
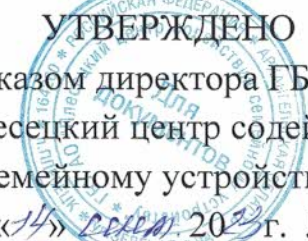


Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области  
Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей «Плесецкий центр содействия  
семейному устройству»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБУ АО  
«Плесецкий центр содействия  
семейному устройству»  
(протокол от «14» сентяб. 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБУ АО  
«Плесецкий центр содействия  
семейному устройству»  
от «14» сентяб. 2023 г. № 62 



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «Открывашка»

Направленность программы: художественная

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Проничева  
Кристина Алексеевна, воспитатель

п. Плесецк, 2023 год

**Оглавление**

<u>Пояснительная записка</u> .....	3
<u>Учебно-тематический план</u> .....	7
<u>Содержание обучения</u> .....	8
<u>Список используемых источников</u> .....	11
<u>Календарный учебный график</u> .....	12
<u>Календарно – тематический план на 2023-2024 учебный год</u> .....	13

### Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г.», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р, Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

Устав ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству», - Положением «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утвержденным приказом ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» от 14.09.2023 г. № 61ОД в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству», адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга, выявления и поддержку воспитанников, проявивших способности;

Положением «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству», утвержденным приказом ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» от 14.09.2023 г. № 61ОД.

Положением «О дополнительной общеобразовательной программе ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству», утвержденным приказом ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» от 14.09.2023 г. №61ОД в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству», адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга, выявления и поддержку воспитанников, проявивших способности,

«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источники

творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

### **В.А. Сухомлинский**

Одна из задач образования - помочь ребенку открыть самого себя. Показать, что мир существует не только вокруг, но и внутри каждого. И этот мир позволит увидеть прекрасное в самых простых, обыденных вещах: листке, травинке, камушке, кусочке ткани, перышке.

Творчество, является неотъемлемой характеристикой современного образования. Оно рассматривается как неприменное условие успешной самореализации личности, которое позволяет наиболее эффективно проявлять себя в обществе. Формированию мышления у детей, навыков исследовательской деятельности и изобретательской работы, конечно же, способствует творческая деятельность.

Чем раньше дети будут вовлекаться в творческую деятельность, тем лучше. У них будет развиваться гибкость мышления и пытливость ума, способность к оценке, видение проблем и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом.

Становясь старше, у ребёнка появляется больше собственных представлений о том, чем он хочет заниматься. У одних детей могут быть явные способности, другие хотят посещать кружки за компанию с друзьями. Занятия в кружке для подростков даже могут перерасти в профессию. Все это заслуживает поддержки со стороны педагога.

Работа в кружке расширяет кругозор учащихся, повышает общую культуру, позволяет выявить способности и таланты, приучает к труду, помогает расширить кругозор и развить коммуникабельность в работе с другими детьми.

В современном мире постоянно происходит поиск новых форм рукоделия, чтобы мотивировать интерес детей к труду.

Для наших детей эта программа является актуальной, в связи с минимальной занятостью, как рукоделием, так и трудом в целом. Через приобщение детей к современным видам рукоделия оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры.

Также программа помогает получить базовые знания о цвете, материале, рисунке, повышает практические знания, умения и развитие творческой личности.

**Цель образовательной программы:** Развитие и творческое самовыражение личности воспитанника посредством освоения современных техник рукоделия.

**Задачи:**

- знакомить с современными техниками работы и материалами, используемыми в ручном труде;
- формировать представление о технике «кейс» при решении творческих задач;
- развивать познавательные интересы;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- развивать стремление к научению и применению на практике современных техник ручного труда;
- воспитывать исполнительность при доведении работы до конечного результата;
- воспитывать потребность и умение работать в коллективе;
- развивать коммуникабельность.

**Особенности возрастной группы:**

Возраст учащихся с 9-16 лет. Набор в группу свободный, состав объединения может меняться в зависимости от смены воспитанников в Учреждении в течении учебного года.

**Режим занятий:**

Занятия групповые. Проводятся: 1 раз в 2 недели по 2 часа, с обязательным перерывом 10 мин. (36 часа в год). Так как ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» является непрерывно действующей организацией, занятия по программе могут проводиться и во время школьных каникул.

**Формы занятий:**

- практическое;
- теоретическое (лекция, беседа);
- выставка;
- итоговое занятие.

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- групповая;
- индивидуально-групповая,
- индивидуальная.

**Методы обучения:**

- вербальные (беседы, работа по устным рекомендациям, анализ проделанной работы, информирование, инструктаж);

- наглядные (демонстрация иллюстративного материала, показ приемов работы, работа по заданиям, предметы);
- практические (наблюдения, самостоятельная работа, инициатива ребенка, творческая работа, решение поставленной проблемы);
- творческие методы.

### **Примерная структура занятия:**

#### **Ожидаемые результаты:**

К концу обучения воспитанники:

- сформируют положительное отношение к труду;
- приобретут навыки и знания по досуговой деятельности;
- получают представления о современном «хэнд-мэйд»;
- будут иметь представление о свойствах материалов и их применение;
- разовьют творческое мышление;
- смогут подготовить и представить свои работы на выставке;

#### **Способы проверки знаний и умений, обучающихся:**

Предметная диагностика проводится в форме:

- творческих заданий;
- самоанализа;
- выставки.

Педагогическая диагностика предполагает:

- метод педагогического наблюдения;
- личные беседы с детьми;
- анализ продуктов индивидуальной деятельности обучающихся;
- анализ продуктов коллективной деятельности обучающихся.

Формы подведения итогов реализации программы:

- зачетные по выполненному заданию;
- проведение итоговой выставки «Открывашка».

## Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие. «Хенд-мейд» как интересный и полезный досуг.	2	0,5	1,5
2	Работа с фоамираном	16	4	12
3	Современные техники вышивания	4	1	3
6	Валяние из шерсти.	4	1	3
7	Работа с глиной	8	1	7
8	Обобщающее занятие. Промежуточная аттестация	2	0,5	1,5
	Итого	36	8	28

## Содержание обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание работы
1	Вводное занятие. Картина для каждого и в подарок	2	Теория: рисование картины доступными красками, карандашами в адаптивном формате. Обсуждение. Выполнение задания.
2	Ободок из фоамирана «Одуванчики»	4	Теория: свойства материала «фоамиран», его возможности. Разбор задачи для выполнения и само выполнение. Обсуждение. Выполнение задания.
3	Галстук с брошью.	4	Теория: учимся работать с иглой, нитью-леской, стразами и лентой. Обсуждение. Выполнение задания.
4	Рождественские цветы из глиттерного фоамирана.	6	Теория: техника работы с нагревом материала и придания ему нужной формы. Работа по мастер-классу. Обсуждение. Выполнение задания.
5	Кукла из фоамирана «Божья коровка»	6	Изготовление каркасной поделки средней высоты. Теория: как строится основа, что в нее входит, подготовка и разбор необходимого материала. Обсуждение последовательности. Выполнение.
6	Валяние из шерсти. Картина «Осенний листопад»	4	Теория: что такое валяние, техника работы с материалом, последовательность выполнения работы.



			Обсуждение. Выполнение задания.
7	Работа с глиной. «Глиняный урожай»	8	Теория: принципы работы с глиной,, последовательность выполнения работы. Обсуждение. Выполнение задания.
8	Обобщающее занятие. Оформление выставки.	2	Обобщающее занятие. Анкетирование. Оформление выставки. Чаепитие.

## Форма контроля

Контроль за выполнением, конечный результат работы, анкетирование, выставка.

Программа предполагает различные виды контроля её реализации:

- предварительный - диагностика начальных навыков и знаний занимающихся, проводится на первом занятии;
- текущий – наблюдение за успешностью освоения методов работы с материалом, выполняется на занятиях;
- итоговый - анализ результатов деятельности.

В начале обучения по программе и по окончании как промежуточная аттестация проводится оценка овладения детьми навыков работы в разных техниках.

Анализ процесса деятельности:

№	Ф. И.	Владение техническими приёмами	Регуляция деятельности	Самостоятельность	Креативность	Анализ своей деятельности

Условные обозначения:

(-) не владеет техническими приёмами, в том числе нетрадиционными, не может самостоятельно регулировать свою деятельность, не проявляет интереса к деятельности, не может её анализировать

(\*) - все выполняет частично.

(+) – владеет необходимыми приемами, в то числе нетрадиционными, самостоятельно регулирует деятельность, проявляет к ней интерес, работает творчески, может дать правильный анализ своей деятельности

К организационно-педагогическим условиям относится:

Программа реализуется педагогом, имеющим среднее специальное педагогическое образование.

Занятия проводятся на базе 1 квартиры ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству».

Перечень оборудования:

1. ПК
2. Материал, необходимый для выполнения заданий.
3. Помещение и стол для работы.

**Список используемых источников:**

1. pa4ca.ru/raznoe/chto-takoe-foamiran.
2. stranamasterov.ru.
3. <https://www.livemaster.ru/topic/2352211-top-10-udivitelnyh-faktov-o-foamirane>.
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Фоамиран>.
5. <https://www.livemaster.ru/topic/2773695-neobhodimyj-nabor-instrumentov-i-materialov-dlya-sozdaniya-realisticnyh-tsvetov-iz-foamirana>.
6. Ивантеев А. статья «Фоамиран: история и современное применение».
7. Казакова Ирина Сергеевна. Учимся рисовать и лепить животных/ И.С. Казакова - М.: Чистые пруды, 2006. - 32 с.
8. Шмигельская, Елена Васильевна. Скульптура малых форм: Для любителей изобразительного искусства/ Е.В. Шмигельская.- Л.: Художник РСФСР, 1982.- 182с.- ил.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ АО «Плесецкий центр  
содействия семейному устройству»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**по программе дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе «Открывашка»**  
**ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству»**  
**на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебных занятий – 01.10.2022

Конец учебного года – 01.07.2023

Продолжительность учебного года – 37 недель

В месяц 2 занятия.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Расписание занятий:

Занятия проводятся по расписанию. Расписание занятий составляется с учетом режима центра содействия семейного устройства ежемесячно, утверждается директором.

3. Продолжительность занятий:

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут (в группах с детьми от 9 лет и старше);

- перерыв между занятиями составляет - 10 минут.

4. Промежуточная аттестация проводится с 01.06.2023 по 18.06.2023 г

## Календарно – тематический план на 2023-2024 учебный год

№	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля	Дата проведения занятия		Примечание
				План	Факт	
1	теоритич.	Вводная беседа		01.10.2023		
2	практич.	Занятие «Картина для каждого»		01.10.2023		
3-4.	теоритич.- практич.	Занятие «Картина для каждого»		12.11.2023		
5-6	теоритич.- практич.	Занятие «Картина для каждого»		26.11.2023		
7-8	теоритич.- практич.	Изготовление ободка из фоамирана «Одуванчик»		10.12.2023		
9-10	теоритич.- практич.	Изготовление ободка из фоамирана «Одуванчик»		24.12.2023		
11-12.	теоритич.- практич.	Рождественские цветы из глиттерного фоамирана		07.01.2024		
13-14	теоритич.- практич.	Рождественские цветы из глиттерного фоамирана		21.01.2024		
15-16.	теоритич.- практич.	Рождественские цветы из глиттерного фоамирана		11.02.2024		
17-18.	теоритич.- практич.	Кукла из фоамирана «Божья коровка»		25.02.2024		
19-20.	теоритич.- практич.	Кукла из фоамирана «Божья коровка»		10.03.2024		

21-22	теоритич.- практич.	Кукла фоамирана «Божья коровка»	из		24.03.2024		
23-24.	теоритич.- практич.	Валяние шерсти. Картина «Осенний листопад»	из		14.04.2024		
25-26.	теоритич.- практич.	Валяние шерсти. Картина «Осенний листопад»	из		21.04.2024		
27-28.	теоритич.- практич.	Работа глиной. «Глиняный урожай»	с		28.04.2023		
29-30.	теоритич.- практич.	Работа глиной. «Глиняный урожай»	с		12.05.2024		
31-32.	теоритич.- практич.	Работа глиной. «Глиняный урожай»	с		26.05.2024		
33-34.	теоретич.	Обобщающее занятие. Подготовка выставки			16.06.2024		
35-36.	теоретич.- практич.	Чаепитие. Анкетирование. Открытие выставки			30.06.2024		