

Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области
Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Плесецкий центр содействия
семейному устройству»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБУ АО
«Плесецкий центр содействия
семейному устройству»

(протокол от «14» сентяб. 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБУ АО
«Плесецкий центр содействия
семейному устройству»

от «14» сентяб. 2023 г. № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Чудо - шашки»

Направленность программы: физкультурно - спортивная

Возраст обучающихся: 6 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Кабанова Алла
Валерьевна, воспитатель (педагог
дополнительного образования)

п. Плесецк, 2023год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Чудо – шашки» разработана для предоставления образовательных услуг от 6 до 12 лет.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа «Чудо – шашки» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», принятом Государственной Думой 21.12.2012г., одобренном Советом Федерации 26.12.2012г. (в действующей редакции);

- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г.», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству»;

- Положением «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утвержденным приказом ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» от 14.09.2023 г. №61ОД в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, общества, государства, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству», адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга, выявления и поддержку воспитанников, проявивших способности;

- Положением «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству», утвержденным приказом ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству» от 14.09.2023 г. № 61ОД.

Общепризнано, что шашки это не только интеллектуальная спортивная борьба соперников, но и метод и предмет развития интеллектуального мышления человека, особенно ребенка.

Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. В процессе занятий шашками воспитанники получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни.

Цель программы – углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Задачи программы:

Предметно/Обучающие:

- Обучать основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике игры,
- Учить думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

Метопредельительные/Развивающие:

- Развивать выдержку, силу воли, усидчивость, внимательность и собранность, самокритичность, самостоятельность принимаемых решений и не унывать при неудачах;
- Развивать умения производить расчеты на несколько ходов вперед;
- Контролировать правила и эмоции во время игры;
- Оценивать результативность выбранной стратегии;

Личностные/Воспитательные:

- Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли,
- Указав на нарушение правил игры соперником;
- Умение сопереживать и быть благодарным противнику при любом исходе игры.

Методы, пути и средства достижения целей программы.

Прохождение программы предполагает овладение воспитанниками комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом ее практическую реализацию.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работе детей с педагогом, а так же их самостоятельной деятельности. В процессе занятий используются различные формы занятий: спарринг - тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры, классификационные турниры.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа и т.д.);
- наглядный (использование мультимедийных материалов);
- практический (шашечные турниры).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский - самостоятельная работа воспитанников.

Формы организации деятельности:

- Теоретические сведения.
- Практические занятия.
- Презентации.
- Компьютерные программы для игры в шашки;

Оригинальность идеи: Игровая форма шашек для детей делает их увлекательным и интересным занятием. Это игра всесезонная, в неё можно играть в любую погоду и в любых условиях. К тому же по цене шашки достаточно не дорогие, что делает их общедоступными.

Сроки реализации программы.
Программа рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю). Всего 33 часов.

Возраст, на который рассчитана программа – 6-12 лет

Предполагаемые результаты реализации программы.

Критерии оценки.

Первый уровень:

- знание теории и практики шашечной игры;
- умение по заданным критериям производить расчеты на несколько ходов вперед;
- умение моделировать при помощи составленных правил комбинации игры;
- овладение элементарными навыками игры в шашки.

Второй уровень:

- знание теории и практики шашечной игры;
- умение с помощью педагога производить расчеты на несколько ходов вперед;
- умение моделировать с помощью педагога комбинации игры;
- овладение навыками игры в шашки в пределах программы.

Третий уровень:

- знание теории и практики шашечной игры;
- умение самостоятельно производить расчеты на несколько ходов вперед;
- умение самостоятельно моделировать комбинации игры;
- овладение навыками игры в шашки.

Личностные результаты обучения:

- просчитывание ходов в игре способствует развитию стратегического мышления и воспитывает целеустремленность, из-за чего ребенок становится мудрее и дальновиднее;
- понимание того, что от собственного решения зависит результат партии, приучает детей к ответственности за свои поступки и учит объективно оценивать ситуацию;
- длительная мыслительная работа повышает работоспособность и учит самодисциплине;
- воспитывается выдержка и терпение, ведь желание выиграть заставляет довести партию до конца.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные:

- умение анализировать и достигать поставленной цели;
- умение прогнозировать и корректировать игру.

Познавательные:

- осуществлять анализ ходов во время игры;
- умение действовать в соответствии с правилами игры и просчитывать алгоритм ходов.

Коммуникативные:

- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию и аргументировать её;
- умение задавать вопросы в соответствии с ходом игры и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно реагировать на результат игры.

Предметные результаты обучения:

- овладение основам шашечной игры;
- обучение детей шашкам способствуют повышению успеваемости в школе;
- систематическая игра в шашки тренирует память, внимание, мышление, воображение и, как следствие, все психические познавательные, процессы;
- шашки развивают важную способность - ценить и рассчитывать время.

Такие условия развивают скорость мышления, усиливают концентрацию внимания, делают игрока более эмоционально - устойчивым и расчетливым; Игровые партии воспитывают умение просчитывать в уме на 10 и более ходов вперед

Программа реализуется педагогом, имеющим высшее образование по специальности педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

Проверка усвоения теоретических знаний при помощи тренировочных партий, турниров, викторин, конкурсов решения задач; анализ сыгранных партий; шашечные турниры.

Учебный материал программы изложен в описательной форме и в соответствии с современными педагогическими требованиями. Для наглядности и контрастности излагаемых понятий педагог должен пользоваться хорошо подобранными примерами из практики прежних и современных мастеров шашек. При проведении занятий необходимо ориентироваться на более активных воспитанников, подтягивая к ним остальных.

Если какая-либо тема, предусмотренная учебным планом, не может быть пройдена в примерно указанные часы, то пропущенный раздел следует проработать на практических занятиях. Это, прежде всего, относится к начальной стадии партии - дебюту, который должен изучаться в сжатом виде с постепенным увеличением трудности по мере приобретения занимающимися навыков практической игры.

Практические занятия могут включать: анализ дополнительного иллюстративного материала, разбор сыгранных партий учащихся, сеансы одновременной игры (на заданную тему), показ творчества мастеров шашечного искусства, консультации и пр. Распределение тематики этих занятий и их продолжительность (по разделам, темам) зависят от местных условий и должны быть установлены самим педагогом. Допускается, например, проведение практической части программы комбинированно: беседа по итогам шашечных соревнований, легкие партии, повторение пройденного материала. Основная цель практических занятий – закрепить полученные теоретические знания и содействовать самостоятельной работе воспитанников.

В процессе обучения усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть дальше и сильнее. Значительно расширяется и масштаб участия юных шашкистов в различных турнирах и матчах, в сеансах одновременной игры мастеров, в ходе которых используются приобретенные знания, вырабатываются выдержка и внимание, настойчивость в достижении поставленной цели.

Учебно - тематический план

№	темы	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1	Шахматная доска и фигуры	2	1	1
2	Ходы и взятие фигур	4	2	2
3	Цель и результат шашечной партии	4	2	2
4	Общие принципы разыгрывание партии	6	2	4
5	Особенности хода «дамки»	2	1	1
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6
7	Шашечный турнир	2		2
8	Игра «уголки»	2	1	1
9	Игра «поддавки»	2	1	1
10	Подведение итогов года	1		1

Содержание разделов программы

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

Презентация успехов юных шашистов.

8. Игра «уголки»

9. Игра «поддавки»

10. Итоговая аттестация. Соревнования по шашкам.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
2. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
3. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
4. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Литература для обучающихся:

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
2. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
3. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО «Плесецкий центр
содействия семейному устройству»
_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

**Календарный учебный график
по программе дополнительного образования «Чудо - шашки»
ГБУ АО «Плесецкий центр содействия семейному устройству»
на 2023-2024 учебный год
для воспитанников 6 – 12 лет**

1. Продолжительность учебного года:
Начало учебных занятий – 14.10.2023
Конец учебного года – 30.05.2024
Продолжительность учебного года –
В месяц занятий: октябрь 3, ноябрь 4, декабрь 5, январь 3, февраль 4,
март 5, апрель 4, май 6.
2. Регламент образовательного процесса:
Продолжительность учебной недели – 7 дней.
Расписание занятий:
Занятия проводятся по расписанию. Расписание занятий составляется с
учетом режима центра содействия семейному устройству ежемесячно,
утверждается директором.
3. Продолжительность занятий:
Продолжительность занятий в группах:
- 35 минут (в группах с детьми 5-7 летнего возраста);
- 45 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут.
4. Промежуточная аттестация проводится с 30.05.2024г.

**Календарно – тематический план на 2023 – 2024 учебный год
для воспитанников 6 –12 лет**

№	Темы	Количество часов			Дата проведения		Примечание
		Всего	Теория	практика	План	Факт	
1	Шахматная доска и фигуры	2	1	1	14.10 21.10 28.10		
2	Ходы и взятие фигур	4	2	2	04.11 11.11 18.11 25.11		
3	Цель и результат шашечной партии	4	2	2	02.12 09.12 16.12 23.12		
4	Общие принципы разыгрывание партии	6	2	4	23.12 13.01 20.01 27.01 03.02 10.02		
5	Особенности хода «дамки»	2	1	1	17.02 24.02		
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6	02.03 09.03 16.03 23.03 30.03 06.04 13.04 20.04		
7	Шашечный турнир	2		2	27.04 04.05		
8	Игра «уголки»	2	1	1	11.05 18.05		
9	Игра «поддавки»	2	1	1	25.05 28.05		
1	Итоговая	1		1	30.05		

0	промежуточная аттестация						
---	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

