





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ АО
«Плесецкий детский дом»



Для 
документов Е.Ю. Рябенюк
 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБУ АО «Плесецкий детский дом»
за 2022 год

Толмачева
07.04.23 консультант упр. соц. под.
поддержки, реабилит. и сам. разв. детей
детей-сирот ГБУ АО
Малюткина Г.С.

р.п. Плесецк
2023 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения Архангельской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Плесецкий детский дом» за 2022 год

Самообследование государственного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", нормативными приказами и письмами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом ГБУ АО «Плесецкий детский дом», внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации в части дополнительного образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Деятельность по дополнительному образованию в ГБУ АО «Плесецкий детский дом» анализировалась по следующим позициям:

- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным программам;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об учреждении

Государственное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» (далее – Учреждение). Сокращенное наименование – ГБУ АО «Плесецкий детский дом».

Учредителем Учреждения является: Министерство образования Архангельской области.

Учреждение расположено по адресу: 164260, Архангельская область, Плесецкий район, поселок Плесецк, улица Зелёная, дом 9-А.

Директор – Рябенюк Елена Юрьевна.

Финансирование Учреждения осуществляется за счёт средств субсидий из бюджета Архангельской области.

Учреждение владеет имуществом, находящимся в собственности Архангельской области, на праве оперативного управления.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным нормативно-правовым документом ГБУ АО «Плесецкий детский дом» является Устав, утвержденный распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 05.06.2016 г. №1351.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 29Л01 № 0001374, регистрационный номер 1022901467819, выдана 20.09.2016г., действительна – бессрочно.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентирована следующими локальными актами:

Положением о дополнительной общеобразовательной программе ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утверждено 19.09.2019 г.;

Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утверждено 19.09.2019 г.;

Правилами внутреннего трудового распорядка для воспитанников ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утверждено 13.09.2018 г.;

Правилами внутреннего распорядка для учащихся ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утверждено 09.04.2019 г.;

Положением о методическом объединении ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утверждено 13.09.2018 г.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

3. Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением в части образовательной деятельности являются Педагогический Совет и методическое объединение педагогов. Полномочия данных органов, права и обязанности его членов закреплены Положениями. Административное руководство осуществляется директором и старшим воспитателем. В деловой коммуникации администрацией Учреждения активно используются

информационно-коммуникационными технологиями.

Данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Организация учебного процесса

Режим работы Учреждения – круглосуточный. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, вечером и в выходные дни. Дополнительные общеобразовательные программы предусмотрены к реализации в течение учебного года (сентябрь – май) и с учётом круглогодичного режима работы учреждения некоторые программы предусматривают занятия в июне. В период летних каникул в июне-августе 2022 года в Учреждении реализована программа летнего лагеря, синтезировавшая образовательные и развлекательные компоненты. В июле и августе программа летнего лагеря была адаптирована для работы с небольшим количеством детей, находившимся в Учреждении в этот период.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ формируется ежегодно исходя из целей задач деятельности Учреждения, социального запроса на дополнительные образовательные услуги со стороны воспитанников Учреждения, профильных возможностей педагогов, наличествующих материально-технических условий.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Учебный план предусматривает возможность реализации как модифицированных, совпадающих по содержанию и логике реализации с примерными программами по различным направлениям, так и полностью разработанных педагогами или коллективом педагогов Учреждения с учётом особенностей воспитанников. Общее количество учебных часов по

программам варьируется от 16 до 144 часов в год. Между занятиями в течение одного дня обязательно предусмотрены перерывы. С учетом специфики Учреждения и возрастных особенностей воспитанников в группе занимается не менее 3 человек. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Изменения в расписание занятий вносятся по согласованию с директором или старшим воспитателем. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования.

В 2022 году в ГБУ АО «Плесецкий детский дом» проводились занятия по четырнадцати дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной) сроком реализации от 1 года до 3 лет.

Направленность программы	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная	4	4	34
Физкультурно-спортивная	1	1	8
Социально-гуманитарная	9	10	79
Техническая	1	1	10
итого	13	16	131



Художественная направленность дополнительных общеобразовательных программ представлена творческими объединениями «Фантазийка», «Театральная мастерская», «Хозяюшка» и «Волшебная шкатулка». Целями деятельности этих объединений являются: создание условий для развития творческой активности и художественно-творческих способностей воспитанников средствами традиционных и нетрадиционных художественных техник; создание комфортной среды общения, развитие

способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации при изготовлении поделок из бумаги, ткани, пластичных материалов, создание образовательной среды, способствующей развитию социальных, интеллектуальных, творческих интересов воспитанников средствами театрального искусства.

Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями «Юный повар», «Во взрослую жизнь», «Замри, мгновенье!», «Финансовая грамотность. Младший школьник», «Финансовая грамотность. Уровень – 1» и «Финансовая грамотность. Уровень – 2», «Народоведение», «Заниматика», «Газета «Подсолнух». Целями занятий в этих объединениях являются: создание условий для формирования у воспитанников устойчивой мотивации к здоровому питанию через постижение основ кулинарного искусства; создать условия для развития интереса к цифровой графике, развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками фотографирования; содействие правовому воспитанию и формирование правовой культуры воспитанников посредством ознакомления с нормативно-правовыми документами и применение их на практике; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, освоение базовых финансово-экономических понятий; содействие воспитанию личности гражданина России, уважающего традиции и культуру своей малой родины и традиции и культуру всех народов Российской Федерации; обеспечение условий для более высокой интеллектуальной готовности воспитанников к обучению предметам математической профилю; развития исследовательских и творческих способностей учащихся через обучение основам журналистики и работе в офисных программах.

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединением «ДВИЖ». Основной целью курса является укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками.

Целью дополнительной общеобразовательной программы «Хозяин в доме» является систематизация знаний о предметах домашнего обихода, системах бытового водоснабжения и канализации, электротехники и формирование навыков выполнения элементарных бытовых работ по их ремонту.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации и гуманизации образования, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому

обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении используются различные формы занятий: акция, беседа, мастер-класс, выставка, соревнование, викторина, творческая мастерская, практическое занятие, гостиная, посиделки, дискуссия, обсуждение, тренинг, квест, аукцион, лабораторное занятие, защита проектов, экскурсия, конкурс, эксперимент, консультация, различные игры (ролевые, деловые, интерактивные с использованием ПК и сети Internet), другое.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации усвоения знаний оцениваются уровень теоретической подготовки, практической подготовки и уровень сформированности метапредметных результатов по шкале высокий-средний-низкий.

Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, июнь 2022 года (%)

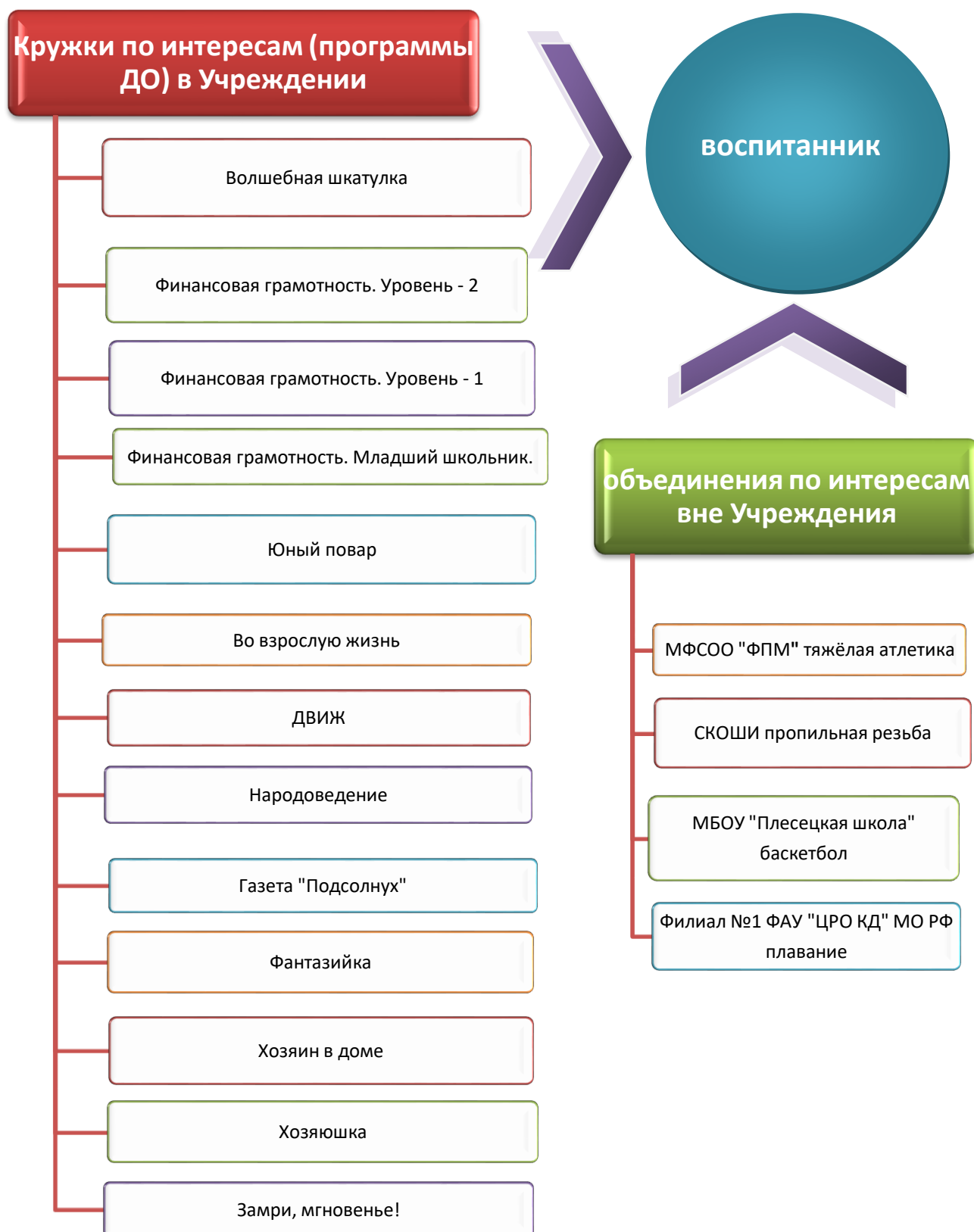
Уровень	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Метапредметные результаты
низкий	14,4	0	0
средний	78,4	60,4	64
высокий	7,2	39,6	36

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводились в здании Учреждения и на территории детского дома. В зависимости от целей и задач программ и конкретных занятий использовались помещения информационно-библиотечного центра, квартир, спортивный и актовый залы, мастерская. В 2022 году отремонтировано и соответствующим образом оборудовано помещение для приготовления пищи; приобретены и получены в дар кухонные приборы и принадлежности для организации занятий. В наличии в ИБЦ есть технические средства: мультимедийный проектор, телевизор с возможностью подключения к ПК, персональные компьютеры с гарнитурой для индивидуальных занятий и с возможностью выхода в сеть Internet. Актовый зал оборудован музыкальными колонками, микрофонами, микшерным пультом, переносным экраном и мультимедийным проектором. Расходные материалы и инструменты своевременно закупаются за счёт средств учреждения.

В учреждении разработан и чётко соблюдается график занятий инструктора по физической культуре с детьми разных возрастов в спортивном зале, на прилегающей территории и общественном ледовом катке, организуется большое количество спортивных мероприятий вне программы. По программе физкультурно-спортивной направленности «ДВИЖ» занимаются воспитанники дошкольного возраста и младшего

школьного возраста. Вне учреждения дети занимаются плаванием (секция плавания в аквапарке «Спутник» г. Мирный) и старшие подростки тяжёлой атлетикой в фитнес-клубе г. Мирный. Подвоз обучающихся там воспитанников организован автотранспортом детского дома.

Воспитанники имеют возможность получить дополнительное образование как внутри Учреждения, так и в других учреждениях посёлка.



Так как ДОП «Театральная мастерская» является сетевой, занятия по программе частично проводятся с использованием ресурсов МБОУ «Плесецкая средняя школа» филиал «Районный центр дополнительного образования».

Каждый ребёнок посещает от одного до шести объединений по интересам.

Используются дистанционные формы работы. На конец отчётного периода 3 обучающихся 9 класса занимаются в формате онлайн-занятий по программе «Шанс» БФ «Арифметика добра», выезжали на тренинговые занятия по этой программе в г. Северодвинск и г. Коноша. В региональном конкурсе «Ключ к успеху» принял участие 1 воспитанник, результат – 2 место. 8 человек присутствовали на четырёх Всероссийских уроках финансовой грамотности. В связи увеличением количества мероприятий, где возможно соревноваться в конкурсной программе в дистанционном формате, организовано участие детей в районных, областных, всероссийских и международных проектах, используя современные технологии. Также воспитанники принимают участие во многих проектах в режиме реального времени.

В Учреждении программы дополнительного образования реализуются педагогами, прошедшими в 2019-2021 годах курсы повышения квалификации, рекомендованные педагогам дополнительного образования.

Дети принимают участие и занимают призовые места в познавательных, культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различных уровней, направленных на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие.

Участие в конкурсах различного уровня в 2022 году (индивидуальное и групповое)

конкурс	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призёров (1-3 место)
Районный	15	38	9
Межрайонный	2	10	2
Региональный	10	20	1
Межрегиональный	0	0	0
Федеральный	5	11	1

5. Результаты по показателям деятельности

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	27 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	18 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человек

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26 человек/96 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 11 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 100%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 30 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	27 человек/ 100%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1 человек/ 3,7 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 88 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	22 человек/ 81 %
1.8.2.	На региональном уровне	20 человек/ 74 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4.	На федеральном уровне	11 человек/ 41 %
1.8.5.	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 56 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	9 человек/ 33 %
1.9.2.	На региональном уровне	2 человек/ 7 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4.	На федеральном уровне	2 человек/ 7 %
1.9.5.	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 11 %
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/ 0 %

1.10.3.	Межрегионального уровня	3 человек/ 11 %
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/75 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/50 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/25 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.17.1.	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2.	Первая	0 человек/0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	3 человек/37,5 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/12,5 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	5
1.23.2.	За отчетный период	4
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1.	Учебный класс	0
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	2
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	4
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27человек/100 %
------	--	-----------------