



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей - сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
ГБУ АО «Плесецкий детский дом»
Протокол № 1 от «15» сентября, 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ АО «Плесецкий детский дом»
Е.Ю. Рябенюк
«15» сентября 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Хозяин в доме»

Направленность программы: социально - гуманитарная

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик: Русаков Андрей
Викторович ,педагог
дополнительного образования
(инструктор по труду)

п. Плесецк

2022г.

Содержание:

1.	Содержание.	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Учебный план	8
4.	Учебно-тематический план (1 год обучения)	8
5.	Учебно-тематический план (2023-2024)	10
6.	Содержание изучаемого курса 2022-2023	13
7.	Содержание изучаемого курса 2023-2024	14
8.	Список информационных ресурсов	14
9.	Календарно-тематический план на 2022- 2023 учебный год	15
10.	Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год	16
11.	Календарно-тематический план на 2023- 2024 учебный год	17
12.	Календарный учебный график на 2023- 2024 учебный год	21

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г.», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р, Уставом ГБУ АО «Плесецкий детский дом», Положением «О дополнительной общеобразовательной программе ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утвержденным приказом ГБУ АО «Плесецкий детский дом» от 12.09.2019г. №76ОД в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников ГБУ АО «Плесецкий детский дом», адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга, выявления и поддержку воспитанников, проявивших способности, Положением «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утвержденным приказом ГБУ АО «Плесецкий детский дом» от 12.09.2019г. № 77ОД.

Пояснительная записка

Занятия в рамках программы позволяют смоделировать воображаемые условия, требующие решения (подтекает кран, засорилась канализация, перегорел утюг и т.д.). Они дают возможность попрактиковаться во «взрослой» жизни, т.е. прожить проблемную бытовую ситуацию, спроектировать возможные варианты решений, оценить их, выбрать и реализовать оптимальные практические действия.

Привыкнув жить на полном государственном обеспечении в роли подопечного и быть постоянным объектом заботы со стороны других, воспитанники проявляют полную беспомощность в организации быта в последующей семейной жизни.

Воспитанники, выросшие в детском доме, либо практически не имеют никаких представлений о семейной жизни, либо годами наблюдали отрицательную модель семейных отношений в своих биологических семьях. Воспитанники не имеют перед глазами позитивного образа отца, как главы семейства и дома, не включены в «мужской» домашний труд, как это происходит в семьях, когда отцы привлекают своих сыновей к тем или иным обязанностям по дому.

Программа развивает мировоззрение, личностные качества и творческие способности детей, ведь усмотрение и решение проблем, обсуждение разных вариантов действий неотделимы от формирования сознания хозяина, «хитрого на выдумку», ответственного за свою семью и детей. Программа направлена и адаптирована для работы в условиях

детского дома, способов работы, разновозрастного подхода к формированию воспитанников.

Отличительной особенностью программы является то, что она является преемственной по отношению к типовым программам по предмету «Технология» общеобразовательной школы. Однако она не дублирует материал школьных программ, а расширяет его, так как воспитанники не имеют возможности закрепить необходимые умения, как это делают дети в семьях под руководством отцов. Программа является дополнительной по изучению, закреплению и расширению знаний, умений и навыков, получаемых в общеобразовательной школе и приемлема в условиях детского дома.

Цель программы: формирование у воспитанников готовности к принятию на себя самостоятельному решению повседневных проблем, связанных с устройством быта собственной семьи. А так же формирование полноценной, устойчивой и ответственной личности, способной в будущем успешно строить собственную модель жизни, семьи.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- обобщить и систематизировать знания о предметах домашнего обихода (мебели, утвари, столярных изделий), системах водоснабжения и канализации, электротехники;
- сформировать навыки выполнения элементарных бытовых работ по мелкому ремонту мебели, столярных изделий, ремонту санитарно – водопроводной сети.
- научить планировать свою деятельность, осуществляя самоконтроль на каждом этапе выполнения задания.
- научить применять полученные знания на практике, стимулируя смекалку, поиск рационального и доступного решения поставленной или возникшей задачи.

Развивающие задачи:

- развивать воображение на примере бытового самообслуживания;
- развивать самостоятельность при выполнении задания;
- развивать волевые качества, ответственность, умения рассчитывать собственные силы, доводить начатое дело до конца, самостоятельно преодолевая возникшие трудности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать знания, умения и навыки, необходимые в повседневном ведении домашнего хозяйства;
- формировать адекватную трудовую ориентацию и способствовать профессиональному самоопределению.

Режим занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на воспитанников в возрасте от 11 до 16 лет на два года.

Ожидаемые результаты

Знать:

- принципы организации рабочего места и правила техники безопасности;
- оборудование, инструменты плотника, сантехника, электрика;
- техники и приёмы работы с инструментами и приспособлениями;
- технологический процесс ремонта столярных, сантехнических, электрических изделий;

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- применять столярный инструмент по назначению, производить его наладку.
- использовать различные техники и приёмы работы с инструментами и приспособлениями;
- использовать станочное оборудование и электрофицированный инструмент в процессе ремонта столярных, сантехнических, электрических изделий;
- самостоятельно выполнять ремонт столярных, сантехнических, электрических изделий;
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения комплексного задания и тестирования.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения в форме комплексного задания и тестирования.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; обоснованности критериев оценки результатов.

1. Программа промежуточной аттестации при любой форме ее проведения включает методику комплексной оценки достижений конкретного обучающегося в освоении дополнительной образовательной программы, опираясь на следующие критерии:

1.1. Уровень теоретической подготовки:

1.1.1. высокий – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

1.1.2. средний уровень – объем освоенных знаний составляет более ½, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

1.1.3. низкий уровень - ребёнок владеет ½ объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

1.2. Уровень практической подготовки:

1.2.1. высокий уровень – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне посёлка, района, региона;

1.2.2. средний уровень – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, участвует в мероприятиях Учреждения;

1.2.3. низкий уровень - обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

1.3. Уровень сформированности метапредметных результатов:

1.3.1. высокий уровень – обучающийся самостоятельно работает с источниками информации, стремится к целенаправленному формированию навыков и умений, позволяющих управлять собственной деятельностью, поведением, в работе проявляет организованность, проявляет творческий подход в проектной деятельности;

1.3.2. средний уровень – обучающийся работает с источниками информации с помощью педагога, готов к целенаправленному формированию навыков и умений, позволяющих управлять собственной деятельностью, поведением при периодическом контроле педагога, в работе часто проявляет организованность и ответственность, проявляет активность при участии в выставках, конкурсах, соревнованиях;

1.3.3. низкий уровень – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога при формировании навыков и умений, позволяющих управлять собственной деятельностью, испытывает серьезные затруднения при осуществлении творческих и проектных работ.

1.4. Уровень сформированности личностных результатов не подлежит уровневому оцениванию, особые отметки по данному критерию могут быть внесены в графу «Вывод аттестационной комиссии»

Организационно – педагогические условия

Программа реализуется педагогом дополнительного образования (инструктор по труду) имеющим высшее техническое образование по специальности автоматика телемеханика и связь на железнодорожном транспорте квалификация инженер путей сообщения. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования (инструктор по труду образовательной организации) 2021 году.

Методическое обеспечение

Педагогические принципы:

- обучение от простого к сложному;
- обучение в практической деятельности;
- сочетание доступности обучения с научной обоснованностью получаемых сведений и практических действий;
- преемственность и системность в этапах обучения и т.д.

Условия:

- детский центризм, т.е. максимальный учёт стремлений и потребностей детей при педагогически корректном, ненавязчивом формировании стремлений, необходимых для семейной жизни, но дефицитных на актуальном уровне развития воспитанников;
- сотрудничество педагога и воспитанника в совместной постановке проблем и поиске способов их разрешения, увлекательности, творчества и практической полезности обучающих действий.

Формы занятий. Занятия проводятся в групповой и индивидуальной формах. Групповая форма (3-4 воспитанника работают под руководством педагога и более подготовленного сверстника) необходима, так как дети поступают в детский дом в течение всего учебного года, «новичков» необходимо достаточно быстро доучить, что и происходит под руководством их более опытных сверстников. Индивидуальные формы занятий целесообразны, учитывая повышенную ранимость, эмоциональную неустойчивость воспитанников.

Формы подведения итогов: практическая работа, проведение выставок, комплексное сравнение выполненных работ, педагогическое наблюдение.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (наглядные пособия, технические рисунки, образцы изделий);
- практические (выполнение комплексных заданий, тестирование).

Материально – техническое обеспечение

Оборудование и инструменты: станочное оборудование, электрофицированный инструмент, ручной столярный инструмент, ручной слесарный инструмент, инструмент электромонтажника, бытовые электроприборы, контрольно-измерительный инструмент.

Материалы и приспособления: доски, фанера, дсп, двп, лакокрасочный материал, приспособления, мебельная фурнитура, провода различного сечения и марок, электроарматура, обрезки труб различного диаметра, сантехническая арматура.

Учебный план

№	Содержание (разделы)	1 год		2 год		Всего
		теория	практика	теория	практика	
1	Культура дома.	14	21			35
2	Бытовая сантехника.			6	9	15
3	Бытовая электротехника.			7	10	17
Итого						67

Учебно – тематический план (1 год обучения)

№п/п	Название раздела, темы	Количес тво часов	В том числе	
			теори я	практи ка
Культура дома.		35	14	21
1.	Правила техники безопасности. Инструктаж по т. б. и пожарной безопасности. Травматизм. Планировка каждого этапа – залог безопасной работы.	1	1	
2.	Организация рабочего места, знакомство с ручным инструментом. Материалы, заточка инструмента.	2	1	1
3.	Понятие культура дома. Роль мужчины в содержании дома (квартиры). Интерьер дома.	1	1	
4.	Устройство мебельной фурнитуры. Понятие мебельной фурнитуры (уголки, магнитная защёлка, засов, ручки и т.д.). Накладная и врезная фурнитура. Способы её крепления.	3	1	2
5.	Закрепление настенных предметов.	3	1	2

	Технология закрепления металлических креплений на деревянной, кирпичной, бетонной и гипсокартонной стене. Применяемый инструмент (пробойник, перфоратор).			
6.	Простейший ремонт щитовой мебели. Определение вида ремонта. Подбор материала, фурнитуры, инструмента и расчёт планируемых затрат на ремонт.	3	1	2
7.	Ремонт столярных изделий. Понятие столярного изделия. Устройство и назначение стола, стула, табурета, деревянной кровати, дивана. Определение вида ремонта. Уход за столярными изделиями.	3	1	2
8.	Восстановление лакированной поверхности. Понятие лакированной поверхности. Способы получения лакировки кустарным способом. Отделка поверхностей детали. Эстетические требования к отделке изделия.	3	1	2
9.	Что такое дом? Определение понятия дом. Как строятся дома. Нежилой и жилой дом, одно- и многоэтажные дома, многоквартирные и рассчитанные на одну семью. Функциональные элементы жилого дома.	1	1	
10.	Ремонт оконных блоков. Составные элементы оконного блока. Распространённые поломки и износ оконных блоков. Инструмент для ремонтных работ.	3	1	2
11.	Ремонт дверных блоков. Элементы дверного блока. Виды дверей (входные, межкомнатные, щитовые, филёнчатые и т.д.). Распространённые поломки и износ дверных блоков. Инструмент для ремонтных работ.	3	1	2
12.	Технология установки врезного и накладного замков. Различия и общие моменты установки дверных замков. Технология установки врезного замка (изготовление гнёзд под корпус замка и	3	1	2

	засова, ключевины под замочную скважину, регулировка и подгонка). Технология установки накладного замка (изготовление гнезда под ключевину, сборка замка, установка накладки под засов, подгонка, регулировка).			
13.	Утепление дверей и окон. Пути энергосбережения в быту. Технология утепления дверей и окон.	3	1	2
14.	Профессиональная ориентация. Ознакомление с содержанием труда рабочих деревообрабатывающих профессий (плотника, столяра, токаря по дереву и т.д.).	1	1	
15.	Промежуточная аттестация. Выполнение комплексного задания и проведение тестирования для определения степени (качества) усвоения пройденных тем. Закрепление полученных знаний, умений, навыков.	2		2

Учебно – тематический план (2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		теория	практика	всего	
	Бытовая сантехника.	6	9	15	
1.	Организация труда и оборудование рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Понятие о санитарно – водопроводной сети. Общее понятие о канализационной системе в квартире и доме.	1		1	
2.	Инструмент сантехника. Инструмент, применяемый при монтаже и ремонте санитарно – водопроводной сети. Слесарный и специальный инструмент.	2	3	4	

	Применение, эксплуатация и ремонт инструмента сантехника.				
3.	Виды труб и арматура для устройства санитарно-водопроводных систем. Водопроводные краны. Конструкции вентильных кранов и принцип их работы. Причины подтекания крана. Ремонт крана.	1	2	3	
4.	Канализационная система. Конструкции сифонов и их прочистка. Общее устройство сифона, смывного бачка и принцип их работы. Неисправности в работе сифона, смывного бачка и их устранение. Уклон канализационной системы.	1	2	3	
5.	Профессиональная ориентация. Ознакомление и беседа о профессии слесаря–сантехника.	1		1	
6.	Итоговое занятие. Выполнение комплексной санитарно-технической работы и проведение тестирования для определения степени (качества) усвоения всех знаний и навыков, приобретённых при прохождении материала раздела..		2	2	

Бытовая электротехника.		7	10	17	
1.	Организация труда и оборудование рабочего места для выполнения электротехнических работ. Электротехника – наука о получении, передаче и применении электрической энергии. Электрическая энергия и её использование. Виды энергии –механическая, химическая, тепловая, электрическая, атомная и т.д.	1		1	
2.	Принципиальная электрическая схема. Условные графические обозначения элементов электрической цепи. Вычерчивание электрической схемы.	1	1	2	
3.	Бытовая электропроводка. Назначение бытовой электропроводки и особенности её монтажа, требования и ГОСТы. Устройство осветительной сети внутри здания и в квартире. Скрытая и открытая электропроводка.	1	2	2	
4.	Электромонтажные работы. Виды электромонтажных работ. Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ. Монтаж электрической цепи. Устройство лампового патрона. Устройство штепсельной вилки. Виды выключателей и присоединение шнура к выключателю.	2	3	5	
5.	Бытовые электропотребители. Основные бытовые электропотребители: утюг, обогреватель, электрочайник,	1	2	3	

	люстры, настольные лампы, телевизор, пылесос, холодильник, стиральная машина и т.д. и их ремонт.				
6.	Профессиональная ориентация. Беседа о профессии электрика. Ознакомление с содержанием труда рабочих профессий (электрика, электромонтёра, слесарь по ремонту электрооборудования и т.д.).	1		1	
7.	Промежуточная и итоговая аттестация. Выполнение комплексного задания и проведение тестирования для определения степени (качества) усвоения пройденных тем. Закрепление полученных знаний, умений, навыков.		2	2	

Содержание изучаемого курса 2022-2023

Раздел 1. Культура дома.

Теория: Правила техники безопасности. Мебельная фурнитура. Технология закрепления металлических креплений. Определение вида ремонта щитовой мебели, подбор материала, фурнитуры, инструмента. Определение вида ремонта столярного изделия (стола, стула, табурета). Способ получения лакировку старым способом. Функциональные элементы жилого дома. Составные элементы, поломка и износ оконных блоков. Элементы и распространённые поломки, износ дверных блоков. Технология установки врезного и накладного замков. Технология утепления дверей и окон. Ознакомление с содержанием труда рабочих деревообрабатывающих профессий (плотника, столяра, токаря по дереву и т.д.).

Практика: Способы крепления фурнитуры. Закрепление настенных предметов. Простейший ремонт щитовой мебели. Ремонт столярных изделий. Восстановление лакированной поверхности. Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков. Установка врезного и накладного замков. Утепление дверей и окон. Выполнение комплексного задания и проведение тестирования.

Содержание изучаемого курса 2023-2024

Раздел 2. Бытовая сантехника.

Теория: Организация труда и оборудование рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Инструмент сантехника. Конструкции вентильных кранов и принцип их работы. Причины подтекания крана. Общее устройство сифона, смывного бачка и принцип их работы. Неисправности в работе сифона, смывного бачка и их устранение. Ознакомление и беседа о профессии слесаря–сантехника.

Практика: Ремонт крана. Ремонт сифона, смывного бачка. Выполнение комплексной санитарно-технической работы и проведение тестирования.

Раздел 3. Бытовая электротехника.

Теория: Организация труда и оборудование рабочего места для выполнения электротехнических работ. Принципиальная электрическая схема. Бытовая электропроводка. Устройство осветительной сети внутри здания и в квартире. Электромонтажные работы. Бытовые электропотребители (утюг, обогреватель, электрочайник и т.д.).

Ознакомление с содержанием труда рабочих профессий (электрика, электромонтёра, слесарь по ремонту электрооборудования и т.д.).

Практика: Вычерчивание электрической схемы. Монтаж электрической цепи. Ремонт бытовых электропотребителей (утюг, обогреватель, электрочайник и т.д.). Выполнение комплексного задания и проведение тестирования

Список информационных ресурсов

- 1.Технология: поурочные планы по разделу«Технология обработки древесины»по программе В.Д. Симоненко. 5-7классы /авт.-сост.Ю.А. Жадаев, А.В. Жадаева. - Волгоград: Учитель, 2007.- 205с.
- 2.Технология: 8класс. (Юноши): поурочные планы под ред. В.Д.Симоненко/ сост. Ю.П.Засядко.- Волгоград: Учитель, 2005.- 151с.
3. Технология:9класс:материалы к урокам раздела«Профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко/авт.- сост.А.Н. Бобровская.- Волгоград: Учитель, 2007.- 171с.
- 4.Технология: 9класс (вариант для мальчиков). Поурочные планы по учебнику«Технология. 9 класс» под редакцией В.Д.Симоненко(издание 2-е)/Сост. Ю.П.Засядко.- Волгоград: Учитель -АСТ, 2006.- 112с.
5. Черчение: Учебник/Под ред. В.В.Степаковой. –М.: Просвещение, 2005.
- 6.Сборник документов по трудовому и профессиональному обучению/Сост.С.М.Кулешов, Ю.П.Аверичев.М.:Просвещение,1987.–208с.– (Б-ка учителя труда).
- 7.Твоя профессиональная карьера 8-9 классы. Авторский коллектив.- М.: Просвещение, 2005.
- 8.Шепелев А.М. Изготовление мебели своими руками.– М.,Россельхозиздат,1977.
- 9.Курденков К.Н. Юные умельцы дома. Детгиз,1959.

Календарно – тематический план на 2022– 2023 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения занятия		Примечание
		План	Факт	
1.	Правила техники безопасности. Инструктаж по т.б. и пожарной безопасности.			
2.	Организация рабочего места, знакомство с ручным инструментом.			
3.	Понятие культура дома.			
4.	Устройство мебельной фурнитуры.			
5.	Закрепление настенных предметов. Установка дверных петель.			
6.	Простейший ремонт щитовой мебели.			
7.	Ремонт столярных изделий.			
8.	Восстановление полированной поверхности.			
9.	Что такое дом?			
10.	Ремонт оконных блоков.			
11.	Ремонт дверных блоков.			
12.	Технология установки врезного и накладного замков.			
13.	Утепление дверей и окон.			
14.	Профессиональная ориентация. Ознакомление с содержанием труда рабочих деревообрабатывающих профессий (плотника, столяра, токаря по дереву и т.д.).			
15.	Промежуточная аттестация. Выполнение комплексного задания и проведение тестирования.			

Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области
Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Плесецкий центр содействия
семейному устройству»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО «Плесецкий центр
содействия семейному устройству»
_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Хозяин в доме»
ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству»
на 2022-2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года:
Начало учебных занятий – 30 сентября 2022 г.
Конец учебного года – 26 июня 2023 г.
Продолжительность учебного года – 36 недель.
В месяц 4 занятия.
2. Регламент образовательного процесса:
Продолжительность учебной недели – 7 дней.
Расписание занятий:
Занятия проводятся по расписанию. Расписание занятий составляется с
учетом режима детского дома ежемесячно, утверждается директором.
3. Продолжительность занятий:
Продолжительность занятий в группах:
- 45 минут (в группах с детьми от 11 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут.
4. Промежуточная и итоговая аттестация проводится 19 июня 2023 по
26 июня 2023 г.

Календарно – тематический план на 2023– 2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Форма контроля	Дата проведения занятия		Примечание
			План	Факт	
Бытовая сантехника.					
1.	Организация труда и оборудование рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Понятие о санитарно – водопроводной сети. Общее понятие о канализационной системе в квартире и доме.				
2	Инструмент сантехника. Инструмент, применяемый при монтаже и ремонте санитарно – водопроводной сети. Слесарный и специальный инструмент. Применение, эксплуатация и ремонт инструмента сантехника.				
3	Виды труб и арматура для устройства санитарно-водопроводных систем. Водопроводные краны. Конструкции вентильных кранов и принцип их работы. Причины подтекания крана. Ремонт крана.				
4	Канализационная система. Конструкции				

	сифонов и их прочистка. Общее устройство сифона, смывного бачка и принцип их работы. Неисправности в работе сифона, смывного бачка и их устранение. Уклон канализационной системы.				
5	Профессиональная ориентация. Ознакомление и беседа о профессии слесаря–сантехника.				
6	Итоговое занятие. Выполнение комплексной санитарно-технической работы и проведение тестирования для определения степени (качества) усвоения всех знаний и навыков, приобретённых при прохождении материала раздела..				
Бытовая электротехника					
8	Организация труда и оборудование рабочего места для выполнения электротехнических работ. Электротехника – наука о получении, передаче и применении электрической энергии. Электрическая энергия и её использование. Виды энергии – механическая, химическая, тепловая, электрическая, атомная и т.д.				

9	<p>Принципиальная электрическая схема. Условные графические обозначения элементов электрической цепи. Вычерчивание электрической схемы.</p>				
10	<p>Бытовая электропроводка. Назначение бытовой электропроводки и особенности её монтажа, требования и ГОСТы. Устройство осветительной сети внутри здания и в квартире. Скрытая и открытая электропроводка.</p>				
11	<p>Электромонтажные работы. Виды электромонтажных работ. Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ. Монтаж электрической цепи. Устройство лампового патрона. Устройство штепсельной вилки. Виды выключателей и присоединение шнура к выключателю.</p>				
12	<p>Бытовые электропотребители. Основные бытовые электропотребители: утюг, обогреватель, электрочайник, люстры, настольные лампы, телевизор, пылесос, холодильник, стиральная машина и</p>				

	т.д. и их ремонт.				
13	Профессиональная ориентация. Беседа о профессии электрика. Ознакомление с содержанием труда рабочих профессий (электрика, электромонтёра, слесарь по ремонту электрооборудования и т.д.).				
14	Промежуточная аттестация. Выполнение комплексного задания и проведение тестирования для определения степени (качества) усвоения пройденных тем. Закрепление полученных знаний, умений, навыков.				

Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области
Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Плесецкий центр содействия
семейному устройству»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО «Плесецкий центр
содействия семейному устройству»
_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Хозяин в доме»
ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству»
на 2023-2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебных занятий – 09 октября 2023

Конец учебного года – 02 июня 2024

Продолжительность учебного года – 32 недель

В месяц 4 занятия.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Расписание занятий:

Занятия проводятся по расписанию. Расписание занятий составляется с учетом режима центра содействия семейному устройству ежемесячно, утверждается директором.

3. Продолжительность занятий:

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут (в группах с детьми от 11 лет и старше);

- перерыв между занятиями составляет - 10 минут.

4. Промежуточная аттестация проводится с 20 мая по 02 июня 2024