

Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области  
Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей «Плесецкий центр содействия  
семейному устройству»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБУ АО  
«Плесецкий центр содействия  
семейному устройству»  
(протокол от «14» сентяб. 2023г. №1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБУ АО  
«Плесецкий центр содействия  
семейному устройству»  
от «14» сентяб. 2023г. № 620/18

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «Хозяюшка»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Селиванова Ирина  
Анатольевна, педагог  
дополнительного образования

п. Плесецк, 2023 год

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	9
Содержание программы.....	11
Условия реализации программы.....	12
Список информационных ресурсов.....	14
Календарный учебный график.....	14
Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год.....	15

Домашний уют – одно из сокровищ мира; нет на свете ничего столь ласкового, тонкого и столь благоприятствующего воспитанию нравственной силы и справедливости в людях, привыкших к нему с колыбели.

*Теодор Драйзер. Сестра Керри*

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хозяюшка» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 9-18 лет. Программа направлена на формирование и развитие навыков обучающихся для подготовки к самостоятельной взрослой жизни, самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, приобщает к прекрасному, формирует условия для развития личности и её творческих способностей. Реализация данной программы способна претворить в жизнь мечту девочек иметь хорошую семью, красивый дом и престижную работу, дает возможность на основе полученных знаний быть хорошей, грамотной, аккуратной хозяйкой и доброй женой. Программа «Хозяюшка» дает возможность девочкам сделать первый шаг в осуществлении своей мечты, неоднократно проиграть различные бытовые ситуации, представить и полюбить свой будущий дом, мужа, детей, вселяет уверенность в завтрашнем дне, в собственные силы и возможности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391),

-Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н),

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242), Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

- Устав ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству»,

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству»; и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности и в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству», адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга, выявление и поддержку воспитанников, проявивших способности.

### **Актуальность программы**

Разработка данной программы вызвана необходимостью подготовки обучающихся к самостоятельной взрослой жизни, самообслуживанию и труду, воспитания эстетического вкуса, приобщения к прекрасному, формирование условий для развития личности и её творческих способностей. Реализация данной программы способна претворить в жизнь мечту девочек иметь хорошую семью, красивый дом и престижную работу, дает возможность на основе полученных знаний быть хорошей, грамотной, аккуратной хозяйкой и доброй женой. Программа «Хозяюшка» дает возможность девочкам сделать первый шаг в осуществлении своей мечты, неоднократно проиграть различные бытовые ситуации, представить и полюбить свой будущий дом, мужа, детей, вселяет уверенность в завтрашнем дне, в собственные силы и возможности.

В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы привлечения обучающихся к труду. Поправками в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

Программа реализуется в ГБУ АО «Плесецкий центр содействия

семейному устройству».

### **Цель и задачи программы:**

- **цель** — содействие развитию деятельной компетенции у детей, через ознакомление с основами ведения домашнего хозяйства.

- **задачи** —

#### **Обучающие:**

- ✓ Ознакомить с навыками при работе с домашним оборудованием;
- ✓ Ознакомить с приёмами работы декоративно-прикладного творчества;
- ✓ Формировать интерес к занятиям ведения домашнего хозяйства.
  
- ✓ дать понятие о доме, о семье, правильных семейных отношениях, рассказывать не только о многих хозяйственных, сугубо домоведческих вещах, но и затронуть другие, не менее важные устои, на которых держатся каждый дом и каждая семья;

#### **Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать бережное отношение к домашним вещам;
- ✓ Воспитывать аккуратность;
- ✓ Формировать чувство самоконтроля и взаимопомощи.
- ✓ углубление общетрудовой подготовки воспитанников, воспитание трудолюбия;
- ✓ совершенствование практических умений и навыков экономного ведения домашнего
- ✓ воспитание уважения к народным обычаям и традициям;
- ✓ воспитание любви к прекрасному в природе, искусстве;
- ✓ воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту;

#### **Развивающие:**

- ✓ Развивать умение адаптироваться к действительности, умение предвидеть результаты своей работы, самостоятельность в преодолении трудностей.
  
- ✓ Раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности

### **Отличительные особенности программы**

Программа предполагает:

Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);

Возможность индивидуального образовательного маршрута;

Принципы, лежащие в основе программы:

доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

наглядности (иллюстративность, наличие дидактических

материалов).

демократичности и гуманизма (взаимодействие руководителя и воспитанников в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

о «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы) применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Программа построена по принципу синтеза нескольких видов деятельности: теоретические и практические занятия по уходу за домом и ручной труд по изготовлению мягких игрушек, кукол и др.

Программа состоит из четырех блоков.

1. Раздел «Дизайн и интерьер дома»
2. Раздел «Уход за домом»
3. Раздел «Семья – это семь я»
4. «Работа с тканью и разными материалами» (одновременно с другими разделами)

Общее количество часов - 36. Срок реализации программы - 1 год. количество занятий 18, периодичность занятий –2 раза в месяц. Занятия проводятся согласно календарно-тематическому плану. Возраст группы 9-18 лет. Наполняемость от 3 человек.

#### **Формы и режим занятий по программе.**

В соответствии с нормами СанПин 2.4. 3648-20. Продолжительность занятий – 2 академических часа. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 3-5 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате работы по данной программе:

Воспитанники должны иметь представление о семейных традициях русского народа, о составе семьи о распределении хозяйственно-бытовых обязанностях между членами семьи, а также должны усвоить правила общежития, назначение коммунальных удобств и беречь их.

В процессе работы выполняются задачи эстетического, трудового и нравственного воспитания. Малогабаритная квартира в большом городе-это факт, с которым приходится считаться. Факт, который стимулирует выпускников, их творчество, хотя и вынужденное при оформлении интерьера.

Быть уверенным хозяином в своём доме. В этом направлении выпускники должны будут усвоить ряд обязательных правил, поможет выпускникам избежать в будущем аллергических реакций, поможет расстаться со старыми вещами.

Воспитанники должны чётко усвоить, что порядок и чистота в квартире, личная гигиена, регулярная уборка-основное условие исключения появления насекомых и грызунов в жилых помещениях, с которыми они должны уметь бороться.

При изучении темы «Мебель, уход за ней» воспитанники должны усвоить, что только бережное отношение к ней, продлевает срок её службы. Выпускники должны получить практические советы по уходу за различной мебелью, а также - картинами, книгами.

При изучении темы «Одежда», «Обувь», «Бельё» воспитанники должны усвоить, что важно не только, чтобы всё было чистым, но и подшитым, застёгнутым, выутюженным, что одежда сама по себе не бывает просто красивой; её красота - в предназначении: для работы, для дома, для праздника, для прогулок. Должны знать правила ухода, должны научиться выполнять простейший ремонт.

Правильно организованная стирка-залог длительной носки изделия и его хорошего вида. Довести до сознания детей, что много вещей - это не обязательно хорошо. Приобретённые вещи должны служить своему владельцу, а не быть лишь витриной его благосостояния. Каждая вещь требует своего места. Только трудолюбие наведёт порядок в одежде, обуви, белье.

Бюджет-это основа нашей экономической свободы. Стихия закупок ведёт к зависимости, к долгам, к несбыточным мечтам. Денежная свобода-это познание необходимости учёта, планирования, организации и контроля за доходами и расходами. Оплата за квартиру (коммунальные услуги), электроэнергию, телефон; уметь экономно планировать семейный бюджет.

Очень важно научиться создавать уют в своем доме или квартире, изготавливать своими руками предметы декорирования пространства.

Если муж-глава дома, то жена - его душа. Так всегда считалось на Руси. Именно родители создают атмосферу спокойствия и умиротворения, душевности и благожелательности в семье. Они -хранители тепла и уюта, всего того, что подразумевается под словом «семейный очаг».

### **Формы контроля и подведения итогов реализации программы.**

Возможные способы выявления освоения детьми программного материала, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся следующие:

- демонстрационные способы: представление своих изделий, открытые занятия;

- алгоритмизация действий учащихся (наблюдение за соблюдением правил и логики действий при выполнении задания по определённому алгоритму);

- диагностика уровней освоения программы обучающимися во время подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в конце обучения в форме выполнения практических заданий, выполнение проектов.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются представление и защита готового изделия, выставки готовых изделий, участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и другие формы.

Для комплексной оценки достижений конкретного обучающегося в освоении дополнительной общеобразовательной программы «Хозяюшка» с учётом специфики программы гуматинтарной направленности и особенностей ребёнка применяются следующие критерии:

#### 1.1. Уровень теоретической подготовки:

1.1.1. высокий – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

1.1.2. средний уровень – объем освоенных знаний составляет более  $\frac{1}{2}$ , обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

1.1.3. низкий уровень - ребенок владеет  $\frac{1}{2}$  объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

#### 1.2. Уровень практической подготовки:

1.2.1. высокий уровень – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов;

1.2.2. средний уровень – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;

1.2.3. низкий уровень - обучающийся овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

#### 1.3. Уровень сформированности метапредметных результатов:

1.3.1. высокий уровень – обучающийся самостоятельно управляет собственной деятельностью, поведением, в работе проявляет организованность, проявляет творческий подход в проектной деятельности;

1.3.2. средний уровень – обучающийся работает с источниками информации с помощью педагога, готов к целенаправленному формированию навыков и умений, позволяющих управлять собственной деятельностью, поведением при периодическом контроле педагога, в работе часто проявляет организованность и ответственность;

1.3.3. низкий уровень – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога при формировании навыков и умений, позволяющих управлять собственной деятельностью, испытывает серьезные затруднения при осуществлении творческих и проектных работ.

1.4. Уровень сформированности личностных результатов не подлежит уровневому оцениванию, особые отметки по данному критерию могут быть внесены в графу «Вывод аттестационной комиссии» журнала учёта работы объединения.

## Учебный план

№	Содержание (разделы)	1 год		Всего
		теория	практика	
1	«Дизайн и интерьер дома»	1	1	2
2	«Уход за домом»	6	6	12
3	«Семья – это семь я»	1	3	4
4	«Работа с тканью и разными материалами» (одновременно с другими разделами)		18	18
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>

## Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
<b>Раздел «Дизайн и интерьер дома»</b>					
<b>1-2</b>	Вводный. Знакомство с целью и содержанием кружка. Беседа о широком спектре знаний необходимых молодой и современной хозяйке, хозяину. Как сделать дом уютным своими руками. Предметы декорирования, украшения и убранство в интерьере дома. Уютный дом своими руками. Работа с тканью. Выкройка головы, раскрой головы мягкой игрушки «Зайка»	1	3	4	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос
<b>2.Раздел «Уход за домом»</b>					
<b>3-4</b>	«Ремонт квартиры». Виды обоев. Виды клея для обоев. Виды интерьерных красок. Изготовление головы мягкой игрушки «Зайка».	1	3	4	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос
<b>5-6</b>	«Мебель и уход за ней». Навыки ухода за мебелью, сроки продления службы мебели, уход за картинами, книгами. Выкройка тела, лапок,	1	3	4	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос

	раскрой тела, лапок мягкой игрушки «Зайка». Работа на швейной машине.				
<b>7-8</b>	<i>«Одежда. Обувь. Бельё»</i> Виды тканей. Уход за одеждой, обувью. Правила стирки. Глажка белья. Набивание мягкой игрушки «Зайка».	1	3	4	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос
<b>9-10</b>	<i>«Уход за квартирой»</i> Бытовая техника для ухода за квартирой. Бытовые химические средства. Соединение частей мягкой игрушки «Зайка».	1	3	4	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос
<b>11-12</b>	<i>«Системы хранения».</i> Хранение вещей. Хранение обуви. Изготовление юбочки мягкой игрушки «Зайка». Оформление.	1	3	4	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос
<b>13-14</b>	<i>«Финансовое хозяйство семьи».</i> Уметь экономно планировать семейный бюджет. Изготовление мягкой игрушки «Сердечко»	1	3	4	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос
<b>3.Раздел «Семья – это семья»</b>					
<b>15-16</b>	<i>«Семейные традиции русского народа».</i> Изготовление игрушек из соленого теста	1	3	4	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос
<b>17-18</b>	<i>«Творческие проекты современного декора интерьера дома».</i> Изготовление игрушек из соленого теста		4	4	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос

		8	28	36	
--	--	---	----	----	--

## Содержание программы

### 1. Раздел «Дизайн и интерьер дома»

*Вводное занятие. 1-2 занятия*

Теория. Знакомство с целью и содержанием кружка. Беседа о широком спектре знаний необходимых молодой и современной хозяйке, хозяину. Как сделать дом уютным своими руками. Предметы декорирования, украшения и убранство в интерьере дома. Просмотр дизайнерских журналов. Уютный дом своими руками. Расстановка мебели, освещения. Цветовое решение различных типов домов.

Практика. Особенности материалов для изготовления мягких игрушек. Работа с образцами. Работа с тканью. Выкройка головы, раскрой головы мягкой игрушки «Зайка»

### 2. Раздел «Уход за домом»

3-4. Теория. «Ремонт квартиры». Виды обоев. Виды клея для обоев. Виды интерьерных красок. Практика. Изготовление головы мягкой игрушки «Зайка».

5-6. Теория. «Мебель и уход за ней». Навыки ухода за мебелью, сроки продления службы мебели, уход за картинами, книгами. Практика. Выкройка тела, лапок, раскрой тела, лапок мягкой игрушки «Зайка». Работа на швейной машине.

7-8. Теория. «Одежда. Обувь. Бельё»

Виды тканей. Уход за одеждой, обувью. Правила стирки. Глажка белья.

Практика Набивание мягкой игрушки «Зайка».

9-10. Теория. «Уход за квартирой»

Бытовая техника для ухода за квартирой. Бытовые химические средства для уборки помещений.

Практика. Соединение частей мягкой игрушки «Зайка».

11-12. Теория. Теория. «Системы хранения». Хранение вещей. Хранение обуви. Изготовление юбочки мягкой игрушки «Зайка». Оформление.

Практика

13-14. Теория. «Финансовое хозяйство семьи» Бюджет-это основа нашей экономической свободы. Стихия закупок ведёт к зависимости, к долгам, к несбыточным мечтам. Денежная свобода-это познание необходимости учёта, планирования, организации и контроля за доходами и расходами. Оплата за квартиру (коммунальные услуги), электроэнергию, телефон; уметь экономно планировать семейный бюджет. Изготовление мягкой игрушки «Сердечко»

Практика

### Раздел «Семья – это семь я»

15-16 «Семейные традиции русского народа». Если муж-глава дома, то жена - его душа. Так всегда считалось на Руси. Именно родители создают атмосферу спокойствия и умиротворения, душевности и благожелательности в семье. Они - хранители тепла и уюта, всего того, что подразумевается под словом «семейный очаг». Хороший тон, который должен господствовать в доме, включая в себя всё: от мебели, чистоты в квартире, от опрятного вида родителей и всех домочадцев, требует постоянного труда, собранности,

организованности и помощи от всех членов семьи. Практика. Изготовление игрушек из соленого теста

*17-18 «Творческие проекты современного декора интерьера дома».*

### **Условия реализации программы.**

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, экскурсии. Занятия предусматривают изучение теоретического материала и его практическое применение. Изготовление коллективных и индивидуальных работ, предметов декорирования дома.

- индивидуальная (каждый участник должен сделать свою работу);
- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной композиции кружковцы работают все вместе, не разделяя обязанностей)

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ.)
- наглядный (иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) руководителем, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности кружковцев:

- объяснительно - иллюстративный - воспитанники воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный - воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично - поисковый - участие кружковцев в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с руководителем
- исследовательский - самостоятельная творческая работа

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности воспитанников на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально - фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой - организация работы в группах.
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Среди приемов, используемых в процессе реализации кружковой деятельности, усиливающих мотивацию обучения, следует назвать:

- активизация и индивидуализация занятий;
- игры и игровые ситуации;

- творческие работы и т.д.

Подбор изготавливаемых изделий, техника и технология выполнения могут изменяться в зависимости от возможностей, умений и навыков детей.

Материально-техническое обеспечение программы кружка «Хозяюшка»

- сведения о помещении: подготовленное помещение соответствующее санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, окно с открывающейся форточкой для проветривания.

- перечень оборудования: столы и стулья для теоретических и практических занятий, компьютер, демонстрационное оборудование.

Для занятий в кружке необходимо иметь:

Оборудование и инструменты: мультимедийное оборудование, нитки, иголки, ножницы, цветные карандаши, образцы различных тканей, клей, презентации, бытовая техника, образцы средств для уборки, наглядные материалы (рисунки, фотографии, коллажи, афиши), демонстрационные материалы (буклеты, фото-видео материалы), диагностический материал.

Дидактические материалы:

1. Инструкционные карты и схемы выполнения работ.
2. Образцы тканей, обоев, моющих средств и др.
3. Образцы изделий.
4. Информационные фото и видео материалы.

Программа объединения «Хозяюшка» реализуется педагогом, имеющим высшее образование, прошедшим профессиональную переподготовку по программе «Психология»

## Список информационных ресурсов

1. <https://www.dizainfoto.ru/interer/cvetovye-resheniya-v-interere-sovety-foto.html> Дизайн в фото, популярные статьи
  
2. [HTTPS://DOP-OBRAZOVANIE.COM/DLYA-PEDAGOGOV/METOD-KABINET/PROGRAMMY/1370-PROGRAMMA-DLYA-OBRAZOVATELNYKH-UCHREZHDENIJ-DLYA-DETEJ-SIROT-I-DETEJ-OSTAVSHIKHSYA-BEZ-PORECHENIYA-RODITELEJ](https://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/metod-kabinet/programmy/1370-programma-dlya-obrazovatelnykh-uchrezhdenij-dlya-detej-sirot-i-detej-ostavshikhsya-bez-porecheniya-roditelej) Образовательная программа дополнительного образования детей «Ведение домашнего хозяйства» Департамент образования города Москвы Государственное образовательное учреждение Санаторный детский дом №17 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
  
3. <https://www.youtube.com/watch?v=aYJMQfVoNHo>  
изготовление курочки из соленого теста

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ АО «Плесецкий центр  
содействия семейному устройству»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Календарный учебный график  
по программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Хозяюшка»  
ГБУ АО «Плесецкий детский дом»  
на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжительность учебного года:  
Начало учебных занятий – 01.10.23  
Конец учебного года – 11.06.24  
Продолжительность учебного года – 9 мес  
В месяц 2 занятия занятия.
2. Регламент образовательного процесса:  
Продолжительность учебной недели – 7 дней.  
  
Расписание занятий:  
Занятия проводятся по расписанию. Расписание занятий составляется с учетом режима учреждения ежемесячно, утверждается директором.
3. Продолжительность занятий:  
Продолжительность занятий в группах:  
- 45 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);  
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут.
4. Промежуточная аттестация проводится с 15.06.2024

### Календарно – тематический план на 2023-2024 учебный год

№	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля	Дата проведения занятия		Примечание
				План	Факт	
<b>Раздел «Дизайн и интерьер дома»</b>						
1	Учебное занятие	Вводный. Знакомство с целью и содержанием кружка. Беседа о широком спектре знаний необходимых молодой и современной хозяйке, хозяину.	представлен ие своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос	10.10.23		
2	Учебное занятие	Как сделать дом уютным своими руками. Предметы декорирования, украшения и убранство в интерьере дома. Уютный дом своими руками. Работа с тканью. Выкройка головы, раскрой головы мягкой игрушки «Зайка»	представлен ие своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос	10.10.23		
3	Практическое занятие	Пошив головы мягкой	представлен ие своих	24.10.23		

		игрушки «Зайка» на швейной машинке	изделий			
4	Практическое занятие	Изготовление ушек игрушки «Зайка» на швейной машинке	представление своих изделий	24.10.23		
<b>2.Раздел «Уход за домом»</b>						
5	Учебное занятие	«Ремонт квартиры». Виды обоев. Виды клея для обоев. Виды интерьерных красок.	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос	7.11.23		
6	Практическое занятие	Изготовление головы мягкой игрушки «Зайка»	представление своих изделий	7.11.23		
7	Практическое занятие	Изготовление головы мягкой игрушки «Зайка». Оформление мордочки.	представление своих изделий	21.11.23		
8	Практическое занятие	Изготовление головы мягкой игрушки «Зайка». Пришивание ушек к голове.	представление своих изделий	21.11.23		
9	Учебное занятие	«Мебель и уход за ней». Навыки ухода за мебелью, сроки продления службы мебели, уход за картинами, книгами.	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос	05.12.23		

1 0	Практическое занятие	Выкройка тела, лапок, раскрой тела, лапок мягкой игрушки «Зайка».	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос	05.12.23		
1 1	Практическое занятие	Работа на швейной машине.	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос	19.12.23		
1 2	Практическое занятие	Работа на швейной машине.	представление своих изделий	19.12.23		
1 3	Учебное занятие	«Одежда. Обувь. Бельё» Виды тканей. Уход за одеждой, обувью. Правила стирки. Глажка белья.	представление своих изделий	09.01.24		
1 4	Практическое занятие	Набивание мягкой игрушки «Зайка».	представление своих изделий	09.01.24		
1 5	Практическое занятие	Набивание мягкой игрушки «Зайка».	представление своих изделий	23.01.24		
1 6	Практическое занятие	Петельный шов и шов «через край». Зашивание отверстий после набивания.	представление своих изделий	23.01.24		
1 7	Учебное занятие	«Уход за квартирой»	представление своих изделий	06.02.24		

		Бытовая техника для ухода за квартирой. Бытовые химические средства.	изделий, алгоритмизация действий, устный опрос			
18	Практическое занятие	Соединение частей мягкой игрушки «Зайка». Пришивание лапок с использованием пуговиц	представление своих изделий	06.02.24		
19	Практическое занятие	Пришивание головы	представление своих изделий	20.02.24		
20	Практическое занятие	Пришивание головы	представление своих изделий	20.02.24		
21	Учебное занятие	«Системы хранения». Хранение вещей. Хранение обуви.	представление своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос	05.03.24		
22	Практическое занятие	Изготовление юбочки мягкой игрушки «Зайка» из фатина		05.03.24		
23	Практическое занятие	Изготовление юбочки мягкой игрушки «Зайка» из фатина	представление своих изделий	19.03.24		
24	Практическое занятие	Изготовление юбочки мягкой игрушки	представление своих изделий	19.03.24		

		«Зайка» из фатина				
2 5	Учебное занятие	« <i>Финансовое хозяйство семьи</i> ». Уметь экономно планировать семейный бюджет.	представлен ие своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос	02.04.24		
2 6	Практическое занятие	Изготовление мягкой игрушки «Сердечко». Выкраивание, пошив.	представлен ие своих изделий	02.04.24		
2 7	Практическое занятие	Изготовление мягкой игрушки «Сердечко». Набивание. Оформление.	представлен ие своих изделий	16.04.24		
2 8	Практическое занятие	Изготовление цветов из фоамирана	представлен ие своих изделий	30.04.24		
3.Раздел «Семья – это семья»						
2 9	Учебное занятие	« <i>Семейные традиции русского народа</i> ».	представлен ие своих изделий, алгоритмизация действий, устный опрос	14.05.24		
3 0	Практическое занятие	Изготовление игрушек из соленого теста	представлен ие своих изделий	14.05.24		
3 1	Практическое занятие	Изготовление игрушек из соленого теста. Роспись	представлен ие своих изделий	28.05.24		
3 2	Практическое занятие	Изготовление игрушек из соленого	представлен ие своих изделий	28.05.24		

		теста. Роспись				
3 3	Практическ ое занятие	«Творческие проекты современного декора интерьера дома».	представлен ие своих изделий, алгоритмиза ция действий, устный опрос	04.06.24		
3 4	Практическ ое занятие	Изготовление куклы-оберега	представлен ие своих изделий	04.06.24		
3 5	Практическ ое занятие	Русские народные игры в семейном кругу.		11.06.24		
3 6	Игра- конкурс	Итоговое занятие	Игра- конкурс	11.06.24		