



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом»**

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Архангельской области

_____ О.В. Русинов
«__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ АО «Плесецкий
детский дом»

_____ Е.Ю. Рябенюк
«__» _____ 2023г.

**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
ГБУ АО «Плесецкий детский дом»
за 2022/2023 учебный год**

п. Плесецк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот	3
II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.	10
III. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот	13
IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами	16
V. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	47

I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Информация об организации

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом», является правопреемником муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Плесецкий детский дом» созданного Постановлением главы администрации Плесецкого района от 22 апреля 1994 года №147. На основании Распоряжения главы администрации Архангельской области от 28.12.2004 г. № 1454р муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» принято в государственную собственность Архангельской области и приказом Департамента образования и науки администрации Архангельской области от 20.01.2005 г. № 48 переименовано в государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 09.02.2010 г. № 44-рп государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2015 года № 688-рп государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Официальное наименование учреждения:

полное – государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом»;

сокращённое – ГБУ АО «Плесецкий детский дом».

Юридический адрес:

164262, Архангельская область, Плесецкий район, р.п. Плесецк, ул. Зелёная, д.9 «а».

Контактные телефоны:

(81832) 7 – 45 – 11; 7 – 20 – 49(факс): Электронный адрес: beregini94@mail.ru

Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования Архангельской области.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам ведется на основании лицензии от 20 сентября 2016 года, выданной инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области серия 29Л01№0001374, регистрационный № 6336.

Медицинская деятельность ведется на основании лицензии от 16 февраля 2012 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, регистрационный № ФС – 29-01-000571.

Целями деятельности учреждения являются: обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, а также содержание, воспитание, образование детей, защита их прав и законных интересов.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности:**

1) Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2) Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

3) Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

4) Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.

5) Содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет **иные виды деятельности:**

1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным, и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов

детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

21) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в

отношении несовершеннолетних граждан";

- 22) ведение в установленном порядке личных дел детей;
- 23) временная передача детей в семьи граждан;
- 24) реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- 25) оказание психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми

ГБУ АО «Плесецкий детский дом» расположен на южной окраине р.п. Плесецк (микрорайон ПМЗ) и состоит из двух корпусов: двухэтажное здание 1965 года постройки, группа капитальности – 2; фундамент – бутовый ленточный, стены кирпичные, перекрытие чердачного помещения железобетонное, крыша покрыта железом, внутренняя отделка – окраска, штукатурка, побелка; трехэтажное здание 1992 года постройки, фундамент – железобетонные блоки, стены и перегородки кирпичные; крыша покрыта железом; внутренняя отделка – окраска, штукатурка, побелка, обои, кафель; Имеются чердак и подвал. Отопление централизованное, водопровод. Общая площадь 2030 кв.м.

Территория детского дома ограждена забором, имеется лесопарковая зона, детские и спортивные площадки. По периметру и внутри здания установлены видеорекамеры в количестве 16 шт.

Для проживания воспитанников имеется пять квартир, расположенных изолированно друг от друга: две в двухэтажном корпусе и 3 в трехэтажном. В настоящее время используется 4 квартиры под проживание и 1 квартира оборудована под кабинет педагога - психолога с сенсорной комнатой и тренинговым залом, в которой проводятся занятия школы приемных родителей, консультации и занятия службы сопровождения. Помещения укомплектованы по принципу квартиры: прихожая, гостиная, спальные помещения, кухня, санитарно – гигиенические помещения, туалетная комната.

С целью реализации основных положений Постановления Правительства от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» учреждением реализованы следующие мероприятия:

- На всех воспитанников разрабатываются индивидуальные планы развития и жизнеустройства, в которых отражается профилактическая работа по проблеме. Осуществляется индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростков, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.

- Созданы условия, приближенные к семейным: дети проживают в 4-х разновозрастных группах наполняемость не более 8 человек. В каждой квартире имеются санузлы и ванные комнаты, помещения для отдыха. В

каждом групповом помещении имеются телевизоры, водонагреватели, стиральные машины-автомат, компьютеры.

- Питание детей организовано в квартирах (выделена обеденная зона). В каждой квартире оборудованы кухни. Имеется бытовая техника, которая используется для обучения детей приготовлению пищи: микроволновые печи, холодильники, посудомоечные машины, электрические чайники, блинница, миксер, электропечь, электрические плиты, тостеры, посуда.

В учреждении имеется информационно-библиотечный центр, кабинеты социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителя директора, старшего воспитателя, педагога-организатора, творческая мастерская, спортивный зал, комната для хранения инвентаря (лыжи, мячи), кабинет домоводства, музыкальный зал, костюмерная, бухгалтерия, складские помещения.

В пищеблоке общей площадью 55,6 м² имеются плиты, жарочные шкафы, овощерезка, мясорубка. Кухонный инвентарь постоянно обновляется.

В детском доме имеется медицинский блок, в котором располагаются кабинеты: процедурный, старшего фельдшера, изолятор, физиокабинет. Процедурный кабинет оборудован соответствующим современным оборудованием. Медицинский блок прошел лицензирование в 2012 году.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу - локальная сеть, выход в Интернет с пропускной скоростью 100 мбит/с, электронная почта, а так же свой сайт (plesdetdom.3dn.ru). Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером, имеются 8 принтеров, 6 МФУ, 2 мультимедиа проектора. Всего в учреждении 28 компьютеров (из них 12 шт. – ноутбуки), в т.ч. 3 шт. - для воспитанников на каждой квартире. Подключены к сети Интернет все компьютеры, из них 1 компьютер и 1 моноблок, а также 6 ноутбуков, предназначены для использования воспитанниками в учебных целях и 3 ПК на квартирах, на каждом ПК установлено программное обеспечение контент-фильтрации Kaspersky Safe Kids.

В 2022/2023 учебном году приобретено за счет собственных и привлеченных средств:

Оргтехника: Принтер лазерный – 2 шт., принтер Canon Pixma – 1 шт., ноутбук Asus Laptop – 1 шт.

Бытовое оборудование: индукционная варочная поверхность – 1 шт., электрический духовой шкаф – 1 шт., вытяжка – 1 шт., микроволновая печь – 2 шт., посудомоечная машина – 1 шт., холодильник – 1 шт., стиральная машина – 2 шт., ароматизатор – 1 шт., водонагреватель – 2 шт., мясорубка – 1 шт., утюг – 1 шт.

Мебель: стол раздвижной стекло с фотопечатью – 1 шт., комод - 1 шт., диван-кровать Викинг - 4 шт., универсальный шкаф для пищеблока – 1 шт.

В 2022/2023 учебном году выполнены следующие ремонтные работы:

косметический ремонт в жилых помещениях для воспитанников (четыре квартиры), лестничные проемы (3), в фойе.

В летний период 2022 года проведен ремонт системы отопления в переходе между зданиями и в трехэтажном здании детского дома. Сделан ремонт комнаты домоводства с полной заменой материалов и подключением нового оборудования. Установлен спортивный комплекс с тренажерами на территории детского дома, а также система оповещения по всем зданиям.

II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» по состоянию на 01.06.2023 года – 29 воспитанников, из них: мальчиков – 14, девочек – 15

- Сироты – 2 воспитанников;
- Оставшиеся без попечения родителей – 24 воспитанника;
- Без статуса (временно помещенные) – 3 воспитанника.

Из общего числа воспитанников:

- воспитанники, у которых оба родителя лишены родительских прав – 13 человек;
- воспитанники, у которых один из родителей лишен родительских прав - 1 человек;
- воспитанники, родители которых признаны недееспособными – 0;
- воспитанники, один из родителей которых признан умершим – 0;
- воспитанники, оба родителя которых признаны безвестно отсутствующими или умершими – 0;
- воспитанники, родители (отец или мать) которых отказались от содержания и воспитания – 0;
- воспитанники, у которых мать - одиночка – 6;
- воспитанники, у которых один из родителей умер – 7;
- воспитанники, у которых местонахождение родителей неизвестно – 0;
- воспитанники, у которых один из родителей находятся в МЛС – 2;
- воспитанники, у которых оба родителя ограничены в правах – 1;
- воспитанники, у которых один из родителей ограничен в правах – 1;

В 2022-2023 учебном году отмечено движение численности воспитанников:

Количественный состав воспитанников

На 01.09.2019 г. – 32 чел.		Прибыло – 8 чел.		Выбыло – 6 чел.		На 01.06.2020 г. – 34 чел.	
Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)
31	1	3	5	3	3	31	3
На 01.09.2020 г. – 27 чел.		Прибыло – 14 чел.		Выбыло – 8 чел.		На 01.06.2021 г. – 33 чел.	

Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)
26	1	10	4	7	1	31	2
На 01.09.2021 г. – 35 чел.		Прибыло – 10 чел.		Выбыло – 12 чел.		На 01.06.2022 г. – 33 чел.	
Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)
34	1	4	6	9	3	29	4
На 01.09.2022 г. – 31 чел.		Прибыло – 12 чел.		Выбыло – 14 чел.		На 01.06.2023 г. – 29 чел.	
Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)
31	2	12	2	9	3	26	3

Качественный состав воспитанников

	Всего	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, помещенные по заявлению родителей \ временно помещенные
01.09.2017 г	32	1	27	4
01.06.2018 г	32	0	30+1(постинтернат)	2
01.09.2018 г	28	0	23	5
01.06.2019 г	31	4	26	1
01.09.2019 г	32	4	27	1
01.06.2020 г	34	5	26	3
01.09.2020 г	27	4	22	1
01.06.2021 г	33	3	28	2
01.09.2021 г	35	3	31	1
01.06.2022 г	33	4	25	4
01.09.2022 г	31	2	27	2
01.06.2023 г	29	2	24	3

Воспитанники проживают в четырех разновозрастных квартирах:

1,2 квартиры – мальчики и девочки; 3 квартира - мальчики; тренировочная квартира – дети проживают периодически, студенты в период каникул и праздничных дней.

III. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот

В 2022/2023 учебном году штатная численность работников не изменялась. Хотелось бы отметить очень маленькое движение сотрудников, состав остается постоянным.

Детский дом на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

В 2022/2023 учебном году штат учреждения состоит из:

- руководящие работники – 3 человека;
- педагогические работники – 18 человек;
- медицинские работники – 3 человека;
- вспомогательный персонал – 22 человека.

Образование работников

Категория персонала	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Чел	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	чел	высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	чел	высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
АУП	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0
Педагогические работники	16	8	8	0	18	11	7	0	18	11	7	0
Медицинские работники	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0
Вспомогательный персонал	22	1	17	4	22	1	13	8	22	1	13	8
Всего:	43	12	27	4	43	15	22	8	46	15	23	8

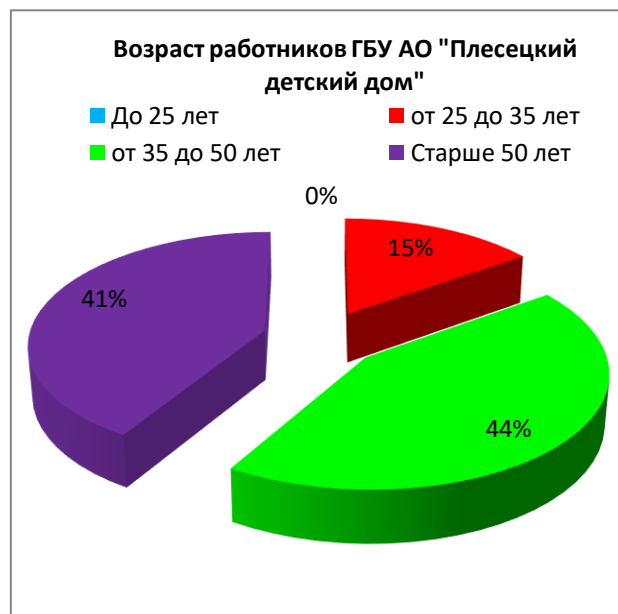
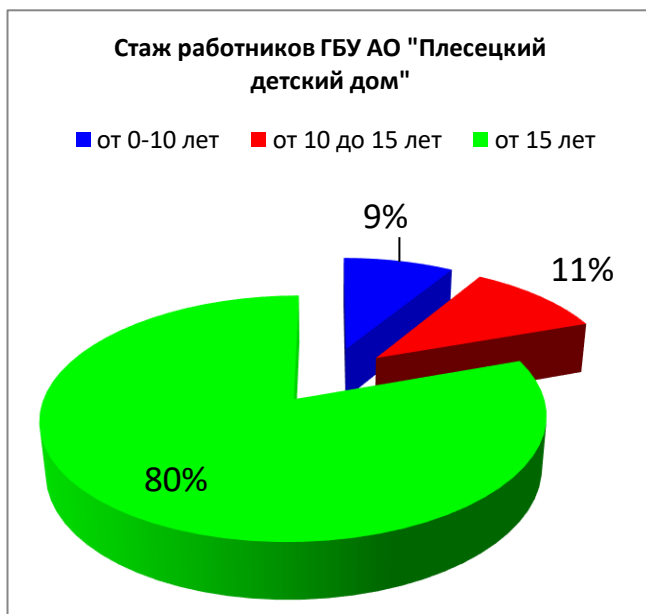
Стаж работы и возрастные категории работников

Категория персонала	Чел.	Стаж			Возраст			
		0-10	10-15	15 и выше	До25	25-35	35-50	50 и старше
АУП	3	0	0	3	0	1	1	1
Педагогические работники	18	3	3	12	0	4	9	5
Медицинские работники	3	0	0	3	0	0	0	3
Вспомогательный	22	1	2	19	0	2	10	10

персонал												
Всего:	46	4	5	37	0	7	20	19				

Категории работников

Категория персонала	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Чел	СЗ Д	Первая	Высшая	чел	СЗ Д	Первая	Высшая	чел	СЗ Д	Первая	Высшая
АУП	3	1	0	0	3	1	0	0	3	1	0	0
Педагогические работники	16	15	1	0	18	15	0	0	18	16	0	0
Всего:	19	16	1	0	21	15	0	0	21	17	0	0



Аттестация педагогических работников

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
СЗД	8	3	4	3	1
1 категория	0	0	0	0	0
Высшая категория	0	0	0	0	0

Структура учреждения



IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Целью и основными задачами на 2022/2023 учебный год являлись:

Цель: Создание комфортной среды и положительного социально-психолого-педагогического климата в детском доме, обеспечивающих условия пребывания, приближенный к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию воспитанников.

Задачи:

1. Формирование единого воспитательного пространства, организация занятости воспитанников, профилактика правонарушений, активизация работы по дополнительному образованию и повышение качества основного образования, развитие детского самоуправления.
2. Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для укрепления и сохранения психологического благополучия воспитанников. Формирование способности выбирать сферу профессиональной деятельности и подготовка воспитанников к полноценной самостоятельной жизни. Защита прав и законных интересов воспитанников.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Активизация и совершенствование работы по развитию семейных форм устройства воспитанников, сопровождение приемных семей, подготовка детей к проживанию в семье и постинтернатная адаптация.
6. Совершенствование системы безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.
7. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.
8. Осуществление контроля и анализ деятельности учреждения.

Методическая работа

Цель: Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в детском доме.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Организация информационно-методической и практической помощи педагогам в работе с детьми.
3. Обобщение и распространение педагогического опыта. Пополнение информационно-педагогического банка.

4. Организация работы по повышению квалификации и по прохождению аттестации.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в работе.

Методическая работа в 2022/2023 учебном году была организована с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, детского дома в целом, а в конечном итоге на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение максимального уровня образования, воспитания и развития детей.

С учетом выявленных проблем и единой методической темы выбирались формы проведения и тематика заседаний методических объединений, педагогических советов, консультаций.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения.
3. Семинары- практикумы.
4. Консультации.
5. Открытые воспитательские часы, мероприятия, их анализ.
6. Взаимопосещение самоподготовок и их анализ.
7. Педагогический мониторинг.
8. Публикация опыта, конспектов занятий, воспитательских часов.
9. Педагогическая студия.
10. Трибуна передового опыта.
11. Педсовет – творческий отчет.
12. Курсовая подготовка.
13. Практические занятия.
14. Мастер – класс.
15. Индивидуальная методическая помощь.
16. Разработка памяток.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний педагогического совета. Все заседания были проведены согласно утвержденному годовому плану. **На педсоветах рассматривались актуальные темы:**

- Организационный педсовет:
 - ежегодный отчет ГБУ АО «Плесецкий детский дом за 2021/2022 учебный год;
 - утверждение состава Педагогического совета на 2022/2023 учебный год и составов комиссий (аттестационной, проверки контент-фильтрации, Совета профилактики правонарушений, ППк, методического объединения, по противодействию коррупции);
 - цели и задачи на 2022/2023 учебный год;

- рассмотрение и утверждение плана работы ГБУ АО «Плесецкий детский дом» на 2022/2023 учебный год;
- о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2022/2023 учебном году;
- ознакомление с приказом «О формировании квартир», закрепление педагогов за воспитанниками.
- Ознакомление с ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ на сентябрь 2022 – август 2025.
 - ознакомление с содержанием программы развития ГБУ АО «Плесецкий детский дом» сентябрь 2022 – август 2025 (структурный компонент паспорта программы, информационно – аналитический раздел, концептуально – целевой раздел, тактический раздел);
 - о реализации дополнительных общеобразовательных программ («Юный повар», «Во взрослую жизнь», «Финансовая грамотность. Младший школьник», «Финансовая грамотность. Уровень-1», «Финансовая грамотность. Уровень-2», «Хозяин в доме», «Хозяюшка»);
 - о реализации проектов («Тренировочная квартира», «Едим дома», «Наставники», «Гостевая семья», «Трудовая бригада», Блок ДОП «Во взрослую жизнь»);
 - материально – техническое обеспечение: график реализации программ и проектов, смета расходов по реализации Программы развития;
 - управление реализацией Программы развития: показатели результативности, риски и пути их минимизации.
- Экологический КВН. Экологическое воспитание. Формы и методы работы.
- Педагогическая студия «Экология общения – экология души»
 - презентация «Экология общения – экология души»;
 - тест «Предрасположенность к конфликтам»;
 - памятка «Какая у тебя онлайн – репутация?. Главные правила экологичного и безопасного общения в интернете»;
 - презентация «Экологичное общение с детьми при вторичном сиротстве»;
 - рассмотрение и утверждение программы летнего отдыха «Лето красное – пора прекрасная!»;
- Итоговый педсовет
Педагогическая гостиная «Вперёд к звёздам!»: «Творческий анализ работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год».

Было проведено 6 заседаний методического объединения:

1. «Основные направления методической работы на новый учебный год», где были рассмотрены основные задачи и перспективы развития воспитательно-образовательной работы в Учреждении в новом учебном году, вопросы дополнительного образования воспитанников и утверждены для

реализации в 2022-2023 учебном году дополнительные общеобразовательные программы, рассмотрена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением правительства РФ 31 марта 2022 года, утверждён алгоритм работы по самообразованию педагога (вопросы планирования, выполнения, отчётности)

2. Семинар «Работа в детском доме с воспитанниками, имеющими психические заболевания», на котором педагоги были ознакомлены с современными технологиями сопровождения воспитанников детских домов с особенностями развития.

3. Практикум: «С юмором о серьёзном», где были рассмотрены общие вопросы проблемы психологического консультирования детей и подростков, педагогов и других работников в детском доме, проведены, в том числе, упражнения на профилактику эмоционального выгорания.

4. Тренинговое занятие: «Долой, плохое настроение, тоска, печаль и возмущенье!», направленное на профилактику эмоционального выгорания педагогических работников учреждения, на котором педагогам были представлены индивидуальные и групповые техники сохранения психического здоровья.

5. Форум «Трибуна передового опыта», где педагоги выступали с докладами по темам самообразования «Профилактика вторичного сиротства через повышения профессиональных компетенций замещающих родителей», «Использование цифровых технологий во внеурочной деятельности воспитанников детского дома», «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни», «Воспитание навыков культуры поведения в повседневной жизни воспитанников детского дома» и другим темам.

6. Заседание: «Результативность методической работы в 2022/2023 учебном году».

Также на заседаниях методического объединения педагогов рассматривались вопросы взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений в работе с воспитанниками детского дома, анализ комфортности проживания воспитанников в учреждении, актуальные вопросы профилактики употребления ПАВ, в том числе снюффинга.

В течение учебного года педагогами-психологами были организованы выступления, тренинги, подготовлены методические материалы, памятки и буклеты для педагогов:

- Ознакомление с результатами диагностики учебной мотивации воспитанников, рекомендации по повышению уровня мотивации обучения.
- Ознакомление с результатами адаптации обучающихся 5 класса к новым образовательным условиям школы.
- Ознакомление с результатами профориентационной работы и профессионального самоопределения выпускников.
- Выступление на общем собрании коллектива с информацией по теме «Манеры общения» и проведение упражнения на сплочение коллектива.

- Выступление на педагогическом совете «С юмором о серьёзном» о результатах диагностики комфортности проживания детей в учреждении.

- Просвещение специалистов на круглом столе «Технологии сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского дома».

- Информирование специалистов об опыте в сфере профилактики деструктивного поведения подростков, с использованием материалов «Региональной научно-практической конференции по вопросам профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде».

- Для педагогов-психологов Плесецкого муниципального округа проведено открытое мероприятие. Цель мероприятия: просвещение специалистов, знакомство с опытом учреждения, обсуждение проблем по теме «Организация работы педагога психолога по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних».

- В январе-феврале 2023 года проведена диагностика микроклимата в рабочем коллективе ГБУ АО «Плесецкий детский дом». В марте-апреле 2023 года проведена диагностика по выявлению уровня эмоционального выгорания каждого педагогического работника.

- Информирование воспитателей «Как помочь воспитанникам при подготовке к экзаменам».

Проводились консультации для педагогов: «Проведение индивидуальной работы с педагогическим составом по составлению воспитательных планов, заполнению документации», «Составление и реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников».

Все педагоги работают над темами по самообразованию. Результаты работы педагоги представляют вниманию коллег через открытые мероприятия, выступления на методических объединениях, консультации. По итогам учебного года формируется отчёт о проведённой работе.

На заседаниях анализировались проведённые в детском доме мероприятия, рассматривались вопросы по нравственному, эстетическому воспитанию, по профилактике правонарушений у подростков, по развитию их индивидуальных способностей. Администрацией было посещено и проконтролировано большое количество мероприятий. Целью посещений являлось определение уровня профессиональной подготовки воспитателей и педагогов дополнительного образования к занятиям, проверка соблюдения режимных моментов, санитарно-гигиенического режима, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав. В 2022/2023 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Основы работы по реализации права ребёнка» – 1 педагог. Институт развития семейного устройства.

- «Травматерапия воспитанников детских домов» – 2 педагога, организатор – Благотворительный фонд содействия семейному устройству «Найди семью».
- «Развитие социальной компетентности воспитанников в условиях детского дома, школы - интерната» - 2 педагога. Архангельский областной институт открытого образования.
- Семинар «Технология сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского дома» – 2 педагога, организатор – «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда».
- Региональная научно – практическая конференция по вопросам профилактики негативных явлений в детской и молодёжной среде 2 педагога. Архангельский областной институт открытого образования.
- «Психологические аспекты профессиональной деятельности специалистов детских домов» – 1 педагог, организатор – «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда».
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия» – 1 педагог, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» – 4 педагога, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
- «Проектирование программы образовательной организации» – 3 педагога, Архангельский областной институт открытого образования.
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраны труда» – 4 педагога, Архангельский областной институт открытого образования.
- «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при взаимодействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированные в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков – 3 педагога, Архангельский областной институт открытого образования. Архангельский областной институт открытого образования.
- «Профориентация в рабочей программе воспитания» – 1 педагог.
- «Деятельность педагога – организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования» – 1 педагог, Архангельский областной институт открытого образования.
- «Оказание первой помощи пострадавшим. Профилактика коронавирусной инфекции» – 3 педагога, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гарант» г. Омск;
- На базе ГБУ АО «Плесецкий детский дом» 2 педагога и 3 младших воспитателя прошли обучение в «Школе приёмных родителей»;

Вебинары:

- «Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

- «Как организовать и провести исследование или оценку программы с участием детей и подростков».
- «Как оценить психологический климат и психологическую безопасность среды в детской (образовательной, социальной) организации.
- «Опыт работы по предотвращению сиротства детей первых лет жизни».
- «Обучение заботе с уважением и свободной игре в работе с мамами в условиях кризисного центра».
- «Как оценить мотивацию будущих приёмных родителей при подготовке в рамках школы приёмных родителей».
- «Сложные темы в курсе Школы приёмных родителей: История жизни приёмного ребёнка».

Анализ учебной деятельности

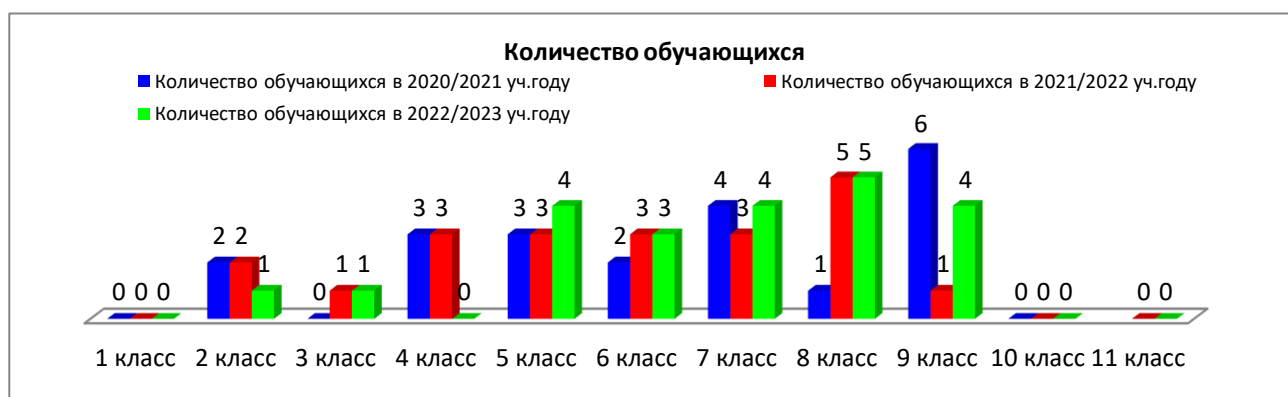
Педагогический коллектив детского дома работает над задачей: овладение каждым воспитанником программными знаниями, умениями, навыками; повышение качества знаний воспитанников.

В этих целях введен мониторинг успеваемости воспитанников, с помощью которого реализуется технология организации соревнований по достижению воспитанниками каждой из групп достаточных результатов по качеству знаний, при этом предусмотрены как соревнования на первенство квартир, так и на личное первенство. В течение учебного года проводился традиционный конкурс среди воспитанников «Ты - супер!». Самоподготовка организована в специально отведённые часы, всем воспитанникам оказывается необходимая помощь при выполнении домашнего задания.

В 2022/2023 учебном году воспитанники обучались в МБОУ «Плесецкая школа» – 20 человек, Савинская СКОШИ – 2 человека.

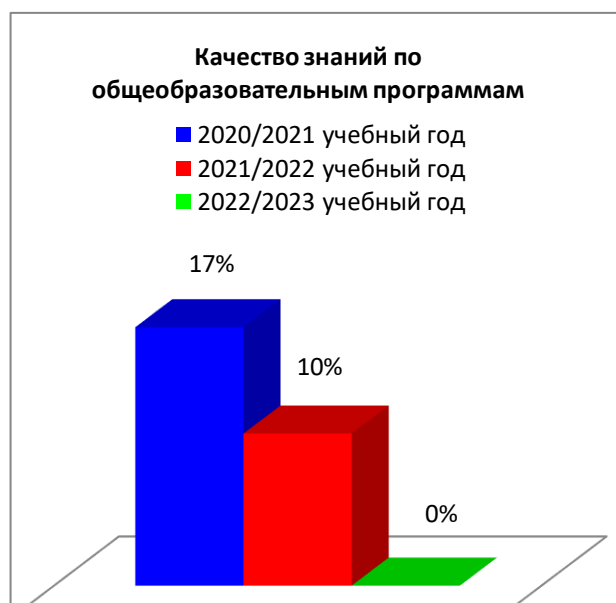
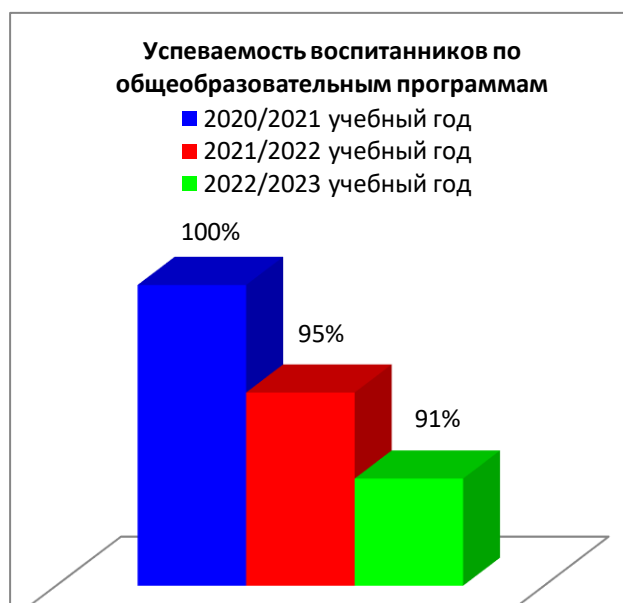
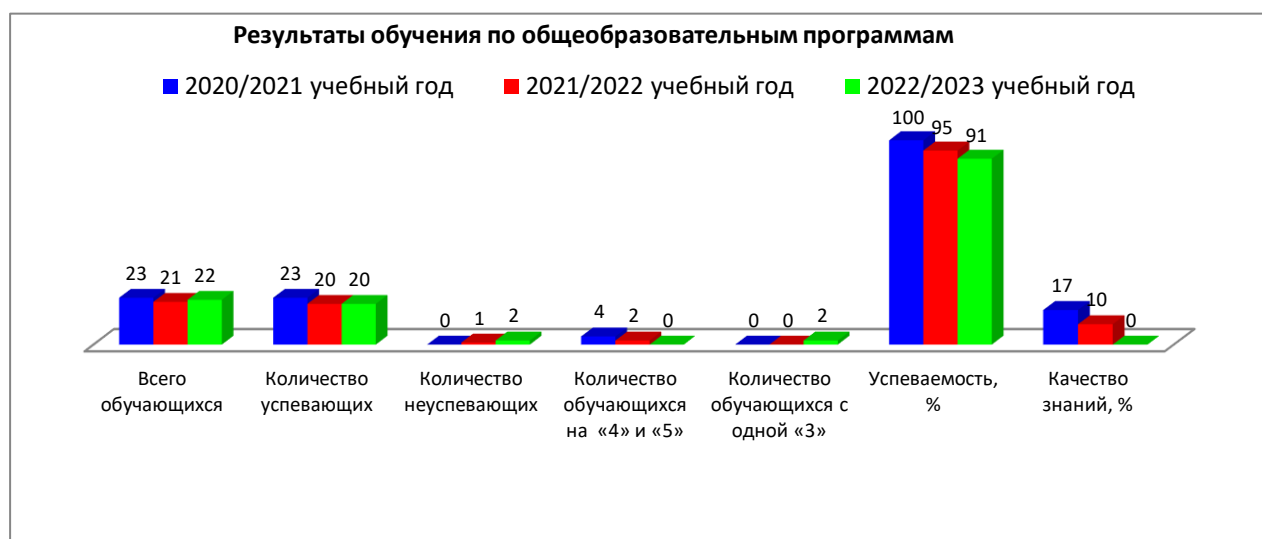
По итогам 2022/2023 учебного года успеваемость составила 91% (2 воспитанника оставлено на повторное обучение в 8 классе), качество знаний 0%. Выпускников 9 класса – 4 человека.

Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
1	0	4	0	7	4
2	1	5	4	8	5
3	1	6	3	9	4
10	0	11	0		



Успеваемость по общеобразовательным программам

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Всего обучающихся	23	21	22
Количество успевающих	23	20	20
Количество неуспевающих	0	1	2
Успеваемость, %	100	95	91
Количество обучающихся на «4» и «5»	4	2	0
Качество знаний, %	17	10	0
Количество обучающихся с одной «3»	0	0	2



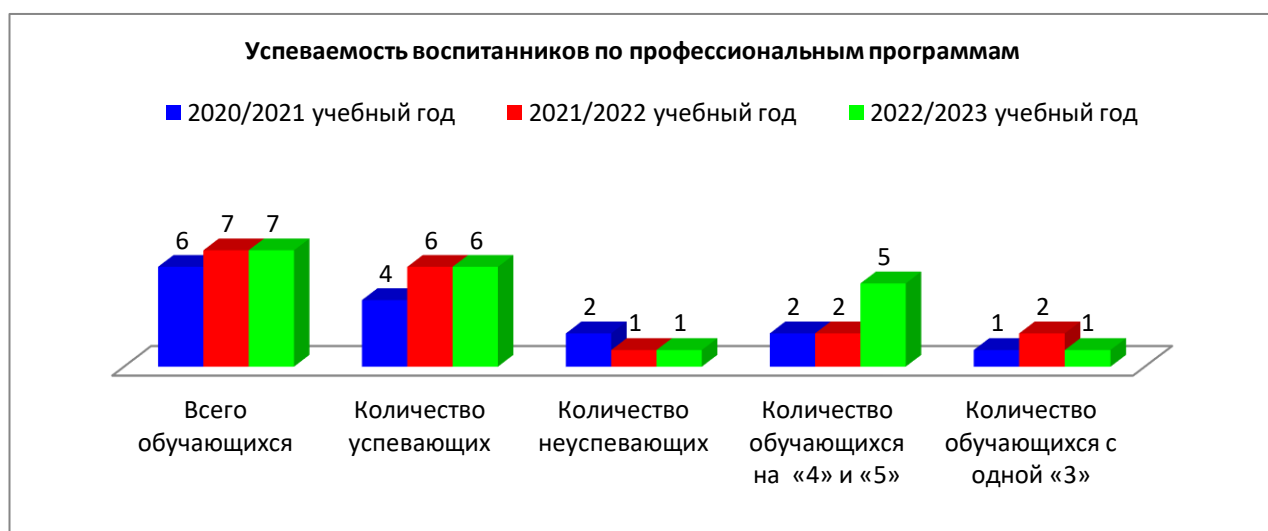
Воспитанников обучающихся по профессиональным образовательным программам – 7: ГБПОУ АО «Плещецкий торгово-промышленный техникум» – 1 человек, ГБПОУ АО «Техникум строительства и городского хозяйства» - 2 человека, ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж» - 1

человек, ГАПОУ АО «Архангельский экономический колледж» - 1 человек, ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» - 2 человек.

Между образовательными организациями и детским домом заключены соглашения о сотрудничестве, распределении полномочий, совместные Планы работы, которые в 2022-2023 учебном году реализованы в полном объеме. Налажено взаимодействие между социальными педагогами, кураторами, классными руководителями и мастерами. За 2022-2023 учебный год 5 воспитанников достигли совершеннолетия и были переданы на полное государственное обеспечение в образовательные организации. С воспитанниками и выпускниками, поступившими на первый курс профессиональных образовательных организаций, в течение всего периода проводится работа по оказанию поддержки в адаптации к новым условиям жизни, обучения, новому учебному коллективу; повышению учебной мотивации.

Успеваемость по профессиональным программам

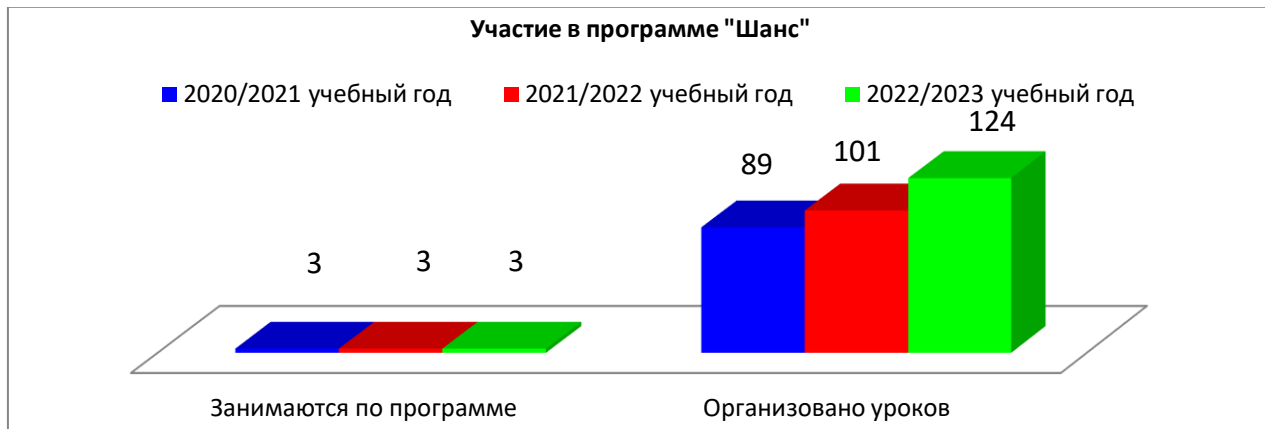
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Всего обучающихся	6	7	7
Количество успевающих	4	6	6
Количество неуспевающих	2	1	1
Количество обучающихся на «4» и «5»	2	2	5
Количество обучающихся с одной «3»	1	2	1



Крайне важной являлась деятельность детского дома по вооружению воспитанников базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Три ребёнка, обучающиеся в 9-х классах общеобразовательной школы, на протяжении всего учебного года участвовали в программе «Шанс» благотворительного фонда «Арифметика добра». В декабре 2022 – феврале

2022 года специалистами БФ «Арифметика добра» были организованы очные мотивационные тренинги в г.Коноша. Воспитанники нашего учреждения приняли в них активное участие.

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Занимаются по программе	4 воспитанника (и 1 выпускник)	8	3	3	3
Организовано уроков	132	455	89	101	124
Предметы	математика, физика, обществознание, русский язык, английский язык.	физика, математика, английский язык, русский язык, информатика, обществознание, литература	английский язык, русский язык, обществознание, математика	Русский язык, математика, история, английский язык	Математика, Английский язык, русский язык, обществознание, информатика



Воспитательная работа

Цель: Формирование системы ценностных ориентиров воспитанников на основании норм морали и права. Развитие социальных компетенций и положительных личностных качеств, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Воспитание уважения к людям, доброты и милосердия, любви к родной земле, воспитание гражданского самосознания и ответственности.
2. Формирование трудовых навыков и навыков самообслуживания, профориентация и профессиональное самоопределение.

3. Развитие у воспитанников потребности в здоровом образе жизни и ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
4. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, пропаганда и активная деятельность по изучению и охране природы Архангельской области.
5. Развитие инициативности, ответственности и индивидуальных творческих способностей воспитанников в процессе досуговой деятельности.
6. Развитие познавательного интереса, содействие формированию универсальных учебных действий, повышение мотивации к обучению.

Воспитательная работа в детском доме в 2022/2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Нравственно – патриотическое;
2. Труд и профессиональная ориентация;
3. Спортивно – оздоровительная;
4. Экология и туризм;
5. Художественно – эстетическое;
6. Учебно – познавательное;
7. Детское самоуправление.

В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» в 2022/2023 учебном году реализуется 15 программ дополнительного образования (реализуют программы 8 педагогов дополнительного образования (внутреннее совмещение): «Юный повар», «Волшебная шкатулка», «Народоведение», «Фантазийка», «Заниматика», «ДВИЖ», «Во взрослую жизнь», «Финансовая грамотность. Младший школьник», «Финансовая грамотность. Уровень-1», «Финансовая грамотность. Уровень-2», «Театральная мастерская», «Подсолнух», «Замри, мгновенье!», «Хозяин в доме», «Хозяюшка».

Занятость воспитанников в кружках и секциях в детском доме составляет 100%. Доля воспитанников посещающих иные организации дополнительного образования 83%.

Участие в конкурсах

	Уровень	Конкурс	Результат
2022 – 2023 учебный год			
1.	Муниципальный	«Кросс Наций 2022»	1 место (2) 2 место (1) Сертификат участника (6)
2.	Муниципальный	Онлайн – конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1 место
3.	Муниципальный	Конкурс на «Лучший новогодний двор».	1 место
4.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Береги свою жизнь»	Сертификат участника (6)
5.	Муниципальный	Районная выставка – конкурс	Сертификат участника (4)

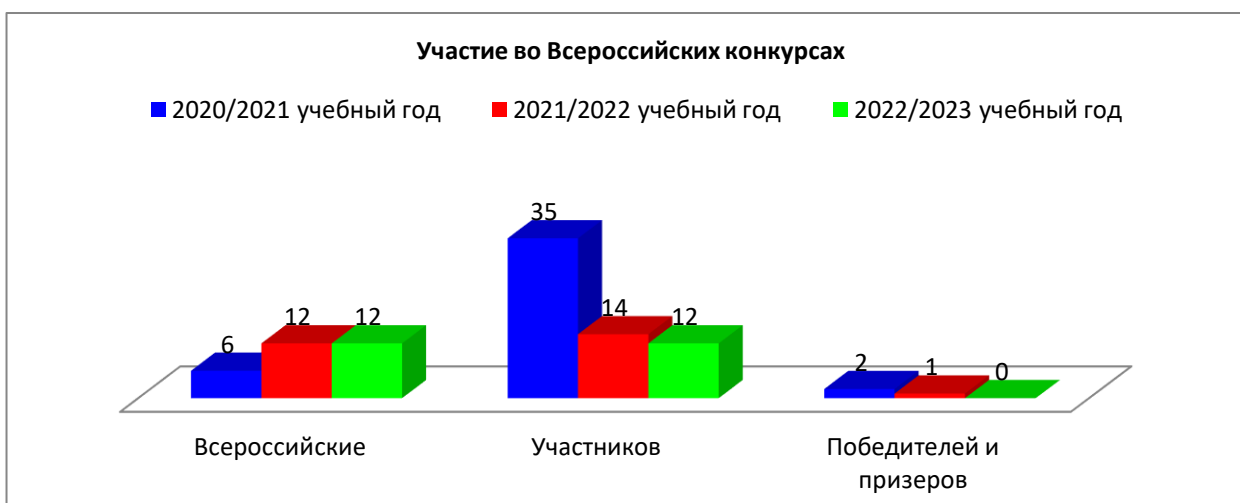
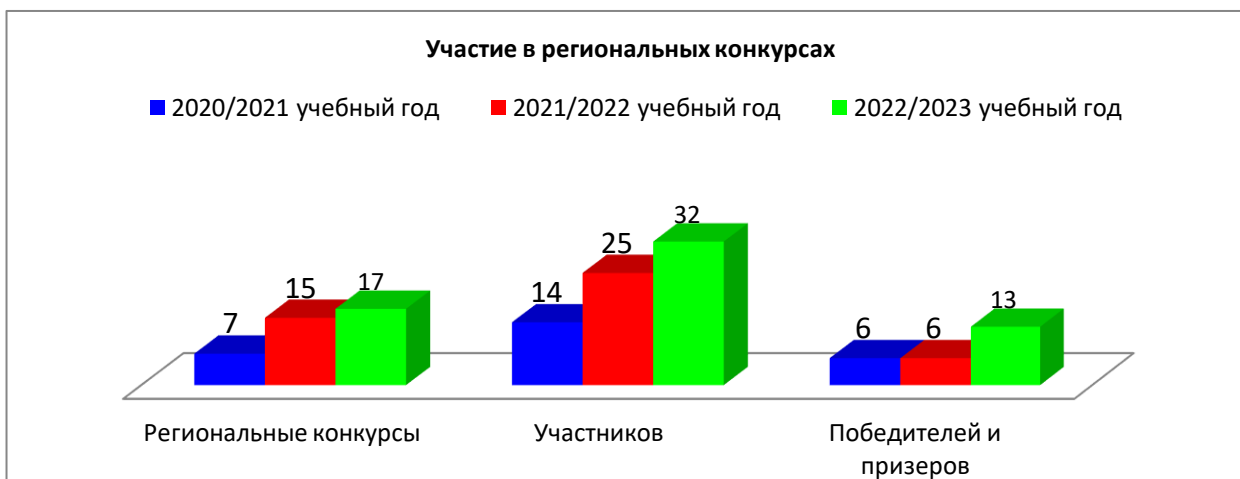
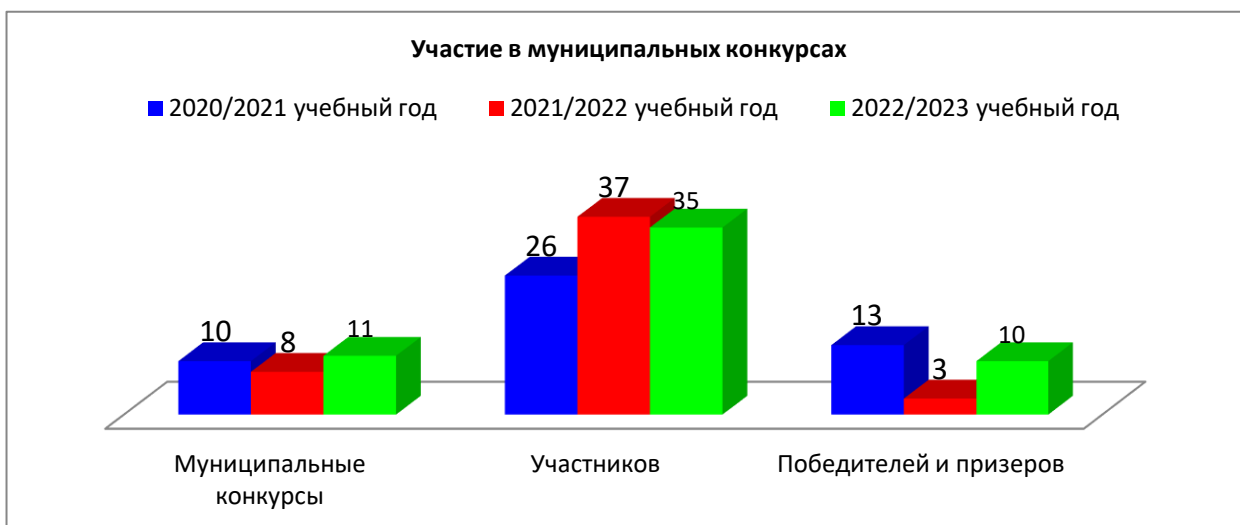
		декоративно-прикладного и художественного творчества «Осенние фантазии»	
6.	Муниципальный	Онлайн - конкурс поделок из природного материала "Дары осени"	Сертификат участника
7.	Муниципальный	Фотоконкурс "Театр в объективе"	2 место
8.	Муниципальный	Районный фестиваль «Босиком по радуге»	Сертификат участника 1 место 2 место
9.	Муниципальный	Районная конкурс - выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции»	Сертификат участника (4)
10.	Муниципальный	Конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Весенний сюрприз»	3 место (2) Сертификат участника
11.	Муниципальный	Районная конкурс - выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Цирк, цирк, цирк!»	Сертификат участника (2)
12.	Межрайонный	Межрайонный Фестиваль – конкурс детско – юношеского творчества «Три персоны - 2023»	1 место 3 место (2)
13.	Региональный	Конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции	1 место
14.	Региональный	Областной фестиваль традиционных северных ремесел «Древо жизни»	Сертификат участника (3)
15.	Региональный	«Лицо экогода»	Сертификат участника (2)
16.	Региональный	Фестиваль детского творчества «Солнечный круг»	2 место, 3 место, сертификат участника(2)
17.	Региональный	«Мы такие разные, и это хорошо»	Сертификат участника
18.	Региональный	«Гордость северной тайги» посвященном дикому северному оленю	Сертификат участника (2)
19.	Региональный	Заочный конкурс – марафон «Счастливые моменты»	1 место (3)
20.	Региональный	Патриотический творческий конкурс «Окна Победы»	Сертификат участника (3)
21.	Региональный	XI спартакиада «В будущее со спортом – 2023»	3 место флорбол 2 место баскетбол 3 место мини-футбол

			2 место общий зачет
22.	Региональный	«Творчество М.М. Пришвина»:	Сертификат участника
23.	Региональный	Дистанционный конкурс по изготовлению и оформлению блинных изделий «Масленичные приготовления»	Сертификат участника
24.	Региональный	Конкурс видеороликов-поздравлений « В этот день, весной согретый, все цветы улыбки вам»	Сертификат участника
25.	Региональный	Заочный конкурс «Я против наркотиков»	Сертификат участника
26.	Региональный	Конкурс творческих работ от ГБУ АО «Коряжемский детский дом» в рамках конкурса «Рифмы нашего детства»	1 место
27.	Региональный	Областной заочный фотоконкурс «Птицы, звери, лес и я – вместе дружная семья!»	Сертификат участника
28.	Региональный	«Ключ к успеху»	2 место
29.	Региональный	Конкурс эссе о лучшем наставнике «Мой воспитатель - мой наставник»	1 место
30.	Всероссийский	Акция «Добровольцы – детям»	Сертификат участника
31.	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	Сертификат участника
32.	Всероссийский	Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Сертификат участника

Участие в конкурсах

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Муниципальные	10	8	11
Участников	26	37	35
Победителей и призеров	13	3	10
Региональные	7	15	17
Участников	14	25	32
Победителей и призеров	6	6	13
Всероссийские	6	12	12
Участников	35	14	12
Победителей и призеров	2	1	0
Международные	1	1	0
Участников	2	0	0

Победителей и призеров	2	2	0
Школьные	0	0	0
Участников	0	0	0
Победителей и призеров	0	0	0



Особенностью организации воспитательного процесса детского дома является сочетание традиционных и инновационных подходов. Сохраняется годовой цикл традиционных дел, основанных на традиции русской народной

культуры, традиционных знаменательных календарных датах и ключевых событиях жизнедеятельности детского дома.

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- Декада семьи
- День рождения детского дома;
- «Здравствуй, Новый год!»;
- Праздник Рождества Христова;
- День защитников Отечества»;
- День именинника;
- Международный женский день 8 марта;
- Масленица;
- День Космонавтики;
- День Победы;
- День защиты детей;
- Конкурс «Ты – супер!»;
- Игра «Ойл – тайм»;
- Проект «Едим дома»;
- Совместные спортивные и развлекательные мероприятия на сплочения коллектива педагогов с воспитанниками;
- Акции по уборке территории детского дома.

Самоуправление

Главными органами детского самоуправления в нашем учреждении является Совет семьи и Собрание семьи, которые направляют и организуют важнейшие моменты жизнедеятельности.

Совет семьи избирается на общем собрании воспитанников и коллектива Учреждения сроком на два года.

В Совет семьи входят директор Учреждения, 7 воспитанников старше 9 лет и 7 членов коллектива учреждения, независимо от занимаемой должности. Проводится Совет семьи не реже одного раза в месяц.

Главные задачи Совета семьи:

- Усвоение воспитанниками социальных норм через реальное участие в организации жизни в Учреждении;
- Развитие инициативности, ответственности, творчества воспитанников, формирование активной гражданской позиции;
- Формирование у воспитанников уверенности в себе и уважения друг к другу.

Собрание семьи формируется из всех воспитанников и педагогов Учреждения. Собирается по необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Задачи Собраний семьи:

- Формирование у воспитанников навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности;
- Активное включение воспитанников в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- Привлечение воспитанников учреждения к сотрудничеству, сотворчеству с педагогическим коллективом, развитие самоуправленческих начал.

По окончании учебного года проводится **День самоуправления**. День самоуправления стал уже традиционным мероприятием, нацеленным на воспитание самостоятельности, ответственности и инициативы у воспитанников детского дома, и имеет явную профориентационную направленность.

В период с 01.09.2022 года по 30.06.2023 года прошло:

Совет семьи – 10 заседаний;

Собрание семьи – 8 заседаний.

Основные темы:

- Беседа «Мы против курения».
- Антитеррористическая защита.
- Беседа «Разрешение конфликта».
- День толерантности.
- Беседа «Скулшутинг, экстремизм, терроризм, радикализм».
- Инструктаж «Безопасные каникулы».
- Сохранность одежды и обеспечение одеждой воспитанников.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Финансовая безопасность.
- Информация «Движение первых».

На базе детского дома в июне 2023 года создана первичная ячейка РДДМ («Движение первых»), в которую вступили 9 подростков. 3 человека приняли участие муниципальном слёте. Активисты организовали при поддержке администрации и педагогов учреждения работы по ремонту и оборудованию свободного пространства «Веранда». На территории дома под крышей находятся сделанные самостоятельно диваны и столы для настольных игр, проведён беспроводной интернет, установлено освещение.

Профилактическая работа.

Разработан и реализуется план работы по профилактике правонарушений, вредных привычек и самовольных уходов на учебный год.

Ежемесячно проводятся групповые профилактические мероприятия, различные по форме: интерактивные занятия, слайд - беседы, дискуссионные

качели, лектории, информационные часы, индивидуальные беседы, лекции, круглые столы, часы правовых знаний.

В 2022/2023 учебном году проведены следующие мероприятия: Медиачас по профилактике алкоголизма «Трезвость – норма жизни», день правовых знаний «Правовое колесо», занятие с элементами тренинга по профилактике ПАВ « Я выбираю...», «СПИД – цифры и факты», конкурс рисунков «Равенство людей в правах», занятие «Как научиться быть ответственным за свои поступки», игра по профилактике ПАВ «Береги себя», спортивные соревнования «Красив, молод, здоров».

На каждого воспитанника, состоящего на учёте, составлен и реализуется план индивидуальной профилактической работы, где отражены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, самовольных уходов.

Организована индивидуальная профилактическая работа: этические, правовые и воспитательные беседы на уровне директора, старшего воспитателя, инспектора ОДН.

Проводились общие собрания с воспитанниками, на которые приглашались сотрудники ОМВД России «Плесецкий» с выступлениями по темам «Ответственность подростков за правонарушения и преступления», «Самовольные уходы и их последствия», «О вреде употребления психоактивных веществ», «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ за незаконный оборот психоактивных веществ», «Правовые и медицинские последствия курения никотинсодержащих и электронных сигарет» в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2023" .

Ведётся совместная работа с органами системы профилактики: МКДНиЗП администрации Плесецкого муниципального округа, ОДН ОМВД России «Плесецкий»:

- Проведено 2 совместных семинара по темам «Педагогические ситуации. Как избежать беды (суицид, наркомания, токсикомания, курение электронных сигарет, бродяжничество)». «Анализ работы педагогического коллектива за 1 полугодие с воспитанниками, состоящими на учете, находящимися в социально-опасном положении»,

- Заслушаны на МКДНиЗП администрации Плесецкого муниципального округа – 2 воспитанника,

- Заслушаны на комиссии при главе МО «Плесецкое» – 0 воспитанников,

- Заслушаны на совете профилактики МБОУ «Плесецкая школа» – 6 воспитанников.

Совместная работа с органами системы профилактики

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Заслушаны на МКДН и ЗП МО «Плесецкий район»	6	0	4	4	2
Заслушаны на комиссии при главе МО «Плесецкое»	0	0	0	0	0
Заслушаны на совете профилактики МБОУ «Плесецкая школа»	8	9	3	4	6

В детском доме работает Совет по профилактике правонарушений среди воспитанников. В 2022/2023 году проведено 32 заседания Совета профилактики, из них плановых – 9, внеплановых – 21, выездных в ГБОУ АО «Савинская СКОШИ» – 2, на которых, кроме индивидуальных дел воспитанников, допустивших различного рода нарушения, рассматривались вопросы организации досуга, проведения каникулярного времени, успеваемости детей «группы риска», постановки и снятия с учета воспитанников данной категории.

Советы профилактики

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Плановые	9	8	9	9
Внеплановые	15	19	21	21
Выездные	0	1	3	2

Разработаны и реализуются:

- программы: «Профилактика самовольных уходов», «Рабочая программа групповых занятий по развитию эмоционально-волевой сферы детей», «Нет – значит, нет!» - программа профилактики употребления психоактивных веществ, «Программа развития ненасильственных способов поведения у детей, оставшихся без попечения родителей»,

- документы: алгоритм действия педагогов на случай самовольных уходов воспитанников; совместные планы работы с ОДН ОМВД России «Плесецкий», МКДНиЗП администрации Плесецкого муниципального округа.

- комплексные индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, где отражена профилактическая работа по проблеме.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводится мониторинг социальных сетей воспитанников, особое внимание уделяется детям «группы риска» для раннего выявления деструктивного поведения и проведения своевременной профилактической работы.

Создано единое информационное пространство: оформлен информационный стенд «Права и обязанности подростка», «Телефон доверия», организованы выпуск газеты «Подсолнух», выставка литературы в информационно-библиотечном центре по здоровому образу жизни, оформлялись тематические стенды «Сообщи, где торгуют смертью», «Интернет помнит всё», «Права детей», «Мы выбираем мир».

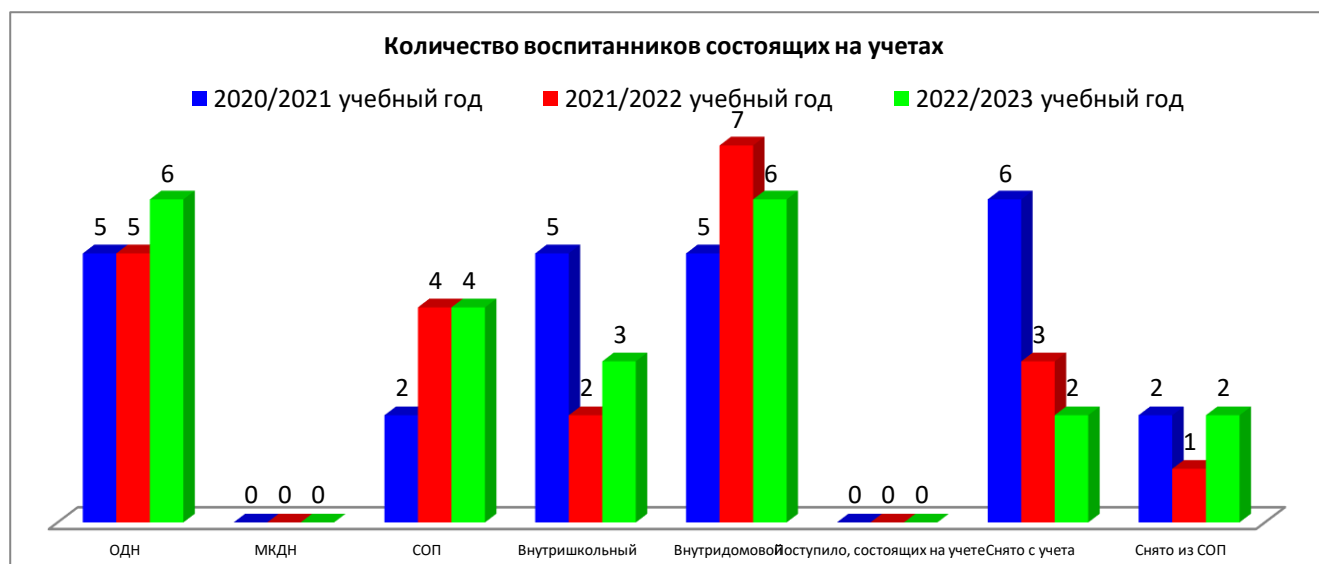
Количество воспитанников, состоящих на учете в ОДН 2017 г. – 16 человек, 2018 г. – 10 человек, на 01.06.2019 г. – 8 человек, на 01.06.2020 г. – 7 человек, на 01.06.2021 – 5 человек, на 01.06.2022 г. – 5 человек, из них в СОП – 4 человека, на 01.06.2023 – 6 человек, из них в СОП – 4.

Сняты с учета в течение учебного года:

- ОДН ОМВД России «Плесецкий» – 2 воспитанника.
- СОП – 2 воспитанника.

Сведения о количестве воспитанников состоящих на различных видах учета

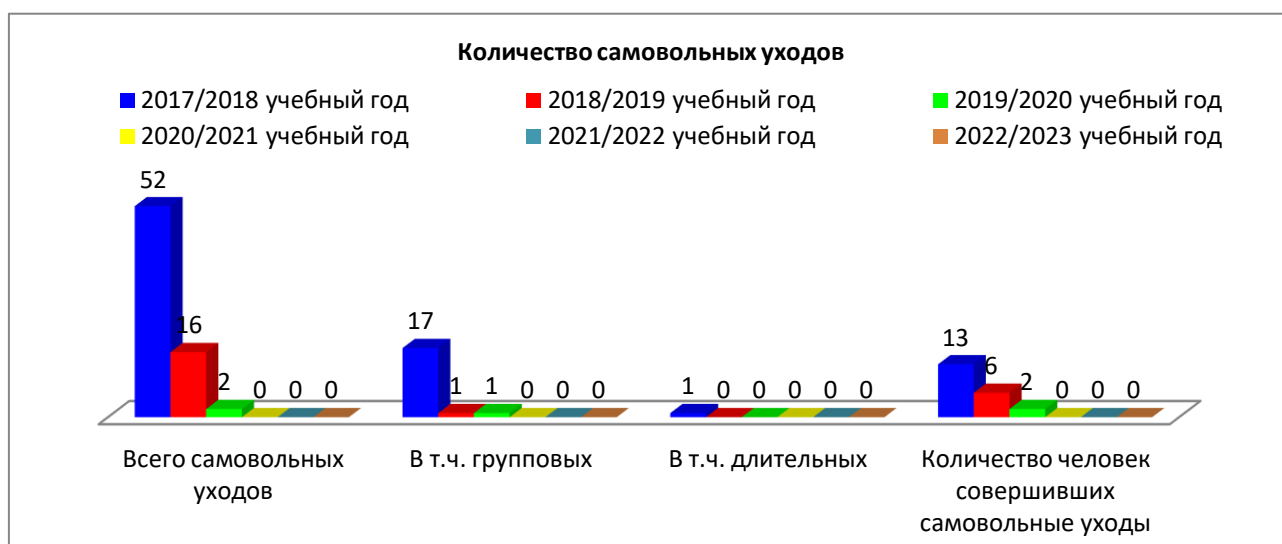
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
ОДН	8	7	5	5	6
МКДН	2	-	-	-	-
СОП	3	2	2	4	4
Внутришкольный	2	6	5	2	3
Внутридомовой	8	8	5	7	6
Поступило состоящих на учете	5	2	0	0	0
Снято с учета	6	2	6	3	2
Снято из СОП			2	1	2



В этом учебном году не было зарегистрировано самовольных уходов (АППГ – 0). В случае выявления самовольного ухода информация будет направляться в министерство образования Архангельской области, Отдел опеки и попечительства администрации Плесецкого муниципального округа. В течение года составляются отчеты по самовольным уходам: еженедельный, ежемесячный, ежеквартальный и направляются в центр «Надежда» г.Архангельск.

Количество самовольных уходов

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Всего самовольных уходов	52	16	2	0	0	0
В т.ч. групповых	17	1	1	0	0	0
В т.ч. длительных	1	0	0	0	0	0
Количество человек совершивших самовольные уходы	13	6	2	0	0	0



Проводится работа по психолого-педагогическому консультированию, просвещению специалистов учреждения по различным вопросам: «Организация работы педагога психолога по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних», «Маркеры суицидального поведения», «Формы экстремальных увлечений подростков», «ЧВК «Рёдан»». После совместного обсуждения даны рекомендации для педагогов. Информирование по теме «Вторичное сиротство», педагогам и воспитателям даны рекомендации по

взаимодействию с травмированными детьми. Информирование специалистов об опыте в сфере профилактики деструктивного поведения подростков, с использованием материалов «Региональной научно-практической конференции по вопросам профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде».

Проводятся инструктажи с педагогами: «Алгоритм действий сотрудников детского дома при установлении факта самовольного ухода воспитанника». Специалисты детского дома принимали участие в ВКС по теме «Что такое сниффинг», региональной научно-практической конференции по вопросам профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде.

В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» продолжается работа по Наставничеству в рамках реализации Программы развития ГБУ АО «Плесецкий детский дом на 2022-2025 год.

Была апробирована региональная программа подготовки граждан, желающих стать наставниками для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, на территории Архангельской области, утверждённую Министром образования Архангельской области 08 февраля 2023 года и рассчитанную на 32 часа. Прошли обучение и получили свидетельства об окончании подготовки 10 наставников. На конец 2022/2023 учебного года сотрудничают 16 наставнических пар (на 6 воспитанников оформлена временная передача в семьи граждан):

8 пар сформированы вновь и находятся в стадии укрепления отношений;

3 пары сотрудничают более трех лет;

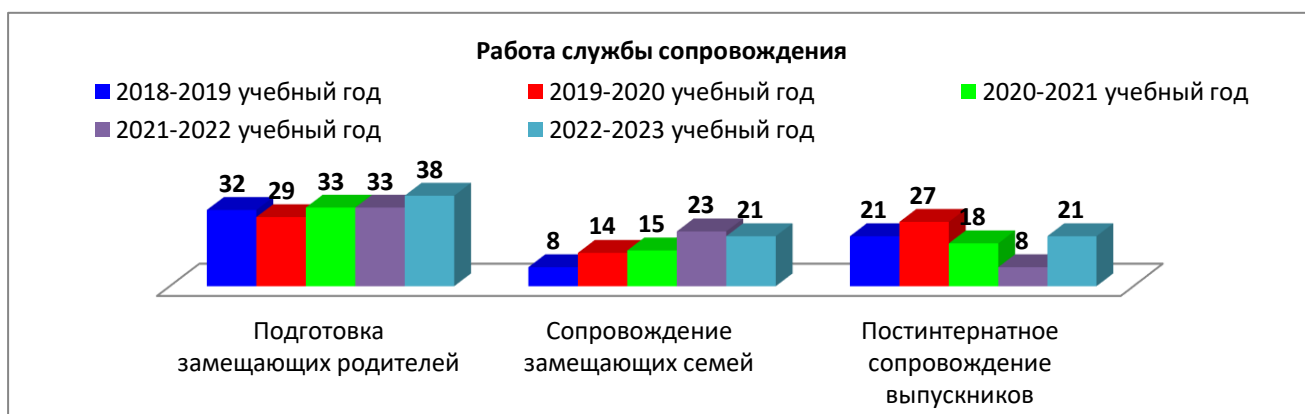
2 пары сотрудничают более 2 лет;

3 пары – более года.

Все пары «Наставник-Наставляемый» сопровождаются специалистами детского дома.

По причине переезда к новому месту жительства или обучения, изменения семейного положения прекратили активное сотрудничество 4 пары, но поддерживают дружеские отношения.

Служба сопровождения



Подготовка замещающих родителей

С целью психолого-педагогической подготовки кандидатов в замещающие родители для принятия в семью ребенка из интернатного учреждения *проводятся занятия Школы приемных родителей* в соответствии с программой утверждённой постановлением Министерства образования Архангельской области от 22 июня 2021 года № 17 «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в Архангельской области». *(раз в неделю по мере формирования группы, режим занятий составляет 6 учебных часов в день, периодичность 8 календарных дней)*. Специалисты осуществляют подготовку и консультирование граждан, выразивших желание взять ребенка в семью на основании направления отдела опеки и попечительства или по собственному желанию. На занятиях Школы педагоги-психологи и социальный педагог, старший фельдшер, а также специалист отдела опеки и попечительства, инспектор ОДН ОМВД повышают психолого-педагогическую и юридическую компетентность кандидатов в замещающие родители, занимаются обучением способам эффективного взаимодействия замещающих родителей с приемными детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Количество граждан, обратившихся в службу за 2022/2023 учебный год составило – 43 человека: количество кандидатов прошедших обучение – 38 человек

Осуществляется специалистами Службы сопровождения в соответствии с Региональной программой, разработанной Центром профилактики социального сиротства АО ИОО, и тематическим планом лекционно-практического курса, разработанного в рамках программы.	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обратилось граждан	34	34	36	39	43
Прошли психологическое обследование	34	34	36	39	43
Не прошли подготовку в полном объеме	2	5	3	6	5
Прошли подготовку и получили свидетельства об окончании, из них	32	29	33	33	38
Являются опекунами (попечителями, приемными родителями)	20	15	14	8	11
Усыновителями	3	0	2	1	0

Сопровождение замещающих семей

Осуществляется специалистами Службы сопровождения на основании заключения двухстороннего соглашения между законным представителем и Учреждением в соответствии с индивидуальной программой сопровождения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество сопровождаемых семей, из них	8	14	15	23	21 (+6 прошедших обучение по программе «Успешное родительство»)
по сообщению органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, физических и юридических лиц, служб социально-психологической помощи после наблюдения либо обследования социально-бытовых условий и образа жизни семьи;	2	6	13	18	17
самостоятельное обращение	6	8	2	5	4
Разовых консультаций	180	103	118	122	129
Прошли обучение по программе «Успешное родительство», всего чел					10

В ноябре 2022 года начата реализация **Программы обучения лиц, принявших на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Архангельской области («Успешное родительство»)**, утверждена Министром образования Архангельской области 5 апреля 2022 года.

Для обучения были подобраны кандидаты, прошедшие школу приёмных родителей более 3-х лет назад и граждане, не проходившие обучение, поскольку являются близкими родственниками детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (бабушки, дедушки). В отличие от программы Школы приемных родителей в программе «Успешное родительство» более подробно рассматриваются вопросы взросления ребенка, а именно взаимодействие с образовательной организацией, формирование навыков безопасного поведения, профессиональное самоопределение ребенка, формирование семейных ценностей. Введены новые темы о рациональном питании детей и подростков, использовании информационных технологий, финансовому воспитанию. Из 10 семей, прошедших обучение, 3 получали услугу по сопровождению в период обучения, одна из семей находилась в периоде острого кризиса, угрозы возврата ребенка. С данной семьей продолжена работа по сопровождению,

проведено выездное консультирование: встреча с педагогическим коллективом школы, приемным родителем и подростком. В настоящее время ситуация стабилизировалась, ребенок находится в семье, отношения в семье наладились. Обучение способствовало более тесному сближению семьи и специалистов. По окончании курса обучения еще один родитель выразил желание заключить соглашение на сопровождение своей семьи.

Специалисты Службы сопровождения осуществляют **кризисное сопровождение замещающих семей**, которые испытывают необходимость оказания им психолого-педагогической помощи и поддержки, а также вновь созданных семей. На каждую обратившуюся за помощью замещающую семью специалистами разрабатывается план сопровождения. Целью следования плану сопровождения является создание системы работы с семьёй, позволяющей определить совместный поиск путей и способов разрешения конфликтной ситуации, содействие в улучшении социального положения и психологического статуса семьи. Услугу по сопровождению получила в 2022/2023 учебном году 21 семья. Из них четыре семьи прошли обучение по программе «Успешное родительство».

В рамках работы по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей в ГБУ АО «Плесецкий детский дом» развернута деятельность Клуба приемных родителей. В течение года проведены 3 досуговые и тематические встречи, в которых участвовали от 5-6 семей. Также практикуются встречи-беседы в малых группах по запросу замещающих родителей, в основном, по правовым вопросам. Занятия проводят социальный педагог и педагоги-психологи учреждения.

В Клубе организовано родительское просвещение через беседу «Семейные посиделки» в социальной сети «ВКонтакте». Беседа объединяет 30 участников и содержит посты, обсуждения, видеоролики, объявления об обучении благотворительных фондов, об организации летнего отдыха и др.

Постинтернатное сопровождение

Осуществляется специалистами Службы сопровождения на основании заключения двухстороннего соглашения между Учреждением и выпускником организаций для детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с индивидуальным планом постинтернатного сопровождения.	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Заключено соглашений, из них оказана помощь по направлениям:	21	27	18	18	21
социально-правовая помощь	18	18	15	18	21
социально-психологическая	3	3	1	5	3
социально-педагогическая	27	23	1	3	9

социально-бытовая	36	9	3	4	21
социально-экономическая	5	3	3	1	2
социально-медицинская,	5	3	1	0	1
содействие в получении временного жилого помещения	1	2	1	4	3
Разовых консультаций	45	72	104	234	243
проживание	1	2	3	2	4

В 2022/2023 учебном году в Службу постинтернатного сопровождения обратилось 21 выпускник, 4 из которых воспитывались в замещающих семьях. Индивидуальное комплексное постинтернатное сопровождение получили 21 выпускник, 4 человекам оказана услуга по временному проживанию.

Специалисты Службы оказывают содействие выпускникам в получении законных прав и гарантий в области образования, в обеспечении жилищных прав, в получении среднего специального и профессионального образования, в решении бытовых вопросов, трудоустройстве. Преодоление трудностей и проблем, стоящих перед выпускником в плане его социализации, профессионально-трудовой реабилитации осуществляется при поддержке специалистов службы, но с опорой на самостоятельность и стремление выпускника справиться с жизненными проблемами собственными силами.

В 2022/2023 учебном году оказывались разовые услуги выпускникам в возрасте от 20 до 23 лет, а так же достигшим возраста 23 лет.

Выпускники обращаются за консультацией по различным вопросам, но чаще всего по проблеме жилищного обеспечения и выплаты социальных пособий на детей. За учебный год оказана помощь в составлении исковых заявлений 3 выпускникам, все иски удовлетворены в полном объёме, ведется работа со Службой судебных приставов по исполнению решений суда.

Работа по оказанным услугам

	Количество оказанных услуг выпускникам по договорам о постинтернатном сопровождении					Количество оказанных услуг выпускникам без договоров о постинтернатном сопровождении (разовые консультации)				
	Консультативная	Педагогическая	Юридическая	Социальная	Другое	Консультативная	Педагогическая	Юридическая	Социальная	Другое
2018-2019 учебный год	126	9	121	5	18	254	3	49	2	3

2019-2020 учебный год	135	15	91	9	27	270	2	63	5	2
2020-2021 учебный год	154	12	135	9	12	189	3	92	5	9
2021-2022 учебный год	186	18	129	27	32	234	5	36	11	27
2022-2023 учебный год	195	23	89	45	38	243	6	72	81	84

Для успешного решения проблем постинтернатной адаптации выпускников в детском доме продолжает функционировать квартира для временного пребывания, которая предназначена для проживания выпускников детского дома в возрасте до 23 лет. Показаниями для предоставления временного проживания является: отсутствие жилой площади, нарушения различных форм средовой адаптации, получение среднего общего образования. В 2022/2023 учебном году в каникулярный период, выходные и праздничные нерабочие дни проживали 4 выпускника.

В течение года установлено тесное сотрудничество с образовательными организациями, где обучаются выпускники, состоящие на постинтернатном сопровождении, осуществляется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий выпускников в образовательных организациях.

Реализация «Программы развития ГБУ АО «Плесецкий детский дом» на сентябрь 2022 года – август 2025 года».

В целях создания условий и мобилизации ресурсов педагогических работников ГБУ АО «Плесецкий детский дом» для повышения уровня адаптации выпускников учреждения к социальным условиям при вступлении в самостоятельную жизнь в 2022 году была разработана, получила экспертное заключение ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» и принята к реализации «Программа развития ГБУ АО «Плесецкий детский дом» на сентябрь 2022 года – август 2025 года».

В направлении «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» включены ДОП по обучению финансовой грамотности, ДОП

«Юный повар», ДОП «Хозяюшка», ДОП «Хозяин в доме», ДОП «Во взрослую жизнь». Эти программы реализованы в 2022/2023 учебном году на 100%, охват воспитанников данными программами – 100 %. Большинство обучающихся по программам при проведении промежуточной и итоговой аттестации показывают средний уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ (78%), высокий уровень у 18% обучающихся, низкий – у 4%.

Направление «Реализация проектов» осуществляется через организацию участия детей подросткового возраста и предвыпускников в комплексе проектов. Проект «Тренировочная квартира» решает задачи получения воспитанниками опыта самостоятельного проживания, развитие у воспитанников навыков самообслуживания, целью проекта «Едим дома» является обучение воспитанников детского дома навыкам обеспечения ребят своей квартиры полноценным питанием в течение заданного количества суток из предусмотренных нормативами питания продуктов. Инструменты одного из самых эффективных способов помощи детям-сиротам в социализации используются во время реализации проекта «Наставники». Целью проекта «Гостевая семья» является увеличение числа воспитанников, устроенных на временную передачу в семьи граждан. Оказание реальной помощи воспитанникам в профессиональном самоопределении при вступлении в самостоятельную жизнь является целью участия в блоке ДОП «Во взрослую жизнь». Подростки приобретают трудовые навыки, применяют на практике алгоритм трудоустройства, придерживаются норм и правил трудового распорядка, когда вовлекаются в оплачиваемую трудовую деятельность в период каникул в проекте «Трудовая бригада».

Показатели результативности направления «Реализация проектов» 2022-2023 учебный год

Показатели	Показатели результативности	
	план	факт
Психологическая диагностика готовности к самостоятельной жизни	низкий	средний
Количество воспитанников, проживавших в социальной квартире, в год	4	10
Уровень контроля за воспитанниками при проживании в социальной квартире	Самостоятельное проживание, низкий уровень контроля	Самостоятельное проживание, снижение уровня контроля у 4-х
Продолжительность проживания на социальной квартире	3 дня	От 3 до 5 дней
Количество воспитанников – участников проекта «Едим дома»	25 человек	30 человек
Количество взаимодействующих наставнических пар;	10	16
Срок взаимодействия наставнических пар, лет	1	От 1 месяца до

		3 лет
Доля воспитанников, переданных на временную передачу в семьи граждан.	20%	27%
Количество отчисленных воспитанников из организаций профессионального образования.	1	0
Доля трудоустроенных выпускников после окончания профессиональной образовательной организации.	-	-
Количество воспитанников, трудоустроенных в трудовую бригаду	4	5
Расходы по реализации программы	241188,52	689340,15

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологического режима в учреждении.

По итогам диспансерного осмотра, а так же при обращении в 2022/2023 учебном году воспитанники прошли следующих специалистов:

№	Рекомендованные консультации/специалист	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
1	Кардиолог	15	АОДКБ, ГБУЗ «ПЦРБ»	12	АОДКБ, ГБУЗ «ПЦРБ»	3	АОДКБ, ГБУЗ «ПЦРБ»
2	Невролог	25	ГБУЗ «ПЦРБ»	32	ГБУЗ «ПЦРБ»	30	ГБУЗ «ПЦРБ»
3	Нефролог	0	АОДКБ	0	АОДКБ	0	
4	Хирург	25	ГБУЗ «ПЦРБ»	32	ГБУЗ «ПЦРБ»	32	ГБУЗ «ПЦРБ»
5	Ортопед	25		32	ГБУЗ «ПЦРБ»	26	ГБУЗ «ПЦРБ»
6	Офтальмолог	25	ГБУЗ «ПЦРБ», АО ОБ	32	ГБУЗ «ПЦРБ» АО ОБ,	30	ГБУЗ «ПЦРБ»
7	ЛОР врач	25	АОДКБ, ГБУЗ «ПЦРБ»	32	АОДКБ, ГБУЗ «ПЦРБ»	34	ГБУЗ «ПЦРБ»
8	Психиатр	20	АПНД	32	АПНД, ГБУЗ «ПЦРБ»	34	АПНД, ГБУЗ «ПЦРБ»
9	Стоматолог	30	ГБУЗ «ПЦРБ»	32	ГБУЗ «ПЦРБ»	30	ГБУЗ «ПЦРБ»
10	Дерматолог	25	ГБУЗ «ПЦРБ»	32	ГБУЗ «ПЦРБ»	30	ГБУЗ «ПЦРБ»
11	Эндокринолог	25		32	ГБУЗ «ПЦРБ»	32	АОДКБ ГБУЗ «ПЦРБ»
12	Медицинский психолог	5	АПНД	6	АПНД	3	АПНД, ГБУЗ «ПЦРБ»

13	Эпилептолог	0		0		0	
14	Педиатр	35	ГБУЗ «ПЦРБ»	32	ГБУЗ «ПЦРБ»	36	ГБУЗ «ПЦРБ»
15	Гинеколог	12	ГБУЗ «ПЦРБ»	9	ГБУЗ «ПЦРБ»	13	ГБУЗ «ПЦРБ»
16	Уролог	23	ГБУЗ «ПЦРБ»	16	ГБУЗ «ПЦРБ»	11	ГБУЗ «ПЦРБ»
17	Нарколог	3	АПНД	0		0	
18	Фтизиатр	6	ГБУЗ «ПЦРБ», АОКПТД	0		0	
19	Гематолог	0	АОДКБ	0		0	

Стационарное лечение прошли:

ГБУЗ АО «Плесецкая ЦРБ» Савинский филиал №4 – 7 человек (среди них 1 ребенок прошел лечение 2 раза);

АКПБ детское отделение, подростковое отделение – 5 человек; (среди них 1 ребенок прошел лечение 4 раза)

МУЗ ЦГБ г.Мирный д/о – 0

ГБУЗ АО «Областная детская офтальмологическая больница» – 0

ГБУЗ АО «АОДКБ» д/о, кардиологический профиль – 2 человека.

Диспансерный осмотр все воспитанники прошли в полном объеме.

В 2022/2023 учебном году 16 воспитанников прошли санаторно-курортное лечение по основному заболеванию в противотуберкулезном санатории в Красноборском районе,

В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» проводится работа по профилактике различных заболеваний, оказанию неотложной помощи. Проведены беседы с воспитанниками врачами узкого профиля (гинеколог, дерматолог, психиатр, клинический психолог), обновляется «Уголок здоровья».

В детском доме питание осуществляется по утвержденному четырнадцатидневному меню. При составлении меню учитывается возраст воспитанников, их пожелания и санитарные нормы. Проводится витаминизация блюд.

Постоянно осуществляется контроль санитарно - эпидемиологического режима и мониторинг питания.

Результаты осмотров детей

	При осмотрах выявлено детей					
	с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	с дефектам и речи
	слуха	зрения	физическом	умственном		
2019-2020 учебный год	-	9	8	3	5	4
2020-2021 учебный год	-	12	11	5	5	3
2021-2022	0	11	0	4	3	5

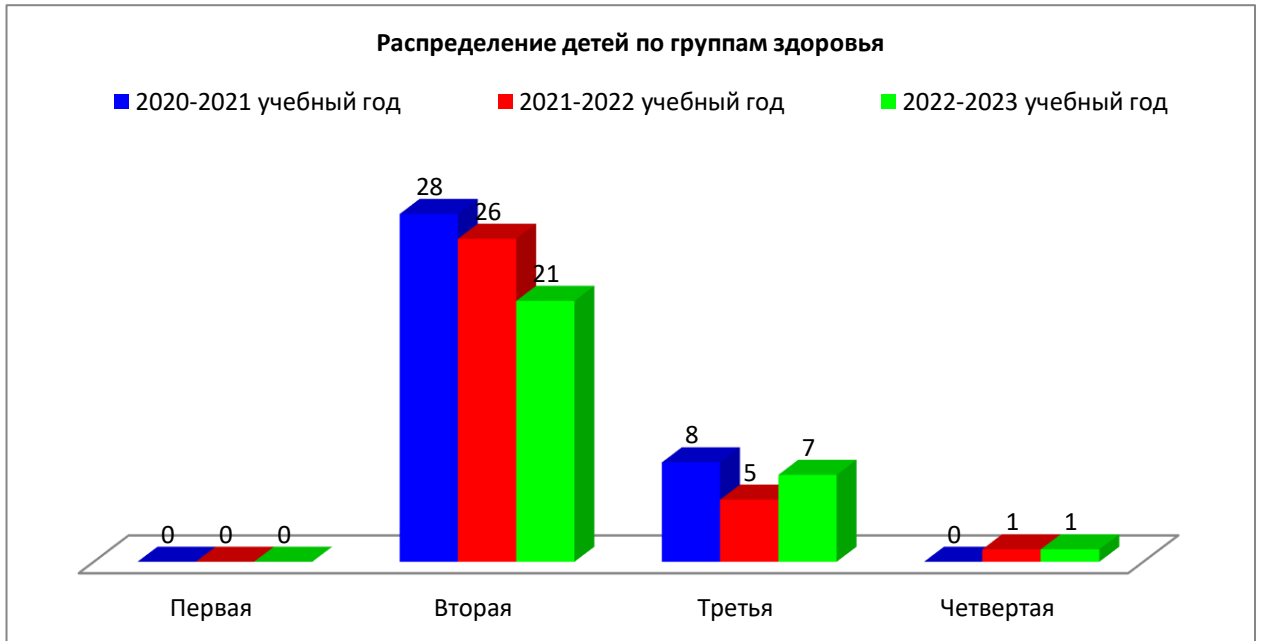
учебный год						
2022-2023 учебный год	0	7	0	4	4	4

Заболеваемость воспитанников

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	6 человек	8 человек	6	7
Болезни нервной системы	10	6	6	6
Болезни глаза и его придаточного аппарата	9	12	1	1
Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0	0	0
Болезни органов дыхания (ОРВИ, грипп, пневмония)	30	43	38	38
Болезни органов пищеварения	7	10	3	2
Болезни мочеполовой системы	6	5	2	1
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	2	2	0	0
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	4	5	0	0
Новообразования	4	4	0	0
Психические расстройства и расстройства поведения	23	25	12	10
Болезни системы кровообращения	15	20	2	0
Болезни кожи и подкожной клетчатки	5	5	3	2
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	12	10	8	4

Распределение детей по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья	I			II			III			IV		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Состоит на конец года детей - всего	0	0	0	28	26	21	8	5	7	0	1	1
в т.ч. в возрасте: 1.5 - 3 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 - 6 лет	0	0	0	5	4	2	0	0	0	0	0	0
7 - 17 лет	0	0	0	23	22	19	8	5	7	0	1	1



V. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

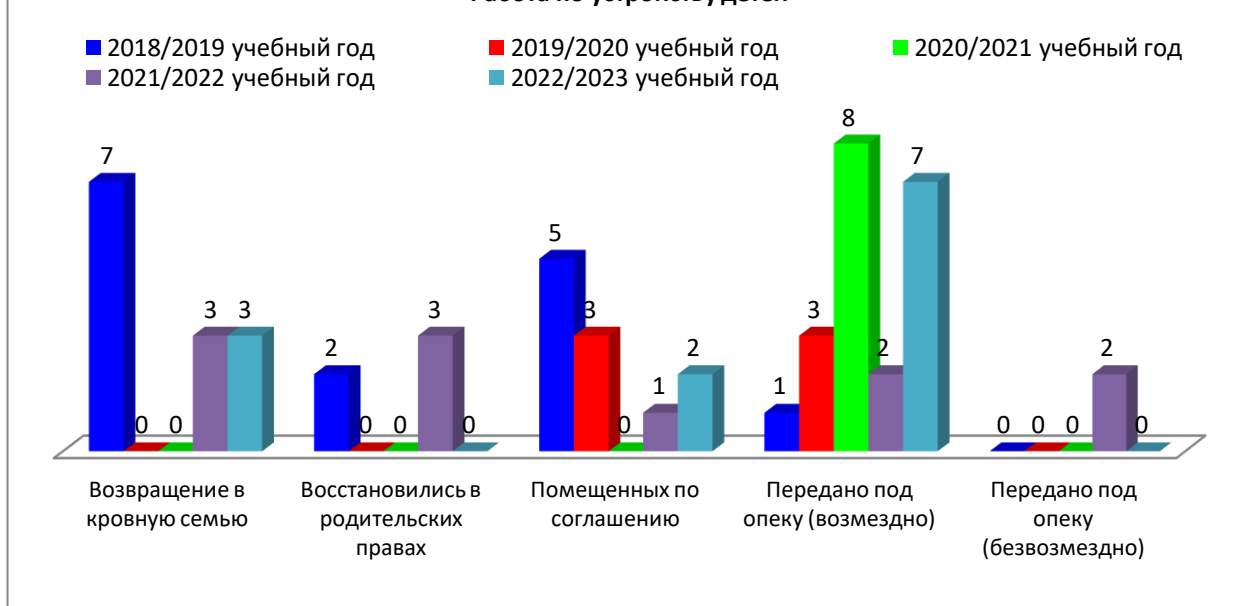
Выбыло в связи:

- 1) восстановились в правах – 0 воспитанников;
- 2) помещенных по соглашению – 2 воспитанников;
- 3) передано под опеку (возмездно) – 7 воспитанников;
- 4) передано под опеку (безвозмездно) – 0 воспитанников;
- 5) иностранное усыновление – 0 воспитанников.

Передача на воспитание в семьи граждан

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Возвращение в кровную семью	7	0	0	3	3
Восстановились в родительских правах	2	0	0	3	0
Помещенных по соглашению	5	3	0	1	2
Передано под опеку (возмездно)	1	3	8	2	7
Передано под опеку (безвозмездно)	0	0	0	2	0
Иностранное усыновление	0	0	0	0	0
Временная передача	15	14	10	9	12

Работа по устройству детей



В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» проводится работа по временной передаче воспитанников в семьи родственников и других граждан в период каникулярных, праздничных и выходных дней с разрешения отдела опеки и попечительства. Данная форма устройства позволяет детям понять функции членов семьи, получить опыт семейной жизни, навыки ведения домашнего хозяйства и общения со взрослыми и другими детьми в семейном кругу. В 2022/2023 учебном году 12 воспитанников (35%) имели возможность проживания в семьях на условиях гостевого режима. Иногда гостевой режим используется как подготовка ребенка и семьи к постоянному совместному проживанию, передаче ребенка в замещающую семью.

