

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий центр содействия
семейному устройству»**

СОГЛАСОВАНО

Министр труда, занятости и
социального развития
Архангельской области

_____ В.А. Торопов
«__»_____2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ АО «Плесецкий центр
содействия семейному устройству»

_____ Е.Ю. Рябенюк
«__»_____2025г.

**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
ГБУ АО «Плесецкий центр содействия
семейному устройству»
за 2024/2025 учебный год**

п. Плесецк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот	3
II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.	13
III. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот	15
IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами	18
V. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	48

I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Информация об организации

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий центр содействия семейному устройству», является правопреемником муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Плесецкий детский дом» созданного Постановлением главы администрации Плесецкого района от 22 апреля 1994 года №147. На основании Распоряжения главы администрации Архангельской области от 28.12.2004 г. № 1454р муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» принято в государственную собственность Архангельской области и приказом Департамента образования и науки администрации Архангельской области от 20.01.2005 г. № 48 переименовано в государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 09.02.2010 г. № 44-рп государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2015 года № 688-рп государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 30 июня 2023 года № 528-рп государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное бюджетное

учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий центр содействия семейному устройству».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 25 декабря 2024 г. № 781-рп учреждение реорганизовано путем присоединения к государственному бюджетному учреждению Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий центр содействия семейному устройству» государственного бюджетного специализированного учреждения Архангельской области для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, «Плесецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Реорганизация учреждения завершена 29 апреля 2025 года.

Официальное наименование учреждения:

полное – государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий центр содействия семейному устройству» – ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству».

Юридический адрес:

164262, Архангельская область, Плесецкий район, р.п. Плесецк, ул. Зелёная, д.9 «а».

Контактные телефоны:

(81832) 7 – 45 – 11; 7 – 20 – 49(факс): Электронный адрес: beregini94@mail.ru

Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам ведется на основании лицензии от 20 сентября 2016 года, выданной инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области серия 29Л01№0001374, регистрационный № 6336.

Медицинская деятельность ведется на основании лицензии от 16 февраля 2012 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Л041-00110-29/00380952, регистрационный № ФС – 29-01-000571.

Целями деятельности учреждения являются:

выполнение функции законного представителя в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в них под надзор, а также обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, а также содержание, воспитание, образование детей, защита их прав и законных

интересов, содействие устройству детей на воспитание в семью (и/или возвращению в кровную семью);

социальное обслуживание и реабилитация несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, оказание им (их родителям или законным представителям) помощи в реализации законных прав и интересов, содействие в улучшении социального и материального положения, психологического статуса, а также профилактика безнадзорности несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности:**

1) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2) подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;

3) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

4) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот;

5) содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет;

6) содействие устройству детей на воспитание в семью;

7) предоставление социального обслуживания в форме социального обслуживания на дому, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (гражданам при наличии ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации);

8) предоставление социального обслуживания в форме социального обслуживания на дому, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (гражданам при отсутствии работы и средств к существованию);

9) предоставление социального обслуживания в форме социального обслуживания на дому, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала

получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (гражданам при наличии внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличии насилия в семье);

10) предоставление социального обслуживания в форме социального обслуживания на дому, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (гражданам при отсутствии возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствии попечения за ними);

11) предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (гражданам при наличии ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации);

12) предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (гражданам при отсутствии возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствии попечения за ними);

13) предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (гражданам при наличии внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличии насилия в семье);

14) предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг,

социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (гражданам при отсутствии работы и средств к существованию);

15) предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (гражданам при отсутствии определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

16) предоставление социального обслуживания в полустационарной форме включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (гражданам при наличии ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации);

17) предоставление социального обслуживания в полустационарной форме включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (гражданам при отсутствии возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними), испытывающих трудности в социальной адаптации);

18) предоставление социального обслуживания в полустационарной форме включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (гражданин при отсутствии работы и средств к существованию);

19) предоставление социального обслуживания в полустационарной форме включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях

повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг (граждан при наличии внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье);

20) реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной направленности);

21) реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественной направленности);

22) реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально-гуманитарной направленности);

23) выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении семей, находящихся в социально опасном положении или требующих особого внимания государства и общества.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет иные виды деятельности:

1. материально-техническое оснащение учреждения, в том числе, в целях создания служб сопровождения выпускников;

2. выполнение текущих и капитальных ремонтов объектов, закрепленных за учреждением, с учетом требований законодательства в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, а также своевременное устранение предписаний надзорных органов, разработка проектно-сметной документации, установка приобретенного оборудования, в том числе, в целях создания служб сопровождения выпускников;

3. проведение массовых мероприятий для детей учреждения, иных организаций Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4. организация отдыха и оздоровления детей учреждения;

5. осуществление мероприятий, направленных на развитие социальной поддержки семьи и детей в Архангельской области;

6. осуществление мероприятий по социальному обслуживанию граждан и социальной защите населения в Архангельской области.

В соответствии Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденном постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 №481, к видам деятельности учреждения относятся следующие виды деятельности:

1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным, и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое,

познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе

реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

21) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

22) ведение в установленном порядке личных дел детей;

23) временная передача детей в семьи граждан;

24) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

25) оказание психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми

ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» расположен на южной окраине р.п. Плесецк (микрорайон РМЗ) и состоит из двух корпусов: двухэтажное здание 1965 года постройки, группа капитальности – 2; фундамент – бутовый ленточный, стены кирпичные, перекрытие чердачного помещения – железобетонные плиты, кровля – металлопрофиль, внутренняя отделка – штукатурка, побелка, краска, обои, кафель; трехэтажное здание 1992 года постройки, фундамент – железобетонные блоки, стены кирпичные; крыша – шифер и железо, внутренняя отделка – штукатурка, побелка, краска, обои, кафель, панели. Имеются чердак и подвал. Отопление и водопровод – централизованные. Общая площадь 2030 кв.м.

Территория центра ограждена забором, имеется лесопарковая зона, детские и спортивные площадки. По периметру и внутри здания установлены видеокамеры в количестве 16 шт.

Для проживания воспитанников имеется три квартиры и одна квартира для дневного пребывания, расположенных изолированно друг от друга: две в двухэтажном корпусе и 2 в трехэтажном. Также в трехэтажном корпусе имеется еще одна квартира на 1 этаже, она оборудована под кабинет педагогов – психологов с сенсорной комнатой и тренинговым залом, в котором проводятся занятия школы приемных родителей, консультации и занятия службы сопровождения. Квартиры укомплектованы следующими помещениями: прихожие, гостиные, спальные помещения, кухни, санитарно – гигиенические помещения.

С целью реализации основных положений Постановления Правительства от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» учреждением реализованы следующие мероприятия:

- На всех воспитанников разрабатываются индивидуальные планы развития и жизнеустройства, в которых отражается профилактическая работа по проблеме. Осуществляется индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростков, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.

- Созданы условия, приближенные к семейным: дети проживают в 3-х разновозрастных группах наполняемостью не более 8 человек. В каждой квартире имеются санузлы и ванные комнаты, помещения для отдыха. В каждом групповом помещении имеются телевизоры, водонагреватели, стиральные машины, сушильные машины, компьютеры.

- Питание детей организовано в квартирах (выделена обеденная зона). В каждой квартире оборудованы кухни. Имеется бытовая техника, которая используется для обучения детей приготовлению пищи: микроволновые печи, холодильники, посудомоечные машины, электрические чайники, духовые шкафы, плиты, посуда и мелкое оборудование.

В центре имеется информационно-библиотечный центр, кабинеты директора, заместителей директора, социальных педагогов, педагогов-психологов, специалиста по кадрам, документоведа, отделения профилактики, старшего воспитателя, педагога-организатора, заведующего складом, домоводства, творческая мастерская, спортивный зал, музыкальный зал, сенсорная комната, бухгалтерия, складские помещения.

В пищеблоке общей площадью 55,6 м² имеются плита, вытяжка, жарочный шкаф, мясорубка, весы, холодильники, посудомоечная машина. Кухонный инвентарь постоянно обновляется.

В центре имеется медицинский блок, включает в себя кабинет старшего фельдшера и процедурный кабинет, изолятор. Процедурный кабинет оборудован соответствующим оборудованием. На базе медицинского блока открыто приемное отделение, которое состоит из следующих помещений: санпропускник, приемный кабинет, 2 палаты. Медицинский блок прошел лицензирование в 2012 году, последнее внесение изменений – 2025 год.

Центр имеет современную информационно-техническую базу - локальная сеть, выход в Интернет с пропускной скоростью 100 мбит/с, электронная почта, а так же свой сайт (plesdetdom.3dn.ru). Всего в центре 47 компьютеров (из них 15 шт. – ноутбуки). Имеются 12 принтеров, 16 МФУ, 3 мультимедиа проектора. К сети Интернет подключены все компьютеры, в т.ч. 3 шт. - для воспитанников на каждой квартире, 1 моноблок и 6 ноутбуков, предназначены для использования воспитанниками в учебных целях (на каждом ПК установлено программное обеспечение контент-фильтрации Kaspersky Safe Kids).

В 2024/2025 учебном году приобретено за счет привлеченных средств:

Оргтехника: МФУ Pantum – 1 шт.

Бытовое оборудование: духовой шкаф Dехр – 1 шт., сушильная машина Веко – 1 шт., сушильная машина Dехр – 2 шт., стиральная машина Dехр – 1 шт., пылесос Dехр – 3 шт., посудомоечная машина Dехр – 1 шт., водонагреватель Dехр – 1 шт., водонагреватель Ariston – 1 шт.

Мебель: стеллаж Паровозик – 1 шт., мебель игровая кухня «Маруся» - 1 шт., кухня Лофт – 1 шт., диван ФИНКА – 1 шт., шкаф ЧЕЛСИ 2-х створчатый – 1 шт., кресло Salotti ВЕСТА – 1 шт., журнальный столик Асти – 1 шт., тумба – 2 шт., комод – 3 шт.

В 2024/2025 учебном году выполнены следующие ремонтные работы: косметический ремонт квартир и помещений медицинского блока; устроено 2 новых кабинета для специалистов; залита площадка для стритбола и покрыта резиновой крошкой; заменены ветхие водопроводные сети.

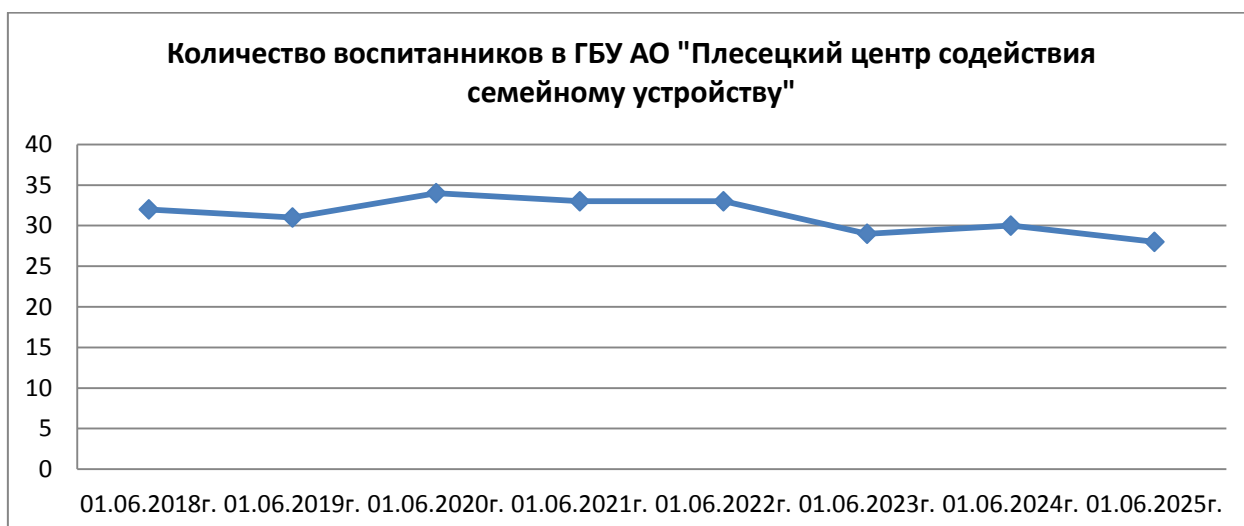
II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» по состоянию на 01.06.2025 года – 28 воспитанников.

из них:

- Сироты – 0 воспитанников;
- Оставшиеся без попечения родителей – 21 воспитанник;
- Временно помещены – 7 воспитанников, из них по соглашению – 3 воспитанника;
- воспитанники, у которых оба родителя лишены родительских прав – 9 человек;
- воспитанники, родители которых признаны недееспособными – 0;
- воспитанники, один из родителей которых признан умершим – 0;
- воспитанники, оба родителя которых признаны безвестно отсутствующими или умершими – 0;
- воспитанники, родители (отец или мать) которых отказались от содержания и воспитания – 0;
- воспитанники, у которых мать - одиночка – 7;
- воспитанники, у которых один из родителей умер – 6;
- воспитанники, у которых местонахождение родителей неизвестно – 2;
- воспитанники, у которых один из родителей находятся в м.л.с. – 3
- воспитанники, у которых оба родителя ограничены в правах – 1;
- воспитанники, у которых один из родителей ограничен в правах – 0;

В 2024/2025 учебном году отмечено движение численности воспитанников:



Количественный состав воспитанников

На 01.09.2024 г. – 29 чел.		Прибыло 22 чел.		Выбыло – 23 чел.		На 01.06.2025 г. – 28 чел.	
Без попечения родителей	Временные	Без попечения родителей	Временные	Без попечения родителей	Временные	Без попечения родителей	Временные
25	4	5	17	9	14	21	7

Качественный состав воспитанников

	Всего	Дети-сироты	Без попечения родителей	По распоряжению/соглашению
01.06.2021	33	3	28	2
01.06.2022	33	4	25	4
01.06.2023	29	2	26	3
01.06.2024	29	1	26	3
01.06.2025	28	0	21	7

Постоянно несовершеннолетние проживают в трёх разновозрастных квартирах (группах), сформированных с учётом родственных связей и психофизических особенностей детей. В период каникул и праздничных дней для подростков организовано проживание в тренировочной квартире.

После реорганизации в ГБУ «Плесецкий центр содействия семейному устройству» открыто стационарное отделение, включая приёмное. Наличие приёмного отделения, находящегося в медицинском блоке, даёт возможность получить медицинское заключение о возможности пребывания несовершеннолетнего в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ребёнка, помещённого по направлению органа опеки и попечительства, учредителя или на основании трёхстороннего соглашения. Для оказания социальных услуг в стационарной форме в учреждении предусмотрено 8 мест, в полустационарной форме – 8 мест, в приёмном отделении – 4 места.

III. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот

В 2024/2025 учебном году штатная численность работников в связи с реорганизацией в форме присоединения, увеличилась с 47,5 единиц до 73,5 единиц (65 человек). Произошли изменения и в структуре: увеличилось количество административно-управленческого персонала, основного персонала, открыто отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних и семейного благополучия, приемное отделение, стационарное и полустационарное отделение.

К концу 2024/2025 учебного года всего работников в учреждении:

- руководящие работники – 9 человек;
- педагогические работники – 22 человека;
- медицинские работники – 2 человека;
- отделение профилактики – 5 человек;
- вспомогательный персонал – 27 человек.

В ГБУ АО «Плесецкий ЦССУ» имеются вакансии медицинской сестры и педагога-психолога.

Образование работников

Категория персонала	2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год				2024/2025 учебный год			
	чел	высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	чел	высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	чел	высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
АУП	3	3	0	0	3	3	0	0	9	5	4	0
Педагогические работники	18	11	7	0	18	11	7	0	22	13	9	0
Медицинские работники	3	0	3	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Отделение профилактики									5	3	2	0
Вспомогательный персонал	22	1	13	8	22	1	13	8	27	2	16	9
Всего:	46	15	23	8	45	15	22	8	65	23	33	9

Стаж работы и возрастные категории работников

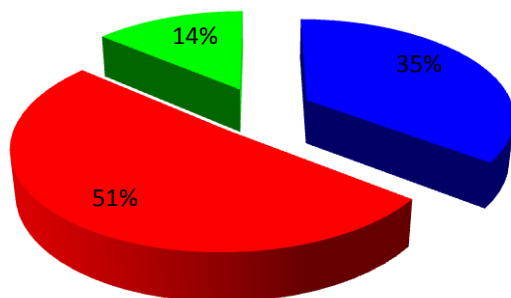
Категория персонала	Чел.	Стаж			Возраст			
		0-10	10-15	15 и выше	До25	25-35	35-50	50 и старше
АУП	9	2	4	3	0	1	5	3
Педагогические работники	22	3	3	16	1	2	14	5
Медицинские работники	2	0	1	1	0	0	2	0
Отделение профилактики	5	4	1	0	0	1	4	0
Вспомогательный персонал	27	5	3	19	0	6	10	11
Всего:	65	14	12	39	1	10	35	19

Категории работников

Категория персонала	2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год				2024/2025 учебный год			
	чел	СЗД	Первая	Высшая	чел	СЗД	Первая	Высшая	чел	СЗД	Первая	Высшая
АУП	3	1	0	0	3	1	0	0	9	1	0	0
Педагогические работники	18	16	0	0	18	17	1	0	22	14	2	1
Всего:	21	17	0	0	21	18	1	0	31	15	2	1

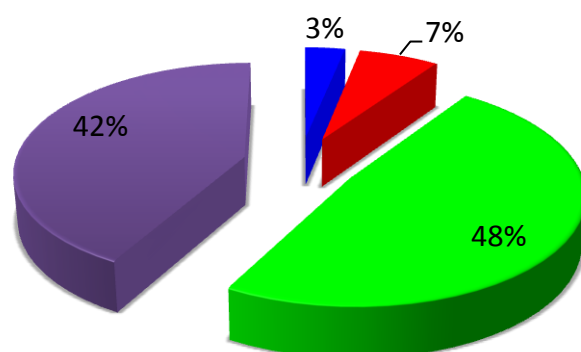
Уровень образования работников ГБУ АО "Плещецкий центр содействия семейному устройству"

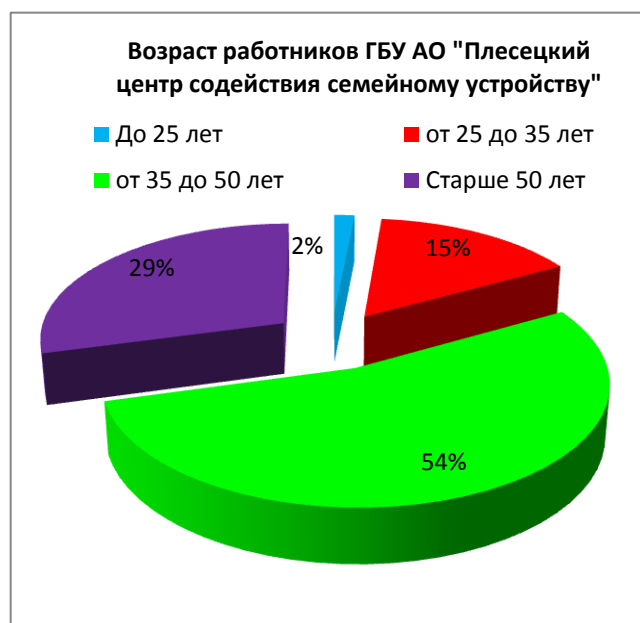
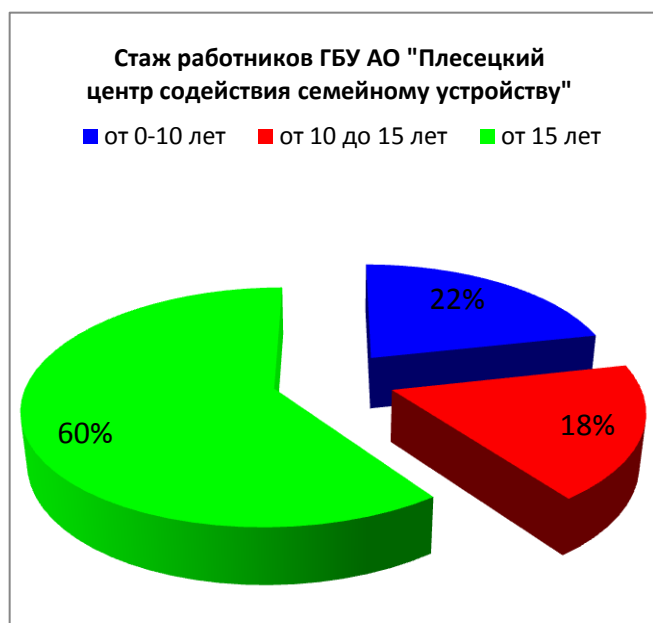
- Высшее
- Среднее специальное
- Среднее (начальное профессиональное)



Категории педагогических работников ГБУ АО "Плещецкий центр содействия семейному устройству"

- Высшая
- Первая
- СЗД
- Не аттестованы





Аттестация педагогических работников

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
СЗД	4	3	1	4	5
1 категория	0	0	0	0	2
Высшая категория	0	0	0	0	1

Структура учреждения



IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Целью и основными задачами на 2024/2025 учебный год являлись:

Цель: Выполнение функции законного представителя в отношении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обеспечение благоприятных условий пребывания, приближённых к семейным, способствующим интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, а также содержанию, воспитанию, образованию детей, их прав и интересов.

Задачи:

1. Формирование единого воспитательного пространства, организация занятости воспитанников, профилактика правонарушений, активизация работы по дополнительному образованию и повышение качества основного образования, развитие детского самоуправления.
2. Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для укрепления и сохранения психологического благополучия воспитанников. Формирование способности выбирать сферу профессиональной деятельности и подготовка воспитанников к полноценной самостоятельной жизни. Защита прав и законных интересов воспитанников.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Активизация и совершенствование работы по развитию семейных форм устройства воспитанников, сопровождение приемных семей, подготовка детей к проживанию в семье и постинтернатная адаптация.
6. Совершенствование системы безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.
7. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.
8. Осуществление контроля и анализ деятельности учреждения.
9. Профилактика повторных отказов от детей и предоставление современной помощи каждому ребенку в семье с целью обеспечения устойчивого дальнейшего развития ребенка.
10. Подготовка детей к возвращению к кровным родителям или переходу в замещающую семью.
11. Оказание консультативной помощи законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Методическая работа

Цель: Повышение методической компетентности и творческой активности педагогов, увеличение числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Задачи:

1. Оказание помощи педагогическим работникам в прохождении аттестации на первую квалификационную категорию.
2. Проведение теоретических и практических семинаров по основным вопросам методики воспитания.
3. Стимулирование педагогов на участие в конкурсной деятельности, обобщение и распространение личного педагогического опыта.
4. Обобщение и распространение передовых педагогических технологий.

Методическая работа в 2024/2025 учебном году была организована с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива учреждения в целом, а в конечном итоге на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение максимального уровня образования, воспитания и развития детей.

С учетом выявленных проблем и единой методической темы выбирались формы проведения и тематика заседаний методических объединений, педагогических советов, консультаций.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения.
3. Педагогическая гостиная.
4. Консультации.
5. Открытые воспитательские часы, мероприятия, их анализ.
6. Взаимопосещение самоподготовок и их анализ.
7. Педагогический мониторинг.
8. Публикация опыта, конспектов занятий, воспитательских часов.
9. Трибуна передового опыта.
10. Педсовет – творческий отчет.
11. Курсовая подготовка.
12. Практические занятия.
13. Индивидуальная методическая помощь.
14. Разработка памяток.

В течение учебного года было проведено 4 заседаний педагогического совета. Все заседания были проведены согласно утвержденному годовому плану.

На педсоветах рассматривались актуальные темы:

1. Организационный педсовет:

- ежегодный отчёт ГБУ АО «Плесецкий детский дом» за 2023/2024 учебный год;
- утверждение состава Педагогического совета на 2024/2025 учебный год и составов комиссий (аттестационной, проверки контент-фильтрации, Совета профилактики правонарушений, ППк, методического объединения, по противодействию коррупции), выбор руководителя МО, выбор представителя в Попечительский Совет.
- цели и задачи на 2024/2025 учебный год;
- рассмотрение и утверждение плана работы ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» на 2024/2025 учебный год;
- о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2024/2025 учебном году;
- рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ.

2. Промежуточные результаты «Программы Развития ГБУ АО «Плесецкий детский дом»» на сентябрь – 2022 года – август 2025 года.

3. «Организация общения ребенка, воспитывающегося в замещающей семье или учреждении, с родителями и близкими людьми».

4. Итоговый педсовет.

Устный журнал: «Творческий анализ работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год».

Было проведено 5 заседаний методического объединения:

1. «Основные направления методической работы на новый учебный год», где были рассмотрены основные задачи и перспективы развития воспитательно-образовательной работы в учреждении в новом учебном году, вопросы дополнительного образования воспитанников и утверждены для реализации в 2024-2025 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Также на первом заседании были рассмотрены и рекомендованы для утверждения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Педагогическая гостиная, проведение которой было приурочено к празднованию Дня учителя, собрала для открытого и вдумчивого разговора педагогов, работающих в учреждении в настоящее время, и ветеранов педагогического труда, имеющих большой опыт воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Научно-практический семинар «Специальный проект «Вызов» на территории Плесецкого муниципального округа: перспективы, планирование, реализация» был организован для педагогов учреждения и руководителей и специалистов органов системы профилактики округа. Семинар стал отправной точкой реализации специального проекта «Вызов» Уполномоченного по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации М.В.Львовой - Беловой. В мероприятии приняли активное участие в том

числе представители ОДН ОМВД России «Плещецкий», отдела опеки и попечительства администрации Плещецкого МО и г.Мирный, МКДНиЗП, управления образования, МБОУ «Плещецкая школа», ГБУ АО "Плещецкий СРЦН", ОСЗН района.

4. Практикум «Вопросы прохождения процедуры аттестации педагогического работника для получения категории» представил опыт педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию по Порядку, действующему с 01 сентября 2023 года. В 2024-2025 учебном году 2 педагога Центра прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (педагог-библиотекарь и социальный педагог) и 1 – на высшую (воспитатель).

5. Заседание: «Результативность методической работы в 2024/2025 учебном году».

Также на заседаниях методического объединения педагогов рассматривались вопросы распределения фонда оплаты труда педагогических работников, комфортности проживания воспитанников в учреждении.

В течение учебного года педагогами-психологами были организованы выступления, тренинги, подготовлены методические материалы, памятки и буклеты для педагогов:

- Ознакомление с результатами диагностики учебной мотивации воспитанников, рекомендации по повышению уровня мотивации обучения.
- Ознакомление с результатами профориентационной работы и профессионального самоопределения выпускников.
- В ноябре 2024 года проведена диагностика изучение уровня учебной мотивации воспитанников.
- В декабре проведен комплекс диагностик на выявление уровня адаптированности; эмоционального состояния; трудностей обучения в 1 и 5 классах.

В январе - марте 2024/2025 учебного года было проведено анкетирование воспитанников «Наш дом» с целью изучения удовлетворённости воспитанников проживанием в учреждении; диагностика на выявление интересов и склонностей, профессионального самоопределения воспитанников.

Информирование воспитателей «Как помочь воспитанникам при подготовке к экзаменам».

Проводились консультации для педагогов: «Проведение индивидуальной работы с педагогическим составом по составлению воспитательных планов, заполнению документации», «Составление и реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников».

Все педагоги работают над темами по самообразованию. Результаты работы педагоги представляют вниманию коллег через открытые

мероприятия, выступления на методических объединениях, консультации. По итогам учебного года формируется отчёт о проведённой работе.

На заседаниях анализировались проведённые в центре мероприятия, рассматривались вопросы по нравственно – патриотическому, эстетическому воспитанию, по профилактике правонарушений у подростков, по развитию их индивидуальных способностей. Администрацией было посещено и проконтролировано большое количество мероприятий. Целью посещений являлось определение уровня профессиональной подготовки воспитателей и педагогов дополнительного образования к занятиям, проверка соблюдения режимных моментов, санитарно-гигиенического режима, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав. В 2024/2025 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Профилактика травли в детском коллективе» - 2 педагога, ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»;
- «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций» - 2 педагога, ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»;
- «Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ» - 2 педагога, ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»;
- «Формирование и развитие профессионально важных качеств специалистов органов опеки и попечительства и уполномоченных организаций» - 1 педагог;
- «Социально – правовые технологии работы специалистов с детьми и их родителями (родительские права)» - 1 педагог;
- «Развитие родительских компетенций в рамках тренинга родительской уверенности» - 1 педагог, Национальный институт защиты детства «Дом под зонтом»;
- «Отношения с родителями. Приведи в порядок!» - 1 педагог, Центр Психологии и Тренинга Марии Минаковой;
- «Основы мотивационного интервью» - 1 педагог, ГБУ АО «Архангельский центр помощи детям «Лучик»;
- «Оказание первой помощи пострадавшим – 11 специалистов»;
- На базе ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» 3 специалиста прошли обучение в «Школе приёмных родителей»;

Анализ учебной деятельности

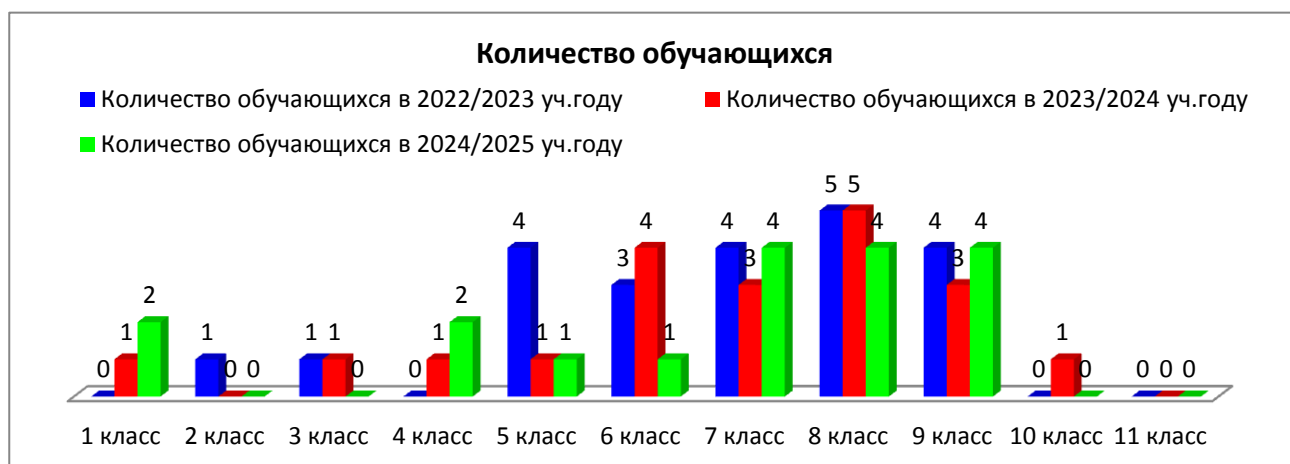
Педагогический коллектив центра работает над задачей: овладение каждым воспитанником программными знаниями, умениями, навыками; повышение качества знаний воспитанников, формирование способности самоанализа учебной деятельности у воспитанников.

Для повышения мотивации учебной деятельности воспитанников и достижения достаточных результатов по качеству знаний, проводятся призовые соревнования на первенство квартир и на личное первенство в количественных показателях положительных школьных оценок. К памятным датам проведены конкурсы «30 «пятёрок» к 30-летию Дома!», «Рекорды «пятёрок» к Юбилею Победы!». Самоподготовка организована в специально отведённые часы, всем воспитанникам оказывается необходимая помощь при выполнении домашнего задания.

В 2024/2025 учебном году воспитанники обучались в МБОУ «Плесецкая школа» – 15 человек (из них 1 воспитанница обучалась индивидуально на дому), МБОУ «Североонежская школа» -1 человек, Савинская СКОШИ – 3 человека.

По итогам 2024/2025 учебного года успеваемость составила 90% (1 воспитанник оставлен на повторное обучение в 8 классе), качество знаний – 0%. Выпускников 9 класса – 4 человека.

Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
1	2	4	2	7	4
2	0	5	1	8	4
3	0	6	1	9	4
10	0	11	1		

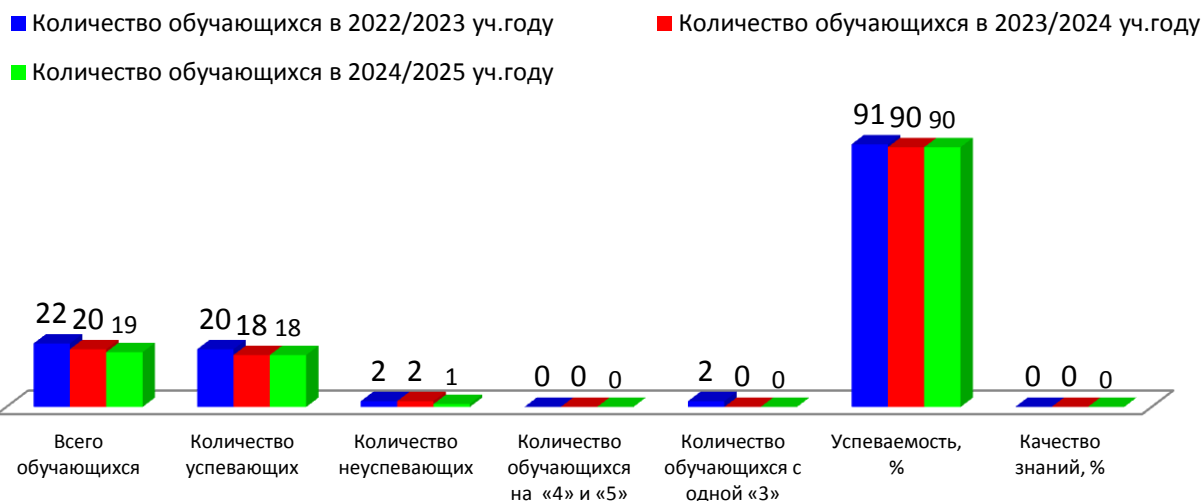


Успеваемость по общеобразовательным программам

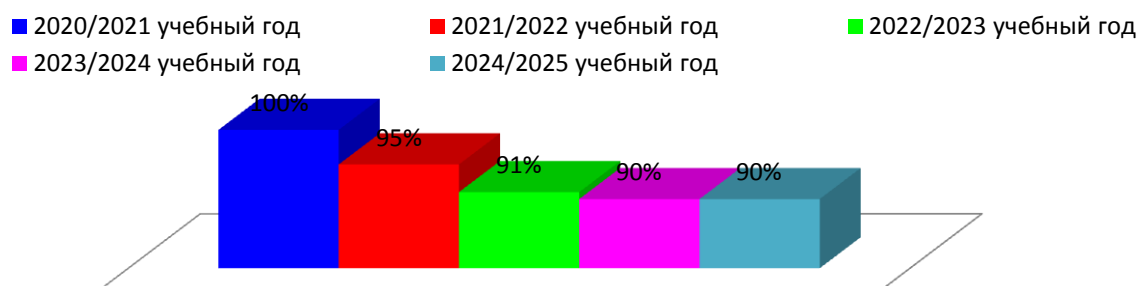
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Всего обучающихся	21	22	20	19
Количество успевающих	20	20	18	18
Количество неуспевающих	1	2	2	1
Успеваемость, %	95	91	90	90
Количество обучающихся на «4» и «5»	2	0	0	0
Качество знаний, %	10	0	0	0

Количество обучающихся с одной «3»	0	2	0	0
------------------------------------	---	---	---	---

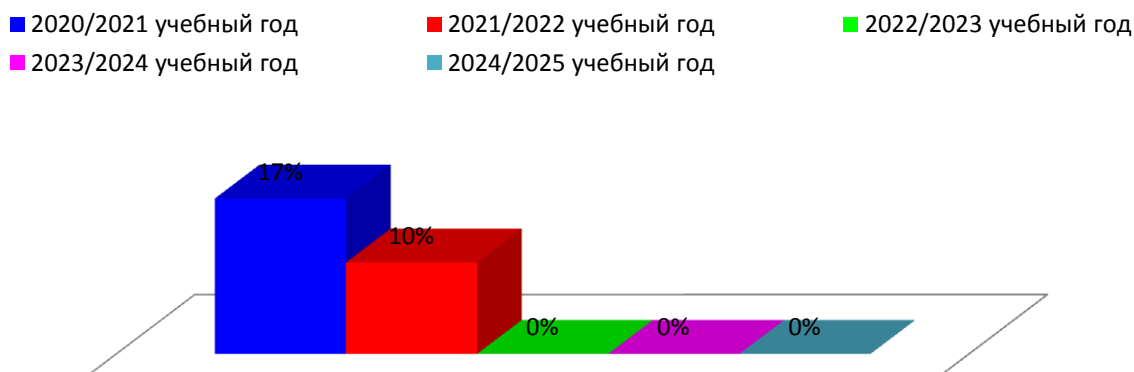
Результаты обучения по общеобразовательным программам



Успеваемость воспитанников по общеобразовательным программам



Качество знаний по общеобразовательным программам



Воспитанников, обучающихся по профессиональным образовательным программам – 2: ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум» (п. Савинский) – 1 человек, ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и городского хозяйства» - 1 человек. Достигли

совершеннолетия и переданы на полное государственное обеспечение в образовательную организацию 2 выпускников.

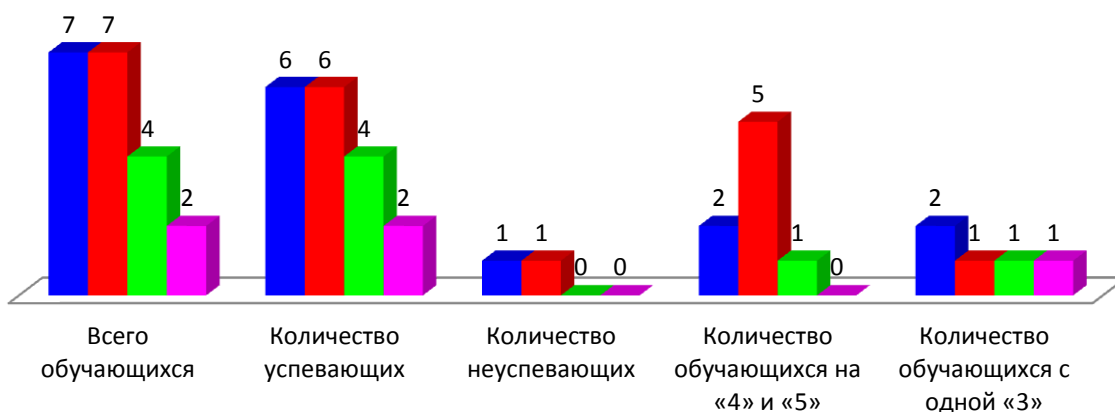
Между образовательными организациями и Центром заключены соглашения о сотрудничестве, распределении полномочий. Планы работы на 2024-2025 учебный год реализованы в полном объеме. В течение учебного года ведется активное взаимодействие между социальными педагогами, кураторами, классными руководителями и мастерами. Со всеми выпускниками заключены соглашения об оказании услуг по постинтернатному сопровождению.

Успеваемость по профессиональным программам

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Всего обучающихся	7	7	4	2
Количество успевающих	6	6	4	2
Количество неуспевающих	1	1	0	0
Количество обучающихся на «4» и «5»	2	5	1	0
Количество обучающихся с одной «3»	2	1	1	1

Успеваемость воспитанников по профессиональным программам

■ 2021/2022 учебный год ■ 2022/2023 учебный год ■ 2023/2024 учебный год ■ 2024/2025 учебный год



Воспитательная работа

Цель: Создание единого воспитательного пространства для повышения мотивации к обучению, развитию познавательного интереса, творческой активности и подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса, содействие универсальных учебных действий через систему воспитательных мероприятий и организацию ежедневного досуга.
2. Реализация мероприятий «Программы развития ГБУ АО «Плесецкий детский дом» на сентябрь 2022 года – август 2025 года», направленных на подготовку к самостоятельной жизни.
3. Развитие инициативности, ответственности и творческих способностей воспитанников в процессе учебной и досуговой деятельности.
4. Формирование у воспитанников навыков законопослушного поведения.
5. Воспитание уважения к людям, доброты и милосердия, любви к родной земле, воспитание гражданско – патриотического самосознания.
6. Формирование трудовых навыков и навыков самообслуживания, профориентации и профессиональное самоопределение.
7. Развитие у воспитанников потребности в здоровом образе жизни и ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Воспитательная работа в учреждении в 2024/2025 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Нравственно – патриотическое;
2. Труд и профессиональная ориентация;
3. Спортивно – оздоровительная;
4. Экология и туризм;
5. Художественно – эстетическое;
6. Учебно – познавательное;
7. Детское самоуправление.

В 2024/2025 учебном году в ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» проводились занятия по десяти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, технической, социально-гуманитарной) сроком реализации от 1 года до 3 лет («Фантазийка», «Хозяюшка: ателье для кукол», «Юный повар», «Во взрослую жизнь», «Финансовая грамотность. Младший школьник», «Финансовая грамотность. Уровень – 1» и «Финансовая грамотность. Уровень – 2», «Диалоги о главном», «Говоруша», «Хозяин в доме»). Программы в порядке внешнего совмещения реализует 1 педагог, внутреннего совмещения реализуют 6 педагогов учреждения.

Занятость воспитанников в кружках и секциях в детском доме составляет 100%. Доля воспитанников посещающих иные организации дополнительного образования 60%.

Участие в конкурсах

	Уровень	Конкурс	Результат
2024 – 2025 учебный год			
1.	Муниципальный	«Кросс Наций 2024»	2 место (1)
2.	Муниципальный	Конкурс на лучшее изготовление новогодней игрушки.	Сертификат участника (2)
3.	Муниципальный	«Лыжня России 2025»	1 место (1) 2 место(1) 3 место (1)
4.	Муниципальный	Конкурс детских рисунков «Люди доблести и отваги» «Интернет»	Сертификат участника (2)
5.	Муниципальный	Выставка – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Русская Арктика»	Сертификат участника (1)
6.	Муниципальный	Конкурс – выставка Декоративно – прикладного и художественного творчества « Во имя мира: 80 лет спустя»	Сертификат участника (2)
7.	Межрайонный	Фестиваль патриотической песни «Солдатская завалинка» г. Каргополь	Диплом участника (2)
8.	Межрайонный	Четвертый заочный региональный конкурс творческих работ изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Минувших лет живая память» г.Кемь	1 место (1) Сертификат участника (2)
9.	Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности из пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	3 место (1)
10.	Всероссийский	6 Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Диплом участника(1)
11.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс « Защитник родины моей»	Диплом победителя (1)
12.	Областной	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» В рамках всероссийского проекта «Вызов первых» Архангельская	Диплом участника (1)

		область	
13.	Областной	Конкурс рисунка «Медицина будущего»	Сертификат участника (1)
14.	Районный	Фестиваль «Одаренные дети»	Сертификат участника (3)
15.	Районный	Выставка – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции»	3 место 3 место

Участие в конкурсах

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Муниципальные	8	11	10	6
Участников	37	35	18	7
Победителей и призеров	3	10	12	4
Региональные	15	17	4	4
Участников	25	32	18	4
Победителей и призеров	6	13	10	1
Всероссийские	12	12	4	3
Участников	14	12	14	1
Победителей и призеров	1	0	0	2
Международные	1	0	1	0
Участников	0	0	2	0
Победителей и призеров	2	0	2	0
Школьные	0	0	0	0
Участников	0	0	0	0
Победителей и призеров	0	0	0	0

Участие в муниципальных конкурсах

■ 2021/2022 учебный год ■ 2022/2023 учебный год ■ 2023/2024 учебный год ■ 2024/2025 учебный год



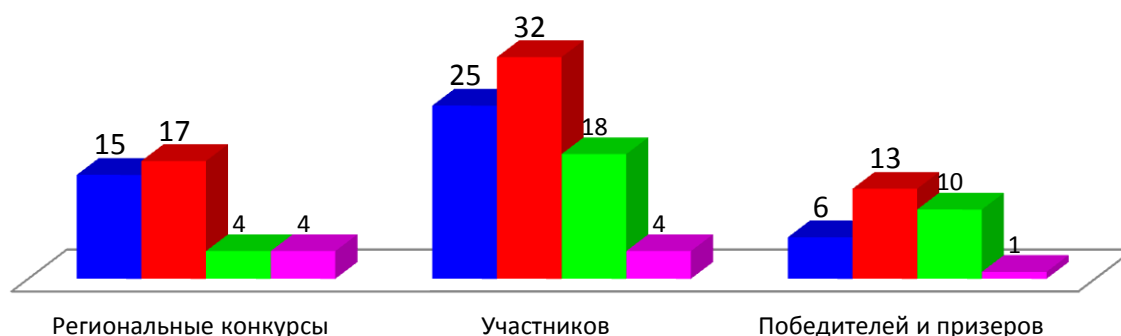
Участие в региональных конкурсах

■ 2021/2022 учебный год ■ 2022/2023 учебный год ■ 2023/2024 учебный год ■ 2024/2025 учебный год



Участие в региональных конкурсах

■ 2021/2022 учебный год ■ 2022/2023 учебный год ■ 2023/2024 учебный год ■ 2024/2025 учебный год



Особенностью организации воспитательного процесса в учреждении является сочетание традиционных и инновационных подходов. Сохраняется годовой цикл традиционных дел, основанных на знаменательных календарных датах и ключевых событиях жизнедеятельности учреждения, на традициях русской народной культуры.

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- Декада семьи
- День рождения Дома;
- «Здравствуй, Новый год!»;
- Праздник Рождества Христова;
- День защитников Отечества»;
- День именинника;
- Международный женский день 8 марта;
- Масленица;
- День Космонавтики;
- День Победы;

- День защиты детей;
- Совместные спортивные и развлекательные мероприятия на сплочения коллектива педагогов с воспитанниками;
- Акции по уборке территории Центра и прилегающих общественных территорий посёлка.

Самоуправление

Главными органами детского самоуправления в учреждении является Совет семьи и Собрание семьи, которые направляют и организуют важнейшие моменты жизнедеятельности.

Совет семьи избирается на общем собрании воспитанников и коллектива Учреждения сроком на два года.

В Совет семьи входят директор Учреждения, 7 воспитанников старше 9 лет и 7 членов трудового коллектива учреждения, независимо от занимаемой должности. Проводится Совет семьи не реже одного раза в месяц.

Главные задачи Совета семьи:

- Усвоение воспитанниками социальных норм через реальное участие в организации жизни в Учреждении;
- Развитие инициативности, ответственности, творчества воспитанников, формирование активной гражданской позиции;
- Формирование у воспитанников уверенности в себе и уважения друг к другу.

Собрание семьи формируется из всех воспитанников и педагогов Учреждения. Собирается по необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Задачи Собрания семьи:

- Формирование у воспитанников навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности;
- Активное включение воспитанников в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- Привлечение воспитанников учреждения к сотрудничеству, сотворчеству с педагогическим коллективом, развитие самоуправленческих начал.

По окончании учебного года проводится **День самоуправления**. День самоуправления стал уже традиционным мероприятием, нацеленным на воспитание самостоятельности, ответственности и инициативы у воспитанников, и имеет явную профориентационную направленность.

В период с 01.09.2024 года по 30.06.2025 года прошло:

Совет семьи – 10 заседаний;

Собрание семьи – 5 заседаний.

Основные темы:

- Правила внутреннего распорядка в учебный период;
- Беседа о вакцинации и иммунизации;
- Беседы с представителем ОМВД России «Плесецкий» на темы «Наркотики. Сообщите где торгуют смертью» и «Мошенничество в интернете»;
- Урок мужества.
- Инструктаж «Алгоритм по антитеррору»;
- Инструктаж «Безопасность при встрече с собаками»;
- Сохранность одежды и обеспечение одеждой воспитанников;
- Инструктаж по технике безопасности;
- Финансовая безопасность;
- Инструктаж «По правилам действий во время ЧС»;
- Инструктаж «Гололед на дорогах»;
- Инструктаж «По пожарной безопасности»;
- Инструктаж «Незнакомые люди»;
- Беседа о мошенничестве;
- Беседа о оперативно-профилактическом мероприятии «Безнадзорные дети»;
- Инструктаж «Стрелок в здании»;
- Инструктаж «Воздушная опасность»;
- Беседа с РДДМ «Движение первых» о совместных мероприятиях.

На базе ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» в июне 2023 года создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», в которую вступили 12 подростков и 6 сотрудников центра. Три подростка и 6 сотрудников приняли участие в спортивном мероприятии «Семейная команда», который проходил в п. Североонежск. Активисты принимают участие в мастер-классах, конкурсах, викторинах, поселковых, муниципальных и всероссийских форумах.

Профилактическая работа

Воспитанники, состоящие на учёте на 01.06.2025 г.:

ОДН ОМВД России «Плесецкий» – 1;

Внутришкольный учет – 1;

Внутридомовой учет – 2;

СОП – 4.

В течение учебного года поставлены на учёт на 01.06.2025:

ОДН ОМВД России «Плесецкий» – 0 воспитанников;

СОП – 3 воспитанника.

Сняты с учёта:

ОДН ОМВД России «Плесецкий» – 1 воспитанник.

Рассмотрено поведение воспитанников на:

- МКДН и ЗП АМО «Плесецкий район» – 3 воспитанника

- Совет профилактики школы – 6 воспитанников
- Выездных Советов профилактики не проводилось. Осуществлялось взаимодействие с педагогами ГБОУ АО «Савинская СКОШИ» по проблемам в поведении и обучении двух воспитанников.

Проведено 28 заседаний Совета профилактики правонарушений, из них: плановых – 9, внеплановых – 19, выездных – 0.

С 01.06.2024 года по 01.06.2025 года зарегистрирован 1 самовольный уход.

Все отчеты по самовольным уходам (еженедельный, ежемесячный, ежеквартальный) заполнялись и отправлялись вовремя в центр «Надежда» г. Архангельск, министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области.

В течение года 1 раз в месяц проводились различные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек: «Наркотики. Мираж или действительность», квиз-игра «Право. Выбор за тобой», акция – челендж «Мы против вредных привычек», обучающий урок «Что такое право? Что такое обязанность?», Неделя правовых знаний, тренинг «Не - зависимость».

Осуществлялось взаимодействие с органами системы профилактики: Отделом опеки и попечительства администрации Плесецкого муниципального округа, ГБУ АО «Плесецкий СРЦН», МКДН и ЗП администрации Плесецкого муниципального округа, ОДН ОМВД России «Плесецкий», в заседаниях МГОР при МКДН и ЗП администрации Плесецкого муниципального округа. Сотрудники ОМВД России «Плесецкий» проводили беседы с воспитанниками по профилактике наркомании, правонарушений и преступлений, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической направленности, по вопросам соблюдения воспитанниками закона № 113-9-03 от 15 декабря 2009 года.

Оформлялась стендовая информация к Всероссийскому Дню правовой помощи детям, Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Совместная работа с органами системы профилактики

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Заслушаны на МКДН и ЗП МО	4	4	2	1	3
Заслушаны на совете профилактики МБОУ «Плесецкая школа»	3	4	6	6	6

Советы профилактики

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Плановые	8	9	9	9	9
Внеплановые	19	21	21	17	19
Выездные	1	3	2	0	0

Разработаны и реализуются следующие методические материалы:

- программы: «Профилактика самовольных уходов», «Рабочая программа групповых занятий по развитию эмоционально-волевой сферы детей», «Нет – значит, нет!» (программа профилактики употребления психоактивных веществ), «Программа развития ненасильственных способов поведения у детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Арт-терапевтические альбомы, направленные на развитие самооценки, поиск жизненных ориентиров, ресурсов, профилактику нежелательного поведения;

Разработаны и используются в работе «Алгоритм действия педагогов на случай самовольных уходов воспитанников», совместные планы работы с ОДН ОМВД России «Плесецкий», МКДНиЗП администрации Плесецкого муниципального округа, комплексные индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, где отражена профилактическая работа по проблеме.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводится мониторинг социальных сетей воспитанников в интернете, особое внимание уделяется детям «группы риска» для раннего выявления деструктивного поведения и проведения своевременной профилактической работы. Просматриваются страницы детей в социальной сети «Вконтакте», ведется журнал учета мониторинга, на каждого заполняется карта наблюдения за активностью воспитанников в социальных сетях, подсчитывается степень риска деструктивного поведения. При выявлении фактов распространения материалов, склоняющих несовершеннолетних к асоциальному поведению, с воспитанниками проводится беседа, данная информация незамедлительно направляется администрации учреждения, по необходимости в Роскомнадзор и полицию.

Мониторинг социальной сети «Вконтакте» становится менее информативным и продуктивным, так как воспитанники переходят на новую платформу и чаще выставляют свой контент в «Telegram»-каналах, куда доступ педагогам ограничен.

Создано единое информационное пространство: оформлен информационный стенд «Права и обязанности подростка», «Телефон доверия», «Правила внутреннего распорядка воспитанников».

Количество воспитанников, состоящих на учете в ОДН ОМВД «Плесецкий»: 2017 г. – 16 воспитанников, 2018 г. – 10 воспитанников, на 01.06.2019 г. – 8 воспитанников, на 01.06.2020 г. – 7 воспитанников, на 01.06.2021 – 5 воспитанников, на 01.06.2022 г. – 5 воспитанников, из них в СОП – 4 воспитанника, на 01.06.2023 – 6 воспитанников, из них в СОП – 4,

на 1.06.2024 – 2 воспитанника, из них в СОП – 1 воспитанник, на 01.06.2025 г. на учете в ОДН ОМВД «Плесецкий» – 1 воспитанник, в СОП – 4 воспитанника.

Сняты с учета в течение учебного года:

- ОДН ОМВД России «Плесецкий» – 0 воспитанников;
- СОП – 1 воспитанник.

Сведения о количестве воспитанников состоящих на различных видах учета

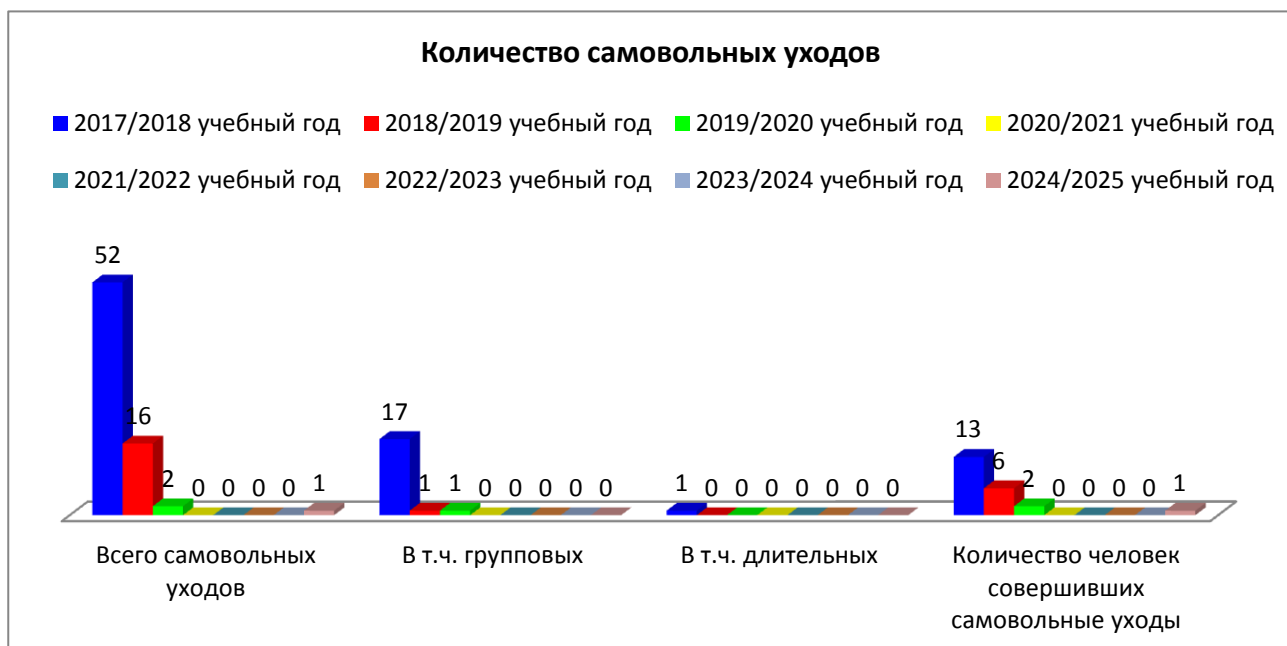
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
ОДН	5	5	6	1	1
МКДН	-	-	-	-	-
СОП	2	4	4	1	4
Внутришкольный	5	2	3	1	1
Внутридомовой	5	7	6	2	3
Поступило состоящих на учете	0	0	0	1	0
Снято с учета	6	3	2	5	1
Снято из СОП	2	1	2	3	0



Количество самовольных уходов

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Всего самовольных уходов	52	16	2	0	0	0	0	1

В т.ч. групповых	17	1	1	0	0	0	0	0
В т.ч. длительных	1	0	0	0	0	0	0	0
Количество человек совершивших самовольные уходы	13	6	2	0	0	0	0	1



Педагогом - психологом проводится работа по психолого-педагогическому консультированию, просвещению специалистов учреждения по различным вопросам:

- ознакомление с результатами диагностики развития когнитивной сферы воспитанника дошкольного возраста;
- ознакомление с результатами диагностики учебной мотивации воспитанников;
- ознакомление с результатами диагностики психологического климата в коллективе учреждения на Педагогическом совете 05.03.2025 года,
- ознакомление с результатами адаптации обучающихся 1 и 5 классов к новым образовательным условиям школы;
- ознакомление с результатами профориентационной работы и профессионального самоопределения выпускников учреждения;
- ознакомление с результатами эмоционального выгорания среди педагогических работников.

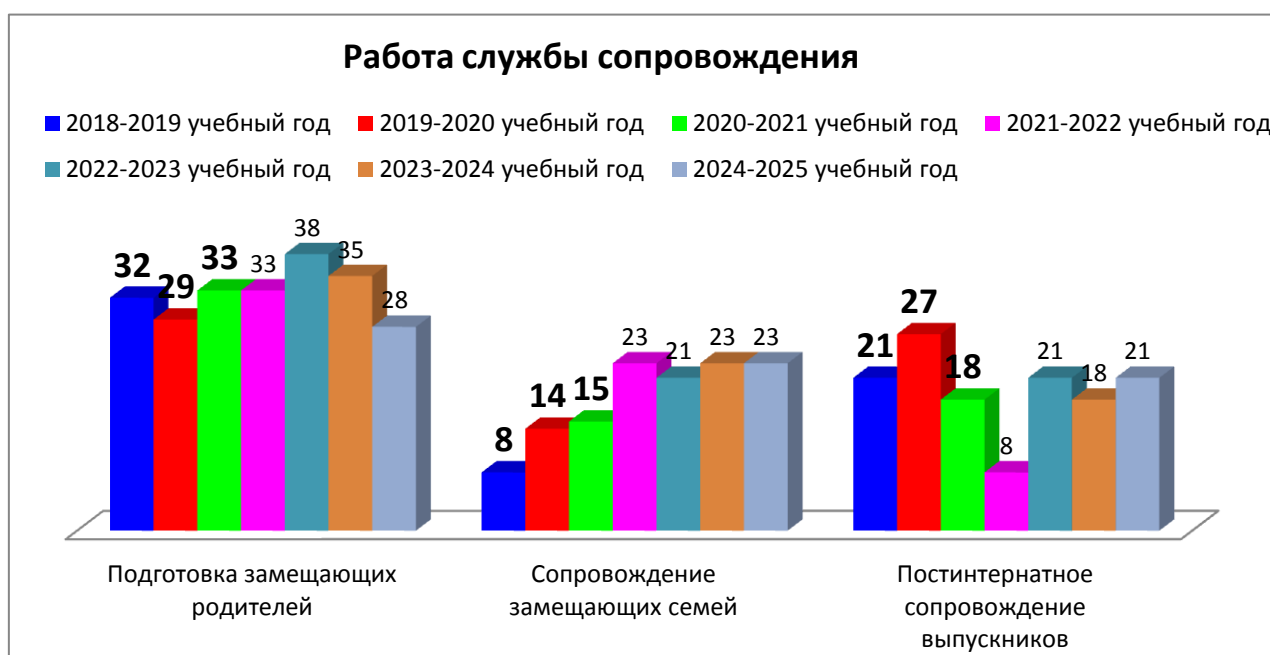
При взаимодействии с воспитанниками внимание уделялось индивидуальной работе с детьми «группы риска», с высоким уровнем агрессии и тревожности, проявляющим самоповреждающее поведение.

В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» продолжается работа по Наставничеству в рамках реализации Программы развития ГБУ АО «Плесецкий детский дом на 2022-2025 год.

По региональной программе подготовки граждан, желающих стать наставниками для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, на территории Архангельской области, утверждённую Министром образования Архангельской области 08 февраля 2023 года.

В рамках программы Уполномоченного по правам ребенка "Дети в семье" проекта "Вызов" особое внимание уделялось качеству сопровождения наставнических пар, 2 наставляемых детей переданы в биологические семьи, но сохраняют связь с наставниками: состоялось знакомство родителей и наставников детей, взаимодействие «родители – наставник – наставляемый» направлено на решение различных вопросов — бытовых, проблем в обучении и поведении, организации досуга и других, которые могут возникнуть в семьях.

Служба сопровождения



Подготовка замещающих родителей

С целью психолого-педагогической подготовки кандидатов в замещающие родители для принятия в семью ребенка из интернатного учреждения *проводятся занятия Школы приемных родителей* в соответствии с программой утверждённой постановлением Министерства образования Архангельской области от 22 июня 2021 года № 17 «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание

в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в Архангельской области». (1раз в неделю по мере формирования группы, режим занятий составляет 6 учебных часов в день, периодичность 8 календарных дней). Специалисты осуществляют подготовку и консультирование граждан, выразивших желание взять ребенка в семью на основании направления отдела опеки и попечительства или по собственному желанию. На занятиях Школы педагоги-психологи и социальный педагог, старший фельдшер, а также специалист отдела опеки и попечительства, инспектор ОДН ОМВД повышают психолого-педагогическую и юридическую компетентность кандидатов в замещающие родители, занимаются обучением способам эффективного взаимодействия замещающих родителей с приемными детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Количество граждан, обратившихся в службу за 2024/2025 учебный год составило – 37 человек: количество кандидатов прошедших обучение – 28 человек. В том числе обучение в ШПР прошел кровный отец маленькой девочки, находящейся в нашем учреждении, для того, чтобы преодолеть трудную жизненную ситуацию и ребенок вернулся в семью.

Осуществляется специалистами Службы сопровождения в соответствии с Региональной программой, разработанной Центром профилактики социального сиротства АО ИОО, и тематическим планом лекционно-практического курса, разработанного в рамках программы.	2020- 2021 учебны й год	2021- 2022 учебны й год	2022- 2023 учебны й год	2023- 2024 учебны й год	2024- 2025 учебны й год
Обратилось граждан	36	39	43	41	37
Прошли психологическое обследование	36	39	43	41	37
Не прошли подготовку в полном объеме	3	6	5	6	9
Прошли подготовку и получили свидетельства об окончании, из них	33	33	38	35	28
Являются опекунами (попечителями, приемными родителями)	14	8	11	12	12
Усыновителями	2	1	0	0	0

Сопровождение замещающих семей

Осуществляется специалистами Службы сопровождения на основании заключения двухстороннего соглашения между законным представителем и Учреждением в соответствии с индивидуальной программой сопровождения	2020- 2021 учебны й год	2021- 2022 учебны й год	2022- 2023 учебны й год	2023- 2024 учебны й год	2024- 2025 учебны й год

Количество сопровождаемых семей, из них	15	23	21 (+6 прошедших обучение по программе «Успешное родительство»)	23(+10 прошедших обучение по программе «Успешное родительство»)	23 (+11 прошедших обучение по программе «Успешное родительство»)
по сообщению органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, физических и юридических лиц, служб социально-психологической помощи после наблюдения либо обследования социально-бытовых условий и образа жизни семьи;	13	18	17	18	12
самостоятельное обращение	2	5	4	5	11
Разовых консультаций	118	122	129	110	124
Количество семей, не состоящих на сопровождении, которым оказана разовая консультативная помощь				16	16
Прошли обучение по программе «Успешное родительство», всего чел			10	13	11
Программа обучения близких родственников					2

Продолжена реализация **Программы обучения лиц, принявших на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Архангельской области («Успешное родительство»)** утверждена Министром образования Архангельской области 5 апреля 2022 года.

Замещающая семья проходит сложный путь развития, испытывая трудности в установлении контакта с ребенком в разные возрастные периоды, определении педагогических стилей воспитания, формировании эмоциональной близости. В период переживания трудностей и может произойти возврат ребенка.

Программа «Успешное родительство» помогает запустить перезагрузку детско-родительских отношений, профессионально посмотреть на внутрисемейные проблемы.

В отличие от программы Школы приемных родителей в программе «Успешное родительство» более подробно рассматриваются вопросы взросления ребенка, а именно взаимодействие с образовательной организацией, формирование навыков безопасного поведения, профессиональное самоопределение ребенка, формирование семейных ценностей, эффективное взаимодействие с подростком. На практике учились заполнять страницы «Книги жизни», разбирали различные ситуации, проблемы, с которыми уже столкнулись приемные родители.

В 2023/2024 учебном году по программе «Успешное родительство» прошли обучение 13 человек, в 2024/2025 году прошли обучение 11 человек.

Также в 2024/2025 учебном году апробировали **Программу подготовки близких родственников** и лиц, совместно проживающих с гражданами, желающими принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Архангельской области. Обучение прошли 2 человека.

С целью сохранения традиций Школы приемных родителей, обмена опытом приемного родительства и оказания психологической помощи приемным родителям 25 марта 2025 года был организован вечер встречи выпускников Школы приемных родителей. Приняли участие 10 выпускников.

В Клубе приемных родителей организовано родительское просвещение через беседу «Семейные посиделки» в социальной сети «ВКонтакте». Беседа объединяет 53 участника, в этом году беседа увеличилась на 13 человек. Посты, обсуждения, видеоролики, объявления об обучении благотворительных фондов, об организации летнего отдыха – всё это в непринуждённой, неназидательной атмосфере способствует постоянному росту родительской компетентности. Часто родители стесняются или боятся озвучить, что оказались во временном тупике, что нуждаются в поддержке, но в то же время желают справляться с ситуацией самостоятельно. Потому в беседе обсуждается калейдоскоп тем от детских капризов до первой любви, чтоб каждый мог увидеть и найти подсказки на свой наиболее болезненный вопрос, оценить свой ресурс. Данная практика позволяет активно реализовывать технологию «Равный равному», которая эффективно раскрывает взаимную коммуникацию приемных родителей, повышает их родительские компетенции, предупреждает прожигание.

Специалисты Службы сопровождения осуществляют **кризисное сопровождение замещающих семей**, которые испытывают необходимость оказания им психолого-педагогической помощи и поддержки, а также вновь созданных семей. На каждую обратившуюся за помощью замещающую семью специалистами разрабатывается план сопровождения. Целью следования плану сопровождения является создание системы работы с семьёй, позволяющей определить совместный поиск путей и способов разрешения конфликтной ситуации, содействие в улучшении социального положения и психологического статуса семьи. Занятия и консультации помогают преодолеть кризисы и предотвратить возврат ребенка в учреждение, что очень актуально в связи с реализацией специального проекта «Вызов».

За 2024/2025 учебный год специалистами службы охвачены сопровождением 23 замещающих семьи (28 детей). По сообщению отдела опеки и попечительства на сопровождение поставлены 12 семей, 11 семей – по самостоятельной инициативе.

Сопровождение в 2024/2025 учебном году включало в себя:

- ✓ оказание консультативной помощи семьям, не состоящим на сопровождении в решении возникших проблем (*13 семей-психологические консультации, 9 семей –юридические консультации*),
- ✓ диагностические обследования замещающих семей
- ✓ проведение психокоррекционных занятий с кризисными семьями с применением различных методик (*94 занятия*),
- ✓ осуществление контроля за обстановкой в семье с помощью телефонных бесед и в мессенджерах с замещающими родителями

Постинтернатное сопровождение

Осуществляется специалистами Службы сопровождения на основании заключения двухстороннего соглашения между Учреждением и выпускником организаций для детей- сирот, а также лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с индивидуальным планом постинтернатного сопровождения.	2020- 2021 учебны й год	2021- 2022 учебны й год	2022- 2023 учебны й год	2023- 2024 учебны й год	2024- 2025 учебны й год
Заключено соглашений, из них оказана помощь по направлениям:	18	18	21	18	21
социально-правовая помощь	15	18	21	42	41
социально-психологическая	1	5	3	9	15
социально-педагогическая	1	3	9	2	18
социально-бытовая	3	4	21	9	23
социально-экономическая	3	1	2	2	3
социально-медицинская,	1	0	1	2	2
содействие в получении временного жилого помещения	1	4	3	4	1
Разовых консультаций	104	234	243	162	189
проживание	3	2	4	2	1

В 2024/2025 учебном году продолжена работа по Стандарту сопровождения выпускников организаций для детей - сирот и семейных форм воспитания по окончанию попечительства. Услуга оказывается детям-сиротам; детям, оставшимся без попечения родителей; лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет; лицам, в возрасте от 18 до 23 лет, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

В Службу постинтернатного сопровождения обратилось 23 выпускника, 5 из которых воспитывались в замещающих семьях. Индивидуальное комплексное постинтернатное сопровождение получил 21 выпускник, 1 человеку оказана услуга по временному проживанию.

Сопровождение предусматривает:

- установление обстоятельств в жизненной ситуации, способных вызвать социальную дезадаптацию, привести к трудной жизненной ситуации;
- определение способности выпускника справиться с жизненными задачами самостоятельно;
- оценку потребностей выпускника в помощи и составление на ее основе индивидуальной программы сопровождения с установлением необходимого уровня сопровождения;
- закрепление за выпускником специалиста по сопровождению, который взаимодействует с выпускником в объемах и в сроки согласно индивидуальной программе сопровождения;
- оказание помощи и содействия выпускнику в соответствии с индивидуальной программой сопровождения;
- мониторинг социальной адаптации выпускника и эффективности предоставляемых ему социальных услуг и иной помощи.

Работа по оказанным услугам

	Количество оказанных услуг выпускникам по договорам о постинтернатном сопровождении					Количество оказанных услуг выпускникам без договоров о постинтернатном сопровождении (разовые консультации)				
	Консультативная	Педагогическая	Юридическая	Социальная	Другое	Консультативная	Педагогическая	Юридическая	Социальная	Другое
2020-2021 учебный год	154	12	135	9	12	189	3	92	5	9
2021-2022 учебный год	186	18	129	27	32	234	5	36	11	27
2022-2023 учебный год	195	23	89	45	38	243	6	72	81	84
2023-2024 учебный год	118	2	42	9	18	162	3	107	4	12

2024- 2025 учебн ый год	123	15	38	26	44	66	3	48	12	3
-------------------------------------	-----	----	----	----	----	----	---	----	----	---

В учреждении с 30 апреля 2025 года прекратила функционировать квартира для проживания выпускников в возрасте до 23 лет. В 2024/2025 учебном году в каникулярный период, в период прохождения практики, выходные и праздничные нерабочие дни проживали 4 выпускника.

Реализация «Программы развития ГБУ АО «Плесецкий детский дом» на сентябрь 2022 года – август 2025 года».

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по реализации «Программы развития ГБУ АО «Плесецкий детский дом» на сентябрь 2022 года – август 2025 года». Программа была разработана для создания условий и мобилизации ресурсов педагогических работников ГБУ АО «Плесецкий детский дом» для повышения уровня адаптации выпускников учреждения к социальным условиям при вступлении в самостоятельную жизнь.

В направление «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» включены ДОП по обучению финансовой грамотности, ДООП «Юный повар», ДООП «Хозяюшка», ДООП «Хозяин в доме», ДООП «Во взрослую жизнь». Эти программы реализованы в 2024/2025 учебном году на 100%, охват воспитанников данными программами – 100 %. Большинство обучающихся по программам при проведении промежуточной и итоговой аттестации показывают средний уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ (76,2%), высокий уровень у 7,4% обучающихся, низкий – у 16,4%.

Направление «Реализация проектов» осуществляется через организацию участия детей подросткового возраста и предвыпускников в комплексе проектов. Проект «Тренировочная квартира» решает задачи получения воспитанниками опыта самостоятельного проживания, развития у воспитанников навыков самообслуживания, целью проекта «Едим дома» является обучение воспитанников детского дома навыкам обеспечения ребят своей квартиры полноценным питанием в течение заданного количества суток из предусмотренных нормативами питания продуктов. Инструменты одного из самых эффективных способов помощи детям-сиротам в социализации используются во время реализации проекта «Наставники». Целью проекта «Гостевая семья» является увеличение числа воспитанников, устроенных на временную передачу в семьи граждан. Оказание реальной помощи воспитанникам в профессиональном самоопределении при вступлении в самостоятельную жизнь является целью участия в блоке ДОП «Во взрослую жизнь». Подростки приобретают трудовые навыки, применяют на практике алгоритм трудоустройства, придерживаются норм и правил

трудового распорядка, когда вовлекаются в оплачиваемую трудовую деятельность в период каникул в проекте «Трудовая бригада».

**Показатели результативности направления «Реализация проектов»
2024-2025 учебный год**

Показатели	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Показатели результативности		Показатели результативности		Показатели результативности	
	план	факт	план	факт	план	факт
Психологическая диагностика готовности самостоятельной жизни к	низкий	средний	средний	средний	средний	средний
Количество воспитанников, проживавших в социальной квартире, в год	4	10	4	6	4	6
Уровень контроля за воспитанниками при проживании в социальной квартире	Самостоятельное проживание, низкий уровень контроля	Самостоятельное проживание, снижение уровня контроля у 4-х	Самостоятельное проживание, низкий уровень контроля	Самостоятельное проживание, низкий уровень контроля	Самостоятельное проживание, низкий уровень контроля	Самостоятельное проживание, низкий уровень контроля
Продолжительность проживания на социальной квартире	3 дня	От 3 до 5 дней	5 дней	До 12 дней	7 дней	2-8 дней
Количество воспитанников – участников проекта «Едим дома»	25 человек	30 человек	25 человек	28 человек	25 человек	26 человек
Количество взаимодействующих наставнических пар;	10	16	10	12	10	12
Срок взаимодействия наставнических пар, лет	1	От 1 месяца до 3 лет	1-2	От 3 месяцев до 2 лет	1-3	От 3 месяцев до 3 лет
Доля воспитанников, переданных на временную передачу в семьи граждан.	20%	27%	30%	53%	40%	36%
Количество отчисленных воспитанников из организаций	1	0	0	0	0	0

профессионального образования.						
Доля трудоустроенных выпускников после окончания профессиональной образовательной организации.	-	-	-	-	100%	80%
Количество воспитанников, трудоустроенных в трудовую бригаду	4	5	4	5	4	7
Расходы по реализации программы	241188,52	689340,15	345145,77	247783,17	365533,05	384975,98

Промежуточный анализ выполнения Программы был проведён на педагогическом совете, обращено внимание на необходимость корректировки мероприятий по проектам «Гостевая семья», предусмотрена возможность изменения целевых показателей (в связи с уменьшением количества детей, ориентацией на восстановление кровных семей).

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологического режима в учреждении.

По итогам диспансерного осмотра, а так же при обращении в 2024/2025 учебном году воспитанники прошли следующих специалистов:

№	Рекомендованные консультации /специалист	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Кардиолог	12	АОДКБ, ГБУЗ «ПЦРБ	3	АОДКБ, ГБУЗ «ПЦРБ	5	10
2	Невролог	32	ГБУЗ «ПЦРБ»	30	ГБУЗ «ПЦРБ»	38	30
3	Нефролог	0	АОДКБ	0	АОДКБ	1	0
4	Хирург	32	ГБУЗ «ПЦРБ»	32	ГБУЗ «ПЦРБ»	38	30
5	Ортопед	32	ГБУЗ «ПЦРБ»	26	ГБУЗ «ПЦРБ»	38	30
6	Офтальмолог	32	ГБУЗ «ПЦРБ» АООБ,	30	ГБУЗ «ПЦРБ»	38	30
7	ЛОР врач	32	АОДКБ, ГБУЗ»П ЦРБ»	34	ГБУЗ «ПЦРБ»	38	30
8	Психиатр	32	АПНД, ГБУЗ «ПЦРБ»	34	АПНД, ГБУЗ «ПЦРБ»	38	30
9	Стоматолог	32	ГБУЗ	30	ГБУЗ	38	30

			«ПЦРБ»		«ПЦРБ»		
10	Дерматолог	32	ГБУЗ «ПЦРБ»	30	ГБУЗ «ПЦРБ»	38	30
11	Эндокринолог	32	ГБУЗ «ПЦРБ»	32	АОДКБ ГБУЗ «ПЦРБ»	38	30
12	Медицинский психолог	6	АПНД	3	АПНД, ГБУЗ «ПЦРБ»	5	8
13	Эпилептолог	0		0		0	0
14	Педиатр	32	ГБУЗ «ПЦРБ»	36	ГБУЗ «ПЦРБ»	38	30
15	Гинеколог	9	ГБУЗ «ПЦРБ»	13	ГБУЗ «ПЦРБ»	14	16
16	Уролог	16	ГБУЗ «ПЦРБ»	11	ГБУЗ «ПЦРБ»	24	14
17	Нарколог	0		0	ГБУЗ «АКПБ»	3	0
18	Фтизиатр	0		0	ГБУЗ «ДТС»	7	3
19	Гематолог	0		0		0	0

Стационарное лечение прошли:

ГБУЗ АО «Плесецкая ЦРБ» Савинский филиал №4 – 7 человек

АКПБ детское отделение, подростковое отделение – 7 человек (среди них 1 ребенок прошел лечение 3 раза);

МУЗ ЦГБ г.Мирный д/о – 0;

ГБУЗ АО «Областная детская офтальмологическая больница» – 0;

ГБУЗ АО «АОДКБ» д/о, соматическое отделение – 2 человека;

ГБУЗ АО «Плесецкая ЦРБ», хирургическое отделение – 0 человек;

ГБУЗ АО «Плесецкая ЦРБ», отделение анестезиологии реаниматологии интенсивной терапии- 0 человек;

Диспансерный осмотр все воспитанники прошли в полном объеме.

В 2024/2025 учебном году 3 воспитанника прошли санаторно-курортное лечение по основному заболеванию в противотуберкулезном санатории в Красноборском районе.

В 2024/2025 учебном году 4 воспитанника находились в ГКУЗ АО «Архангельском медицинском центре для детей раннего возраста» на длительной реабилитации и ранней помощи по медицинским показаниям. На 1.06.2025 двое воспитанников выбыли из центра в кровную семью, двое находятся в центре и продолжают проходить реабилитацию.

В ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» проводится работа по профилактике различных заболеваний, оказанию неотложной помощи. Проведены беседы с воспитанниками врачами узкого профиля (гинеколог, дерматолог, психиатр, клинический психолог), обновляется «Уголок здоровья». Для развития интереса воспитанников

центра проводятся игры, квизы, викторины различной медицинской тематики.

Питание осуществляется по утвержденному четырнадцатидневному меню. При составлении меню учитывается возраст воспитанников, их пожелания и санитарные нормы. Проводится витаминизация блюд.

Постоянно осуществляется контроль санитарно - эпидемиологического режима и мониторинг питания.

Результаты осмотров детей

	При осмотрах выявлено детей					
	с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	с дефектам и речи
	слуха	зрения	физическом	умственном		
2019/2020 учебный год	-	9	8	3	5	4
2020/2021 учебный год	-	12	11	5	5	3
2021/2022 учебный год	0	11	0	4	3	5
2022/2023 учебный год	0	7	0	4	4	4
2023/2024 учебный год	0	3	3	3	6	2
2024/2025 учебный год	0	6	10	7	3	2

Заболеваемость воспитанников

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	8 человек	6	7	14	13
Болезни нервной системы	6	6	6	6	7
Болезни глаза и его придаточного аппарата	12	1	1	6	6
Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0	0	1	3
Болезни органов дыхания (ОРВИ, грипп, пневмония)	43	38	38	38	42
Болезни органов пищеварения	10	3	2	9	10
Болезни мочеполовой системы	5	2	1	6	5
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	2	0	0	1	3
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	5	0	0	2	1
Новообразования	4	0	0	4	0

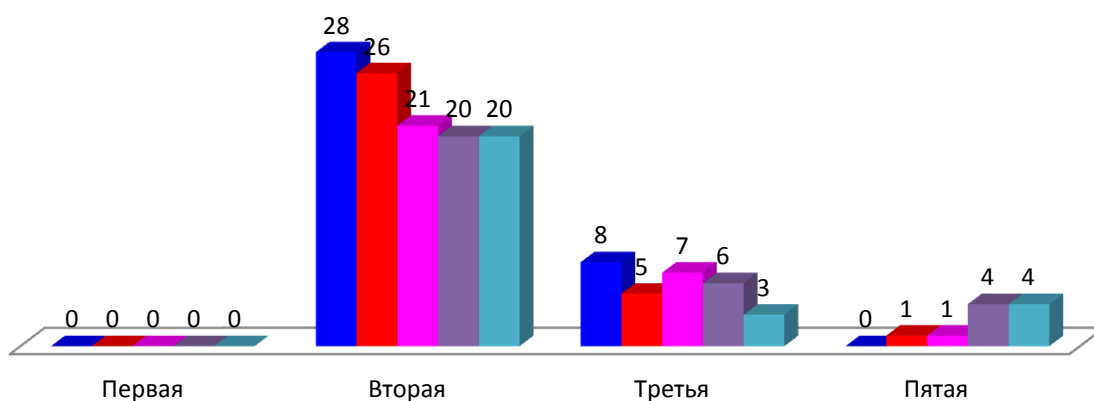
Психические расстройства и расстройства поведения	25	12	10	12	26
Болезни системы кровообращения	20	2	0	12	18
Болезни кожи и подкожной клетчатки	5	3	2	2	6
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	10	8	4	15	11

Распределение детей по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья	I			II			III			V		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Состоит на конец года детей - всего	0	0	0	26	20	20	5	6	3		4	4
в т.ч. в возрасте: 0 – 1,5 лет	0	0	0	0	1	0	0	0	0		0	0
1,5-3 лет					3	0		0	1		0	0
4 - 6 лет	0	0	0	4	2	3	0	0	0		0	0
7 - 17 лет	0	0	0		22	17	5	6	2		4	4

Распределение детей по группам здоровья

■ 2020-2021 учебный год ■ 2021-2022 учебный год ■ 2022-2023 учебный год
■ 2023-2024 учебный год ■ 2024-2025 учебный год



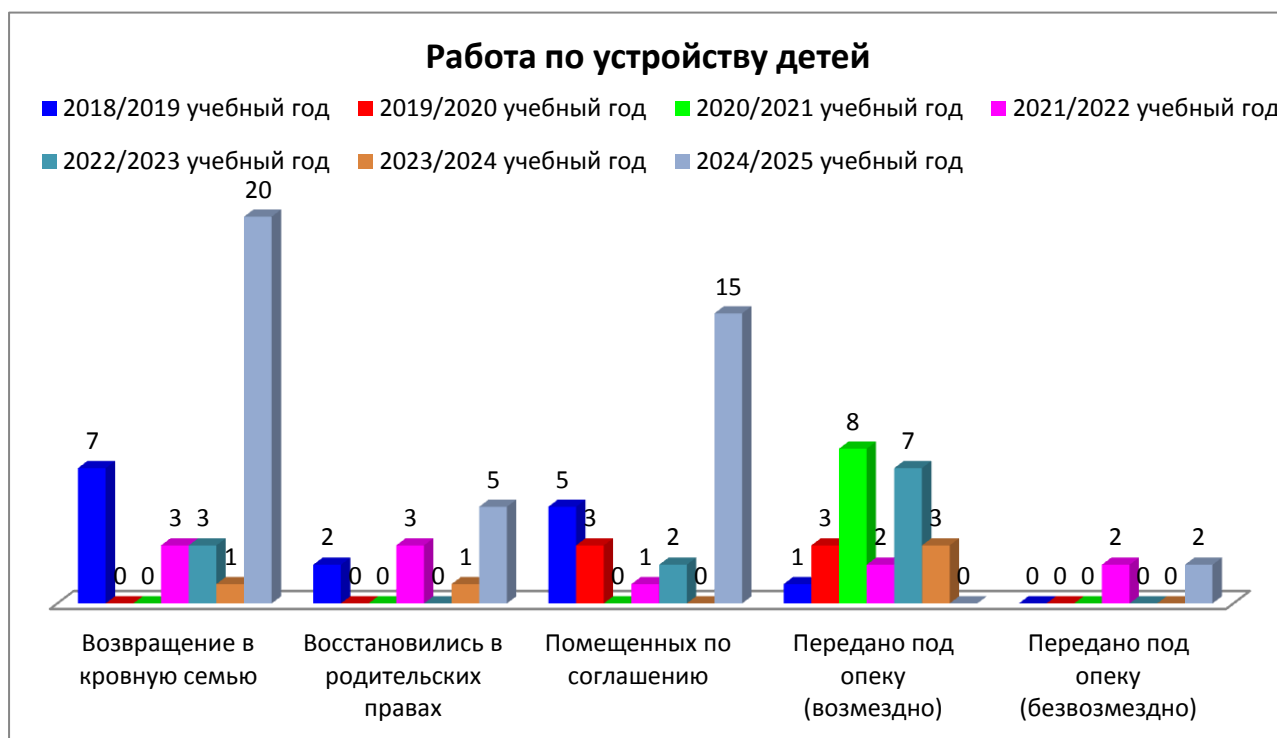
V. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан с 01.09.2024 г. по 01.06.2025 г.

Выбыло в связи:

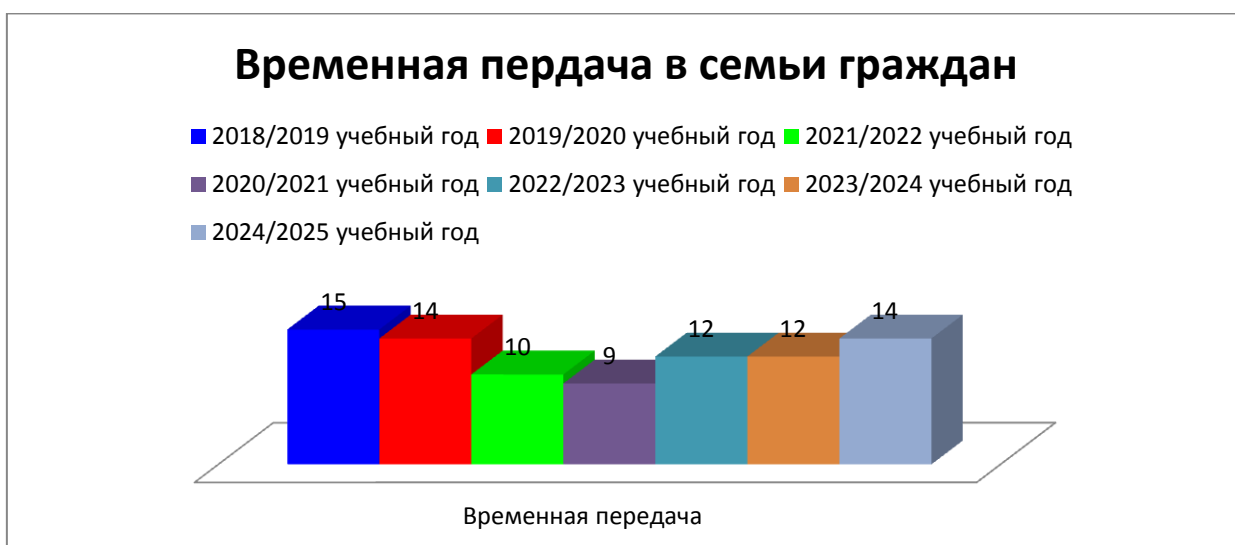
- родители восстановились в правах – 5 воспитанников;
- помещенных временно – 15 воспитанников;
- передано под опеку (возмездно) – 0 воспитанников;
- передано под опеку (безвозмездно) – 2 воспитанников;
- иностранное усыновление – 0 воспитанников.

Передача на воспитание в семьи граждан

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Возвращение в кровную семью	0	3	3	1	20
Восстановились в родительских правах	0	3	0	1	5
Помещенных временно	0	1	2	0	15
Передано под опеку (возмездно)	8	2	7	3	0
Передано под опеку (безвозмездно)	0	2	0	0	2
Иностранное усыновление	0	0	0	0	0
Временная передача	10	9	12	12	14



В ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» проводится работа по временной передаче воспитанников в семьи родственников и других граждан в период каникулярных, праздничных и выходных дней с разрешения отдела опеки и попечительства. Данная форма устройства позволяет детям понять функции членов семьи, получить опыт семейной жизни, навыки ведения домашнего хозяйства и общения со взрослыми и другими детьми в семейном кругу. В 2024/2025 учебном году 14 воспитанников (36%) имели возможность проживания в семьях на условиях гостевого режима. Иногда гостевой режим используется как подготовка ребенка и семьи к постоянному совместному проживанию, передаче ребенка в замещающую семью.



Реализация специального проекта «Вызов»

С 1 октября 2024 года в Архангельской области и ещё в 13 регионах страны после проведённой в августе-сентябре 2024 года аппаратом Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка Всероссийской инспекции системы профилактики социального сиротства начал реализовываться специальный проект «Вызов» в рамках стратегической программы «Дети в семье». Основной целью проекта является сокращение на 25 % количества несовершеннолетних, находящихся в учреждениях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказание помощи родителям и их близким в сохранении ребенка в кровной семье. На территории Плесецкого муниципального округа проект был запущен практическим семинаром «Специальный проект «Вызов» на территории Плесецкого муниципального округа: перспективы, планирование, реализация», организованным специалистами Центра. В декабре 2024 года вопрос реализации спецпроекта был включён в повестку совещания руководителей образовательных организаций нашего округа. По запросу директора одной из школ района специалисты Центра рассказали о спецпроекте на педагогическом совете учреждения.

В государственной семейной политике детоцентричная технология меняется на семейсберегающую, целями учреждения, установленными в государственном задании становится в том числе «Содействие устройству детей на воспитание в семью (в приёмные, в кровные). Работа по возвращению детей в кровные семьи очень объёмная и сложная. С октября 2024 года 5 родителей воспитанников ГБУ АО «Плесецкий ЦССУ» восстановлены в родительских правах, 5 воспитанников возвращены в кровные семьи, в отношении одного родителя отменено ограничение в родительских правах. Оформлена опека на безвозмездной основе кровными родственниками над 2 воспитанниками.

С октября 2024 года до июня 2025 года предотвращено попадание в учреждение и возвращено в кровную семью 14 воспитанников. Ведётся тесное сотрудничество с кровными родственниками, направленное на возвращение детей в кровную семью. Для предотвращения попадания ребёнка в учреждение, возвращения в кровную семью в Центре разрабатываются и применяются новые технологии. Примером является проект «Папа может!» для достижения целей которого решались задачи обучения, налаживания детско-родительских отношений, получения опыта совместного проживания отца и малолетнего ребёнка под наблюдением специалистов, консультирования и сопровождения семьи. Проект оказался востребованным ещё в двух семейных ситуациях с некоторыми изменениями. Проект «Папа может!» стал победителем в номинации «Моя семья – моя опора» региональной выставки-форума «Вместе – ради детей!»

Специалисты учреждения принимают активное участие в работе муниципального межведомственного консилиума по вопросам обоснованности помещения детей в стационарные учреждения, практика проведения которых устанавливается в стране и регионе, являются слушателями и выпускниками курсов проведения социальной супервизии, проведения мотивационного интервью, ведения клубов «Устойчивая семья».

В течение зимы 2024-2025 ещё три ребёнка были возвращены в отцовскую кровную семью, когда для более осознанного и комфортного воссоединения семьи использовались механизмы проекта «Папа может!»