



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом»

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Архангельской области
О.В. Полухин
«*dk*» _____ 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО «Плесецкий
детский дом»
документов
Е.Ю. Рябенко
«*dk*» _____ 2020г.



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ ГБУ АО «Плесецкий детский дом» за 2019/2020 учебный год

п. Плесецк
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот	3
II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.	9
III. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот	11
IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами	14
V. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	36

I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Информация об организации

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом», является правопреемником муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Плесецкий детский дом» созданного Постановлением главы администрации Плесецкого района от 22 апреля 1994 года №147. На основании Распоряжения главы администрации Архангельской области от 28.12.2004 г. № 1454р муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» принято в государственную собственность Архангельской области и приказом Департамента образования и науки администрации Архангельской области от 20.01.2005 г. № 48 переименовано в государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 09.02.2010 г. № 44-рп государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2015 года № 688-рп государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Официальное наименование учреждения:

полное – государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом»;

сокращённое – ГБУ АО «Плесецкий детский дом».

Юридический адрес:

164262, Архангельская область, Плесецкий район, р.п. Плесецк, ул. Зелёная, д.9 «а».

Контактные телефоны:

(81832) 7 – 45 – 11; 7 – 20 – 49(факс): Электронный адрес: beregini94@mail.ru

Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам ведется на основании лицензии от 20 сентября 2016 года, выданной инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области серия 29Л01№0001374, регистрационный № 6336.

Медицинская деятельность ведется на основании лицензии от 16 февраля 2012 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, регистрационный № ФС – 29-01-000571.

Целями деятельности Учреждения является обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, а также содержание, воспитание, образование детей, защита их прав и законных интересов.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности:**

- 1) содержание детей;
- 2) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот;
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- 5) подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:

- 1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

- 2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое,

включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами ИЛИ попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

21) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N -25 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

22) ведение в установленном порядке личных дел детей;

23) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

24) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

25) реализация программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного образования и дополнительным образовательных программ.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми

ГБУ АО «Плесецкий детский дом» расположен на южной окраине р.п. Плесецк (микрорайон ПМЗ) и состоит из двух корпусов: двухэтажное здание 1965 года постройки, группа капитальности-2; фундамент – бутовый ленточный, стены кирпичные, перекрытие чердачного помещения железобетонное, крыша покрыта железом, внутренняя отделка – окраска, штукатурка, побелка; трехэтажное здание 1992 года постройки, фундамент – железобетонные блоки, стены и перегородки кирпичные; крыша покрыта железом; внутренняя отделка – окраска, штукатурка, побелка, обои, кафель; Имеются чердак и подвал. Отопление централизованное, водопровод. Общая площадь 2030 кв.м.

Территория детского дома ограждена забором, имеется лесопарковая зона, детские и спортивные площадки. По периметру и внутри здания установлены видеокамеры в количестве 16 шт.

Для проживания воспитанников имеется пять квартир, расположенных изолированно друг от друга: две в двухэтажном корпусе и 3 в трехэтажном. В настоящее время используется 4 квартиры под проживание и 1 квартира оборудована под кабинет педагога - психолога с сенсорной комнатой и тренинговым залом, в которой проводятся занятия школы приемных родителей, консультации и занятия службы сопровождения. Помещения укомплектованы по принципу квартиры: прихожая, гостиная, спальня, кухня, санитарно – гигиенические помещения, туалетная комната.

В учреждении имеется информационный центр, кабинеты социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителя директора, старшего воспитателя, творческая мастерская, спортивный зал, комната для хранения инвентаря (лыжи, мячи), музыкальный зал, костюмерная, бухгалтерия, складские помещения.

В пищеблоке общей площадью 55,6 м² имеются плиты, жарочные шкафы, овощерезка, мясорубка. Кухонный инвентарь постоянно обновляется.

В детском доме имеется медицинский блок, в котором располагаются кабинеты: процедурный, старшего фельдшера; изолятор, физиокабинет. Процедурный кабинет оборудован соответствующим современным оборудованием. Медицинский блок прошел лицензирование в 2012 году.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу - локальная сеть, выход в Интернет с пропускной скоростью 100 мбит/с, электронная почта, а так же свой сайт. Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером, имеются 7 принтеров, 6 МФУ, 2 мультимедиа проектора. Всего в учреждении 21 компьютер в т.ч. 4 для воспитанников на каждой квартире, подключены к сети Интернет – 20 компьютеров, из них 1 компьютер и 1 моноблок предназначен для использования воспитанниками в учебных целях и 2 ПК на квартирах.

В 2019/2020 учебном году приобретено за счет собственных и привлеченных средств:

Оргтехника: системный блок HP – 2 шт.; монитор Acer – 1 шт.; МФУ Brother – 1 шт.; системный блок DEXR – 1 шт., принтер Канон, МФУ HP, цифровая камера Canon, МФУ Pantum.

Бытовое оборудование: холодильник DEXR, цифровая приставка для ТВ, радиотелефон, стиральная машина DEXR, ТВ антенна, кухонные весы, блендер, мультипекарь, бензиновый триммер, холодильник National.

Мебель – офисное кресло – 12 шт., шкаф 4-х створчатый – 2 шт., прихожая, шкаф – 2 шт., комод – 5 шт., гостиная – 2 шт., шкаф-купе, тумба, Стол руководителя, Брифинг-приставка, Тумба приставная, Тумба с фригбаром, Гардероб, Шкаф-колонка средняя, Диван тройной (Экокожа) - 2 шт., Шкаф-колонка со стеклянной дверью и топом - 2 шт., Шкаф-колонка с глухой средней дверью и топом - 2 шт., Тумба приставная, Диван Сити двухместный, Стол рабочий Кронберг, Греденция Кронберг, Тумба мобильная с ц\замком, Шкаф Практик - 2 шт., Стол журнальный, Стол рабочий MP-02 - 2 шт., Стул ИЗО/хром - 28 шт., Сейф АИКО, Стол компьютерный - 2 шт., Шкаф для одежды, Тумба приставная с нишей - 2 шт., Тумба подкатная - 2 шт., Тумба под оргтехнику, Стеллаж высокий, Корпус шкафа для одежды, Стул ИЗО/черный - 6 шт., Модуль трехместный (диван).

В 2019/2020 учебном году выполнены следующие ремонтные работы: косметический ремонт в жилых помещениях для воспитанников (четыре квартиры), лестничные проемы (3), в фойе. Отремонтировано крыльцо запасного выхода. Проведена покраска стен в кабинете кладовщика и в помещениях вещевого и продовольственного склада. В информационном центре и кабинете социальных педагогов проведена поклейка стен обоями и покраска потолков. Все работы выполнены сотрудниками без привлечения сторонних организаций. Установлено 17 стеклопакетов в переходе между зданиями детского дома. Заменено 22 светильника ЛП 001-2x36 на светодиодные на двух квартирах и в кабинете социальных педагогов и медицинском блоке.

II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» по состоянию на 01.06 2020 г. года - 34 воспитанника, из них: мальчиков - 23 , девочек – 11.

- Сироты – 5 воспитанников;
- Оставшиеся без попечения родителей - 26 воспитанников;
- Без статуса (временно помещенные) – 3 воспитанника.

Из общего числа воспитанников:

- воспитанники, у которых оба родителя лишены родительских прав – 4 человек;
- воспитанники, у которых один из родителей лишен родительских прав - 5 человек;
- воспитанники, родители которых признаны недееспособными - 0;
- воспитанники, один из родителей которых признан умершим -0;
- воспитанники, оба родителя которых признаны безвестно отсутствующими или умершими - 0;
- воспитанники, родители (отец или мать) которых отказались от содержания и воспитания - 0;
- воспитанники, у которых мать - одиночка -10;
- воспитанники, у которых один из родителей умер -10;
- воспитанники, у которых местонахождение родителей неизвестно - 0;
- воспитанники, у которых один из родителей находятся в МЛС - 0;
- воспитанники, у которых родители ограничены в правах - 4 .

В 2019-2020 учебном году отмечено большое движение численности воспитанников:

Количественный состав воспитанников

На 01.09.2018 г. – 28 чел.		Прибыло –17 чел.		Выбыло – 14 чел.		На 01.06.2019 г. – 31 чел.	
Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)
25	3	13	4	8	6	30	1
На 01.09.2019 г. – 32 чел.		Прибыло –8 чел.		Выбыло – 6 чел.		На 01.06.2020 г. – 34 чел.	

Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)
31	1	3	5	3	3	31	3

Качественный состав воспитанников

	Всего	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, помещенные по заявлению родителей \ временно помещенные
01.09.2017 г	32	1	27	4
01.06.2018 г	32	0	30+1(постинтернат)	2
01.09.2018 г	28	0	23	5
01.06.2019 г	31	4	26	1
01.09.2019 г	32	4	27	1
01.06.2020 г	34	5	26	3

Воспитанники проживают в трёх разновозрастных квартирах:
 2,3 квартиры – мальчики; 3 квартира - единокровные братья (4 семьи); 1 квартира – девочки; социальная квартира – 1 девочка.

III. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот

Численность работников

Детский дом на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

В 2019/2020 учебном году штат учреждения состоит из:

- руководящие работники- 3 человека;
- старший воспитатель-1 человек;
- воспитатели - 7 человек;
- педагог-организатор – 1 человек;
- социальный педагог – 2 человека;
- педагог-психолог – 2 человека
- инструктор по труду– 1 человек;
- инструктор по физическому воспитанию – 1 человек;
- педагог – библиотечарь – 1 человек;

Основная часть коллектива имеет среднее специальное образование, возраст от 30 до 50 лет и стаж работы более 15 лет.

Состав работников

Категория персонала	Чел.	образование			категория		
		высш	н/высш	ср-проф	высш	1	СЗД
АУП	3	3	0	0			1
старший воспитатель	1	1					0
воспитатели	7	2	0	5	0	2	4
иные педагогические сотрудники	8	5	0	3	0	0	6
Медицинские работники	2			2			
Младшие воспитатели	8			5			
Вспомогательный персонал	14	1		12			
Всего:	43	12	0	27	0	2	11

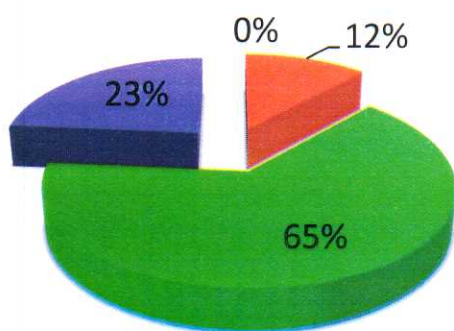
Стаж работы и возрастные категории работников

Категория персонала	Чел.	Стаж			Возраст			
		0-10	10-15	15и выше	До25	25-35	35-50	50 и старше
АУП	3		0	3		1	1	1
старший воспитатель	1			1			1	
воспитатели	7	0	1	6	0	0	4	3

иные педагогические сотрудники	8	2	1	5	1	1	6	0
Медицинские работники	2		1	1		1		1
Младшие воспитатели	8	1	4	3		3	4	1
Вспомогательный персонал	14	2	3	9		4	5	5
Всего:	43	5	10	28	1	10	21	11

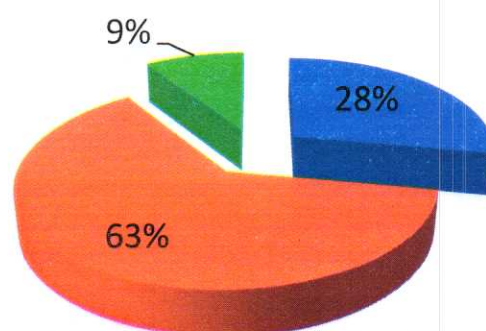
Аттестация педагогических работников ГБУ АО "Плесецкий детский дом"

■ Высшая ■ Первая ■ СЗД ■ Не аттестованы



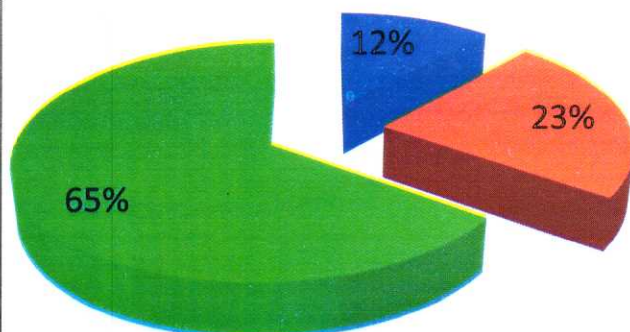
Уровень образования работников ГБУ АО "Плесецкий детский дом"

■ Высшее ■ Среднее специальное ■ Среднее



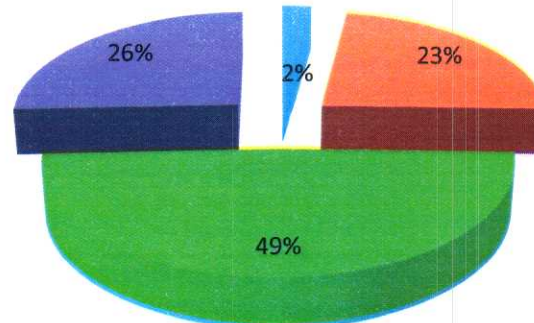
Стаж работников ГБУ АО "Плесецкий детский дом"

■ от 0-10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ от 15 лет



Возраст работников ГБУ АО "Плесецкий детский дом"

■ До 25 лет ■ от 25 до 35 лет ■ от 35 до 50 лет ■ Старше 50 лет



Структура учреждения



IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Целью и основными задачами на 2019 – 2020 учебный год являлись:

Цель: Создание комфортной среды и положительного социально – психолого – педагогического климата в детском доме, обеспечивающих условия пребывания, приближенный к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию воспитанников.

Задачи:

1. Формирование единого воспитательного пространства, организация занятости воспитанников, профилактика правонарушений, активизация работы по дополнительному образованию и повышение качества основного образования, развитие детского самоуправления.
2. Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для укрепления и сохранения психологического благополучия воспитанников. Формирование способности выбирать сферу профессиональной деятельности и подготовка воспитанников к полноценной самостоятельной жизни. Защита прав и законных интересов воспитанников.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Активизация и совершенствование работы по развитию семейных форм устройства воспитанников, сопровождение приемных семей, подготовка детей к проживанию в семье и постинтернатная адаптация.
6. Совершенствование системы безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.
7. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.
8. Осуществление контроля и анализ деятельности учреждения.

Методическая работа

Цель: Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в детском доме.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Организация информационно-методической и практической помощи педагогам в работе с детьми.
3. Обобщение и распространение педагогического опыта. Пополнение информационно-педагогического банка.

4. Организация работы по повышению квалификации и по прохождению аттестации.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в работе.

Методическая работа в 2019/2020 учебном году была организована с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, детского дома в целом, а в конечном итоге на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение максимального уровня образования, воспитания и развития детей.

С учетом выявленных проблем и единой методической темы выбирались формы проведения и тематика заседаний методических объединений, педагогических советов, консультаций.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения.
3. Семинары.
4. Консультации.
5. Открытые воспитательские часы, мероприятия, их анализ.
6. Взаимопосещение самоподготовок и их анализ.
7. Педагогический мониторинг.
8. Круглые столы.
9. Педагогическая студия.
10. Трибуна передового опыта.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний педагогического совета. Все заседания были проведены согласно утвержденному годовому плану. **На педсоветах рассматривались актуальные темы:**

- Организационный педсовет:
 - ежегодный отчет ГБУ АО «Плесецкий детский дом за 2018/2019 учебный год;
 - утверждение состава Педагогического совета на 2019/2020 учебный год и составов комиссий (аттестационной, проверки контент – фильтрации, Совета профилактики правонарушений, методического объединения);
 - цели и задачи на 2019/2020 учебный год;
 - рассмотрение и утверждение плана работы ГБУ АО «Плесецкий детский дом» на 2019/2020 учебный год;
 - рассмотрение и утверждение локальных актов учреждения.
- Педагогическая студия: «Право ребёнка быть нужным»:
 - формирование потребности у ребёнка в значимом взрослом;
 - мотивация на постинтернатное сопровождение выпускников;
 - итоги реализации проекта «Два капитана».

- Круглый стол «Навыки конструктивного общения в стрессовой ситуации»:
- взаимодействие с окружающими: воспитанниками, сотрудниками.
- Итоговый педсовет: «Анализ работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 учебный год».
- Совместный педагогический совет ГБУ АО «Плесецкий детский дом» и МБОУ «Плесецкая школа»: «Если с ребёнком трудно».

Было проведено 6 методических объединений:

- Заседание МО: «Основные задачи и перспективы развития воспитательно–образовательной работы в новом учебном году, утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год»;
- Практикум: «Экономическое воспитание воспитанников детского дома»;
- Семинар с элементами тренинга: «Закономерности психосексуального развития детей, оставшихся без попечения родителей. Пути коррекции»;
- Методический диалог: «Интеграция и жизнеустройство воспитанников детского дома в современном обществе»;
- Форум «Трибуна передового опыта» (выступление педагогов по самообразованию);
- Заседание МО: «Результативность методической работы в 2019/2020 учебном году».

Также в течение года с педагогами работал педагог – психолог, были проведены обучающие семинары и групповые занятия:

- «Суицидальное поведение в подростковом возрасте»;
- «Повышение мотивации воспитанников к учебной деятельности»;
- «Посещаемость занятий – залог успеваемости школьников»;
- «Особенности воспитанников в период адаптации»;
- «Маячки наших желаний»;
- «Бродяжничество. Почему это происходит?»;
- «Управление «трудным» поведением воспитанников»;
- «Вредные привычки ребёнка. Как им противостоять?».

Проводились консультации для педагогов: «Проведение индивидуальной работы с педагогическим составом по составлению воспитательных планов, заполнению документации», «Составление и реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников», «Заполнение портфолио».

В течение года педагоги проводили открытые воспитательские часы, внеклассные мероприятия по плану, выступали с докладами на МО. На заседаниях анализировались проведённые в детском доме мероприятия, рассматривались вопросы по нравственному, эстетическому воспитанию, по профилактике правонарушений у подростков, по развитию их индивидуальных способностей. Администрацией было посещено и проконтролировано большое количество мероприятий. Целью посещений

являлось определение уровня профессиональной подготовки воспитателей и педагогов дополнительного образования к занятиям, проверка соблюдения режимных моментов, санитарно-гигиенического режима, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав. В 2019/2020 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Психолого – педагогическое сопровождение ребёнка – сироты и его кровной семьи»: 2 педагога;
- Онлайн курс «Развитие памяти и внимания»: 1 педагог;
- «Методики и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно – библиотечных центров в условиях реализации ФГОС» г. Смоленск: 1 педагог;
- «Патриотическое воспитание. Юнармия.» ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе»-1 педагог;
- Участие в Областном форуме приёмных родителей – 2 педагога;
- Участие в Международной конференции «Дом для ребёнка» в г. Санкт – Петербург- 2 педагога;
- Проведение секции «Если с ребёнком трудно» на районном августовском педсовете -2 педагога – психолога;
- Педагог – организатор прошла профессиональную переподготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере образования (педагог – организатор);
- На базе ГБУ АО «Плесецкий детский дом» 2 педагога прошли «Школу приёмных родителей».

Анализ учебной деятельности

Педагогический коллектив детского дома работает над задачей: овладение каждым воспитанником программными знаниями, умениями, навыками; повышение качества знаний воспитанников.

В этих целях введен мониторинг успеваемости воспитанников, с помощью которого реализуется технология организации соревнований по достижению воспитанниками каждой из групп достаточных результатов по качеству знаний, при этом предусмотрены как соревнования на первенство квартир, так и на личное первенство. В течение учебного года проводился конкурс среди воспитанников «Ты - супер!» по результатам рейтинга победители были награждены поездкой в Санкт - Петербург.

В 2019/2020 учебном году воспитанники обучались в МБОУ «Плесецкая школа» - 26 человек, МБОУ «Североонежская школа» - 1 человек, Савинская СКОШИ - 1 человек, ФКУ Архангельская ВК УФСИН по Архангельской области - 1 воспитанник, ГБПОУ АО «Североонежское специальное учебно – воспитательное учреждение» - 1 воспитанник.

В период повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции в детском доме был изменен распорядок дня воспитанников, учебный процесс был организован специалистами детского дома. В первой половине дня проводились обязательные занятия по физической культуре, технологии и общеобразовательным предметам. В течение 4 четверти было организовано дистанционное обучение воспитанников. За каждым ребенком был закреплен педагог, который контролировал, оказывал помощь в выполнении, получении и отправке заданий. По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний 10%. Выпускников 9 класса – 11 человек, выпускников 11 класса – 1 человек.

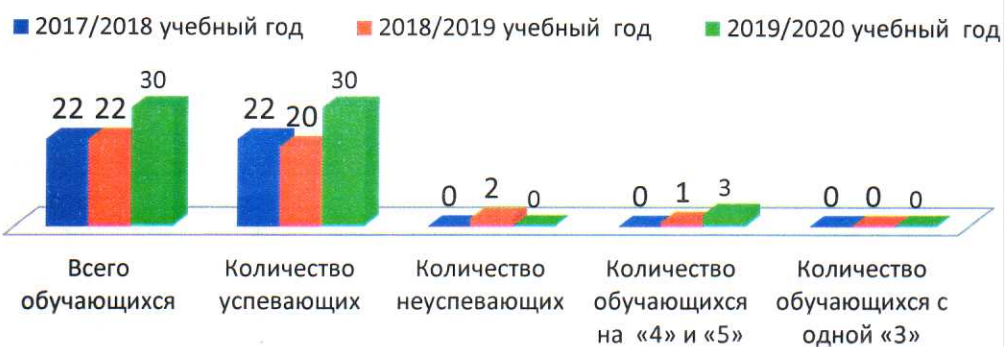
Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
1	1	4	2	7	1
2	1	5	2	8	5
3	3	6	3	9	11
10	0	11	1		



Успеваемость по общеобразовательным программам

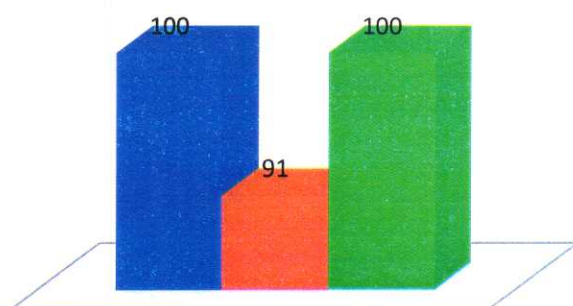
	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Всего обучающихся	22	22	30
Количество успевающих	22	20	30
Количество неуспевающих	0	2	0
Успеваемость, %	100	91	100
Количество обучающихся на «4» и «5»	0	1	3
Качество знаний, %	0	5	10
Количество обучающихся с одной «3»	0	0	0

Результаты обучения по общеобразовательным программам



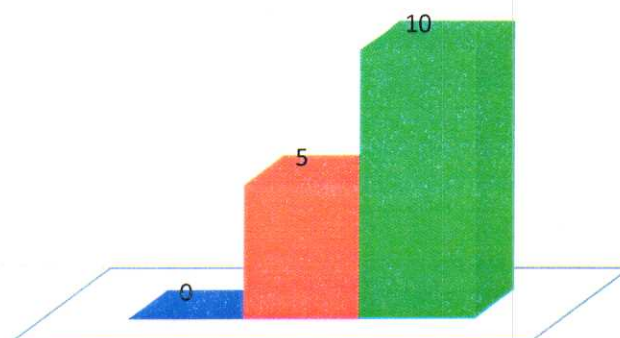
Успеваемость по общеобразовательным программам

■ 2017/2018 учебный год ■ 2018/2019 учебный год
■ 2019/2020 учебный год



Качество знаний по общеобразовательным программам

■ 2017/2018 учебный год ■ 2018/2019 учебный год
■ 2019/2020 учебный год



Воспитанников обучающихся по профессиональным образовательным программам – 2: ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум» – 2 человека. Администрацией детского дома и социальными педагогами поддерживается связь с учебными заведениями, где обучаются выпускники, оказывается помощь при решении различных вопросов (проживание, питание, сопровождение, консультации, встречи). Разработаны карты сопровождения данных воспитанников.

Успеваемость по профессиональным программам

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Всего обучающихся	4	5	2
Количество успевающих	2	3	2
Количество неуспевающих	2	2	0
Количество обучающихся на «4» и «5»	0	1	1
Количество обучающихся с одной «3»	0	1	0

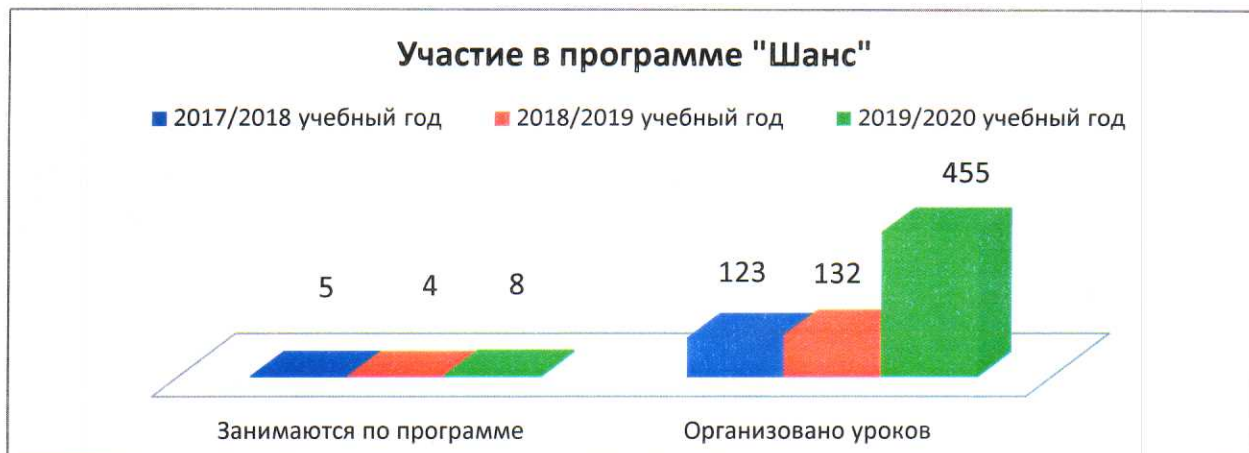


Крайне важной являлась деятельность детского дома по вооружению воспитанников базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Выпускники на протяжении всего учебного года участвовали в программе «Шанс» благотворительного фонда «Арифметика добра». В течение года ездили на тренинги в г. Каргополь.

Участие в проекте «Шанс» благотворительного фонда «Арифметика добра»

Цели: Через комплекс мотивационных тренингов повысить заинтересованность воспитанников детских домов в освоении новых знаний, стимулировать личностные изменения. Помочь воспитанникам детских домов в освоении учебных программ путём организации онлайн-занятий с репетиторами.

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Занимаются по программе	5 воспитанников	4 воспитанника (и 1 выпускник)	8
Организовано уроков	123	132	455
Предметы	математика, физика, обществознание, история.	математика, физика, обществознание, русский язык, английский язык.	физика, математика, английский язык, русский язык, информатика, обществознание, литература



Воспитательная работа

Цель: Формирование системы ценностных ориентиров воспитанников на основании норм морали и права. Развитие социальных компетенций и положительных личностных качеств, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Воспитание уважения к людям, доброты и милосердия, любви к родной земле, воспитание гражданского самосознания и ответственности.
2. Формирование трудовых навыков и навыков самообслуживания, профориентация и профессиональное самоопределение.
3. Развитие у воспитанников потребности в здоровом образе жизни и ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
4. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, пропаганда и активная деятельность по изучению и охране природы Архангельской области.
5. Развитие инициативности, ответственности и индивидуальных творческих способностей воспитанников в процессе досуговой деятельности.
6. Развитие познавательного интереса, содействие формированию универсальных учебных действий, повышение мотивации к обучению.

Воспитательная работа в детском доме в 2019/2020 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Нравственно – патриотическое;
2. Труд и профессиональная ориентация;
3. Спортивно – оздоровительная;
4. Экология и туризм;
5. Художественно – эстетическое;
6. Учебно – познавательное;
7. Детское самоуправление.

В ГБУ АО «Плещецкий детский дом» в 2019/2020 учебном году реализуется 14 программ дополнительного образования (реализуют программы 10 педагогов дополнительного образования (внутреннее совмещение), из них аттестованы на СЗД – 6 человек): «Мир сенсорной комнаты», «Юный повар» «Спорт и здоровье», «Футбол», «Диалоги о главном», «Мастерица», «Клякса», «Шашки», «Хозяин в доме», «Глиняная лепка», «Во взрослую жизнь», «Финансовая грамотность», «Союзмультфильм», «Юный библиотекарь».

Занятость воспитанников в кружках и секциях в детском доме составляет 100%. Доля воспитанников посещающих иные организации дополнительного образования 44%.

Участие в конкурсах

№	Уровень	Конкурс	Результат
2019 – 2020 учебный год			
1.	Муниципальный	Шараповские краеведческие чтения	Сертификат участника Благодарность
2.	Муниципальный	Фестиваль –конкурс детско-юношеского творчества «Три персоны»	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Сертификат участника (3) Диплом Благодарность(3)
3.	Муниципальный	Конкурс по прикладному искусству «Голубь мира»	Грамота за 3 место
4.	Муниципальный	Конкурс «Мы выбираем жизнь»	Грамота за 1 место(6) Грамота за 2 место(2) Грамота за 3 место Сертификаты участника (12)
5.	Муниципальный	Выставка – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества Рождественские традиции»	Сертификат участника (3)
6.	Муниципальный	«Осенний легкоатлетический кросс на приз Героя Советского союза А.Н. Птицына	Грамота за участие
7.	Муниципальный	Турнир по мини - футболу	Грамота за 2 место
8.	Муниципальный	Лыжные гонки	Грамота за участие
9.	Муниципальный	Соревнования посвящённые Дню защитника Отечества	Грамота за 1 место
10.	Муниципальный	Проект «Мы – семья»	Лауреат 1 степени
11.	Региональный	Конкурс детского художественного творчества «Мусор на части и нет нам напасти!»	Сертификат участника Благодарность
12.	Региональный	Конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработка общественных	Сертификат участника

		механизмов противодействия коррупции	
13.	Региональный	Заочный конкурс творческих работ для воспитанников детских домов «Ключ к успеху»	Сертификат участника Поощрение
14.	Региональный	Благотворительный проект «Музей. Музыка. Дети.»	Сертификат участника
15.	Региональный	Конкурс «Мы #против курения»	Сертификат участника(5)
16.	Региональный	Конкурс «Читаем, иллюстрируем произведения о Великой Отечественной войне»	Диплом за участие (4) Диплом за 3 место Благодарность(2)
17.	Региональный	Конкурс детского творчества «Великий сказочник». Посвящённого 215-летию со дня рождения Г.Х Андерсена Конкурс рисунков «По страницам сказок Г.Х. Андерсена»	Грамота за 2 место Сертификат участника
18.	Региональный	Конкурс детского творчества «Рифмы нашего детства», посвящённого 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс кардмейкинга «Открытие Победы»	Грамота за 1 место(2) Грамота за 2 место Грамота за 3 место
19.	Региональный	Спартакиада среди воспитанников детских домов	Грамота за 4 место
20.	Всероссийский	Акция «Бессмертный полк»	Сертификат участника
21.	Всероссийский	Акция к Дню России «Русские ритмы»	Сертификат участника
22.	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	Участие
23.	Всероссийский	Акция «Поющий двор»	Участие
24.	Всероссийский	Акция памяти «Блокадный хлеб»	Участие
25.	Международный	Серия международных олимпиад	Грамота за 1 место Благодарность Свидетельство

Участие в конкурсах

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Муниципальные	7	10	10
Участников	8	19	25
Победителей и призеров	6	11	20
Региональные	14	7	9
Участников	30	8	24

Победителей и призеров	2	3	6
Всероссийские	5	4	5
Участников	6	2	35
Победителей и призеров	32 воспитанника; 10 сотрудников	3	0
Международные	0	2	1
Участников	0	2	2
Победителей и призеров	0	3	1
Школьные	2	5	7
Участников	4	4	3
Победителей и призеров	0	1	0

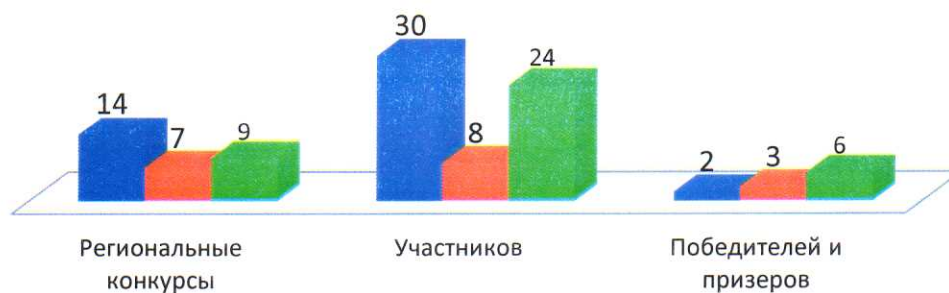
Участие в муниципальных конкурсах

■ 2017/2018 учебный год ■ 2018/2019 учебный год ■ 2019/2020 учебный год



Участие в региональных конкурсах

■ 2017/2018 учебный год ■ 2018/2019 учебный год ■ 2019/2020 учебный год



Участие во Всероссийских конкурсах

■ 2017/2018 учебный год ■ 2018/2019 учебный год ■ 2019/2020 учебный год



Особенностью организации воспитательного процесса детского дома является сочетание традиционных и инновационных подходов. Сохраняется годовой цикл традиционных дел, основанных на традиции русской народной культуры, традиционных знаменательных календарных датах и ключевых событиях жизнедеятельности детского дома.

- «День знаний»
- «День учителя!»
- День рождения детского дома
- «Здравствуй, Новый год!»
- Праздник Рождества Христова
- День защитников Отечества»
- День Святого Валентина
- Международный женский день 8 марта
- КВН
- Дни рождения
- День защиты детей
- Конкурс «Ты – супер!»
- Игра «Ойл – тайм»

Самоуправление

На протяжении многих лет в детском доме действует система самоуправления. В начале учебного года проводится голосование, на котором отбираются претенденты от каждой квартиры для формирования главного органа самоуправления – Совет семьи.

В течение года Совет семьи работал по секторам: «Трудовой», «Спортивный», «Культурно – массовый», «Информационный». В 2019 – 2020 учебном году повысилась инициативность и самостоятельность членов Совета семьи, воспитанники выдвигают новые идеи, берут на себя больше ответственности.

Профилактическая работа.

В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» проводится комплексная работа, направленная на профилактику правонарушений, употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни.

1. С целью предупреждения самовольных уходов, бродяжничества, правонарушений среди воспитанников, профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма в нашем учреждении создан Совет профилактики, который планирует, организует и осуществляет контроль за проведением первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений.
2. На всех воспитанников составлены индивидуальные планы развития, где отражена профилактическая работа по проблеме.

3. Осуществляется индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростков, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.

4. Проводятся диагностические исследования, тренинги. Педагоги - психологи используют в работе программы по развитию эмоционально - волевой сферы детей, коррекции девиантного поведения подростков.

5. Организована индивидуальная коррекционная работа: этические, правовые и воспитательные беседы на уровне директора, старшего воспитателя, социального педагога, педагога - психолога, инспектора ОДН, проведение совета профилактики правонарушений. Индивидуальные часы общения: Ознакомление с ФЗ – 87 «Об ограничении курения табака», «Дым, уносящий здоровье», «Табачная эпидемия», «Курение – опасная привычка», «Азбука поведения вне дома», «Закон и подросток», «ЗОЖ - это здорово», «Слагаемые нашего здоровья», «Последствия самовольного ухода».

6. Создано единое информационное пространство: сайт детского дома (plesdetdom.3dn.ru), группа «Вконтакте» (уЛиЦа зелЁнАя дом 9 «а»), информационный стенд «Права и обязанности подростка», «Телефон доверия», выпуск газеты «Подсолнух»; выставка литературы по здоровому образу жизни (в библиотеке).

7. Проводятся групповые профилактические мероприятия: беседы, лекции, круглые столы, часы правовых знаний, видеоуроки, уроки и дни здоровья семинары с приглашением представителей органов системы профилактики (отдел опеки и попечительства, ТКДН и ЗП, ОДН при ОМВД РФ по Плесецкому району). В 2019/2020 учебном году проводились мероприятия: круглый стол «К чему ведут самовольные уходы», деловая игра «Закон суров - но он закон», интерактивное занятие «Табак верзилу сведёт в могилу», Видеоурок «Тайна вируса смерти - СПИД», урок здоровья «Инфекционные заболевания лиц, употребляющих наркотики», беседа инспектора ОДН ОМВД России по Плесецкому району «Вред курительных смесей», конкурс рисунков по профилактике алкоголизма «Минздрав предупреждает».

8. Реализуются программы: «Профилактика ПАВ», «Я все смогу», «Волевая регуляция поведения», программа по профилактике употребления ПАВ «Нет – значит нет».

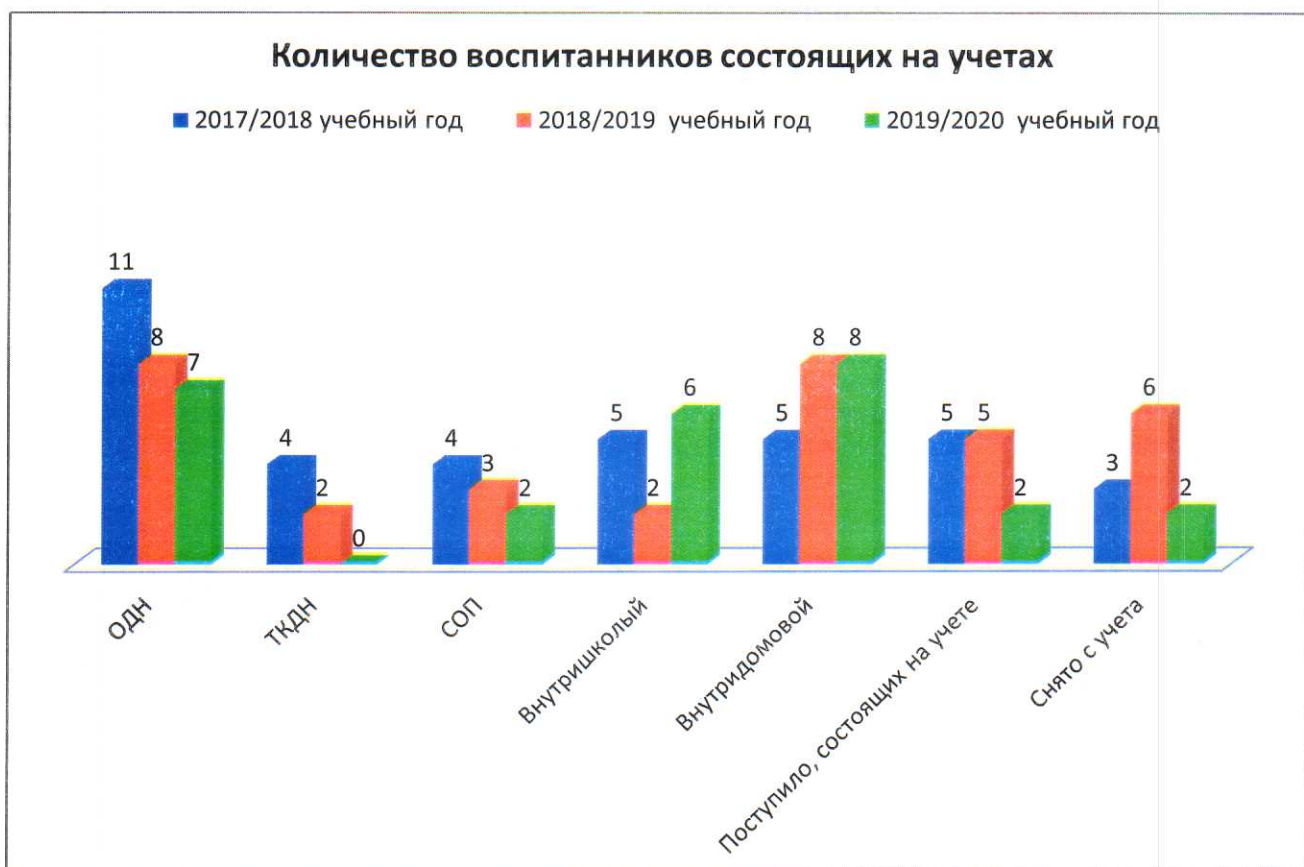
9. В летний период была организована работа трудовой бригады из 5 воспитанников детского дома, двое из которых состоят на учёте в ОДН ОМВД России по Плесецкому району. Они были трудоустроены совместно с ГКУ АО «ЦЗН» в ГБУ АО «Плесецкий детский дом». С данными воспитанниками был заключён срочный трудовой договор.

Снизилось количество правонарушений среди воспитанников. Снизилось количество воспитанников, состоящих на учете в ОДН 2017 г. – 16 человек, 2018 г. – 10 человек, на 01.06.2019 г. – 8 человек, на 01.06.2020 г. – 7 человек.

На учёте в органах системе профилактики состоят 7 воспитанников, из них в социально опасном положении - 2 воспитанника. Направлено ходатайство в ОДН ОМВД России по Плесецкому району о снятии с профилактического учёта 4 воспитанников.

Сведения о количестве воспитанников состоящих на различных видах учета

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
ОДН	11	8	7
ТКДН	4	2	-
СОП	4	3	2
Внутришкольный	5	2	6
Внутридомовой	5	8	8
Поступило, состоящих на учете	5	5	2
Снято с учета	3	6	2



На всех воспитанников, склонных к совершению правонарушений, составлены индивидуальные планы работы. Проведено 24 совета профилактики, из них: плановых – 9, внеплановых - 15, выездных – 0.

Советы профилактики

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Плановые	10	10	9
Внеплановые	22	13	15
Выездные	1	1	0

Ведётся совместная работа с органами системы профилактики: МКДН и ЗП МО «Плесецкий район», ОДН ОМВД России по Плесецкому району. Заслушаны на ТКДН и ЗП МО «Плесецкий район» - 0 воспитанников, Заслушаны на комиссии при главе МО «Плесецкое» - 0 воспитанника, Заслушаны на совете профилактики МБОУ «Плесецкая школа» - 9 воспитанников.

Совместная работа с органами системы профилактики

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Заслушаны на МКДН и ЗП МО «Плесецкий район»	12	6	0
Заслушаны на комиссии при главе МО «Плесецкое»	3	0	0
Заслушаны на совете профилактики МБОУ «Плесецкая школа»	10	8	9

Снижается количество самовольных уходов воспитанников. В этом учебном году было зарегистрировано 2 самовольных ухода (АППГ – 16). Из них 1 групповой.

Количество самовольных уходов

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Всего самовольных уходов	52	16	2
В т.ч. групповых	17	1	1
В т.ч. длительных	1	0	0
Количество человек совершивших самовольные уходы	13	6	2



Причинами самовольных уходов является желание пообщаться с друзьями. По каждому самовольному уходу направляется информация в министерство образования и науки Архангельской области, отдел опеки и попечительства МО «Плесецкий район». Составляются отчеты по самовольным уходам: еженедельный, ежемесячный, аналитический, ежеквартальный и направляются в центр «Надежда» г. Архангельск.

В течение года 1 раз в месяц проводились тематические беседы, интерактивные занятия по правовому и социальному просвещению воспитанников, мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, сквернословия.

Проект «Два капитана: вместе открываем новые возможности» благотворительного фонда «Арифметика добра»

Цель участия в проекте: обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями, а также организация совместных действий значимого взрослого и воспитанника, через использование групповых и индивидуальных форм работы, направленных на коммуникацию, общение.

Задачи:

- для педагогов: создать в учреждении личностно-развивающую среду, которая бы способствовала профессиональному и личностному развитию педагогов, обеспечивала условия для психического здоровья, эмоционального благополучия и внутренней удовлетворенности педагогов своей деятельностью и эффективно влияла на развитие всех субъектов педагогической деятельности;
- для воспитанников и выпускников: содействовать раскрытию личностного потенциала и подготовке к самостоятельной жизни подростков из числа воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Индивидуальное наставничество, которое предполагает взаимоотношения

одного взрослого (или семейной пары) с одним воспитанником, направленное на подготовку подростка к самостоятельной жизни путем развития его способностей, помощи в определении жизненных целей и жизненных ориентиров, формирования человеческих взаимоотношений, культурных, моральных и духовных ценностей.

- для учреждения в целом – повысить имидж Учреждения, сформировать в районе профессиональное сообщество, осуществляющее подготовку и поддержку наставнических пар, дальнейшее распространение технологий наставничества.

Наставничество является индивидуальной подготовкой подростка к самостоятельной жизни путем развития его способностей, помощи в определении жизненных целей и жизненных ориентиров, формирования человеческих взаимоотношений, культурных, моральных и духовных ценностей не педагогом учреждения, а значимым человеком.

Наше участие в проекте ориентирует на долгосрочное взаимодействие наставников и их подопечных. Важно, чтобы отношения продолжались и после выпуска из стен детского учреждения – наличие постоянного старшего друга послужит выпускнику надежной опорой в жизни.

Подготовка кандидатов в наставники проводилась в период апрель-май 2019 года и осуществлялась по Программе подготовки наставников (30 часов), которая направлена на овладение участниками основ знаний о психологии детей-сирот, воспитанников интернатных учреждений подросткового возраста, умениями быть в позиции наставников и эффективными технологиями, способствующими выстраивать долгосрочные доверительные отношения с подростками.

Подготовка к наставничеству воспитанников и выпускников организации для детей, оставшихся без попечения родителей, проходила апрель – май 2019 года.

Проведены мероприятия по знакомству и взаимодействию наставнических пар в период июнь 2019 года - март 2020 года.

Результат. На данный период времени активно сотрудничают 8 пар «наставник-подопечный», которые сопровождаются специалистами детского дома. К огромному сожалению, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, пришлось перенести заключительное мероприятие «Гавань смелых» и приостановлен набор, обучение новых групп.

Служба сопровождения



Подготовка кандидатов в замещающие родители в 2019/2020 учебном году проводилась по очной форме обучения, режим занятий составляет 8 учебных часов в день, периодичность 6 календарных дней, по субботам или

пятницам. Программа состоит из 12 занятий, по 2 занятия в день. Работа проводилась в групповой форме, так и индивидуально. По результатам проведенного психодиагностического исследования были составлены психологические заключения о готовности кандидатов в качестве замещающей семьи для приемного ребенка.

Подготовка замещающих родителей

Осуществляется специалистами Службы сопровождения в соответствии с Региональной программой, разработанной Центром профилактики социального сиротства АО ИОО, и тематическим планом лекционно-практического курса, разработанного в рамках программы.	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Обратилось граждан	31	34	34
Прошли психологическое обследование	31	34	34
Не прошли подготовку в полном объеме	1	2	5
Прошли подготовку и получили свидетельства об окончании, из них	30	32	29
Являются опекунами (попечителями, приемными родителями)	8	20	15
Усыновителями	8	3	0

Сопровождение замещающих семей.

Осуществляется специалистами Службы сопровождения на основании заключения двухстороннего соглашения между законным представителем и Учреждением в	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год

соответствии с индивидуальной программой сопровождения			
Количество сопровождаемых семей, из них	3	8	14
по сообщению органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, физических и юридических лиц, служб социально-психологической помощи после наблюдения либо обследования социально-бытовых условий и образа жизни семьи;	1	2	6
самостоятельное обращение	2	6	8
Разовых консультаций	125	180	103

Постинтернатное сопровождение.

Осуществляется специалистами Службы сопровождения на основании заключения двухстороннего соглашения между Учреждением и выпускником организаций для детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с индивидуальным планом постинтернатного сопровождения.	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Заключено соглашений, из них оказана помощь по направлениям:	23	21	27
социально-правовая помощь	15	18	18
социально-психологическая	5	3	3
социально-педагогическая	18	27	23
социально-бытовая	21	36	9
социально-экономическая	3	5	3
социально-медицинская,	2	5	3
содействие в получении временного жилого помещения	2	1	2
Разовых консультаций	32	45	72
проживание	1	1	2

В 2019/2020 учебном году в Службу постинтернатного сопровождения обратилось 27 выпускников, индивидуальное комплексное постинтернатное сопровождение получили 18 выпускников.

Специалисты Службы оказывают содействие выпускникам в получении законных прав и гарантий в области образования, в обеспечении жилищных прав, в получении профессионального образования, в решении

бытовых вопросов, трудоустройстве. Преодоление трудностей и проблем, стоящих перед выпускником в плане его социализации, профессионально - трудовой реабилитации осуществляется при поддержке специалистов службы, но с опорой на самостоятельность и стремление выпускника справиться с жизненными проблемами собственными силами. Проводилась работа с выпускниками, которым исполнилось 23 лет и более по вопросам: восстановления документов по статусу, по аренде жилья, розыску родственников, по вопросу включения в список получения жилья, оплата жилья, заполнение бланков.

Выпускники обращаются за консультацией по различным вопросам.

Работа по оказанным услугам

	Количество оказанных услуг выпускникам по договорам о постинтернатном сопровождении (всего- 277)					Количество оказанных услуг выпускникам без договоров о постинтернатном сопровождении (всего- 342)				
	Консультативная	Педагогическая	Юридическая	Социальная	Другое	Консультативная	Педагогическая	Юридическая	Социальная	Другое
2018-2019 учебный год	126	9	121	5	18	254	3	49	2	3
2019-2020 учебный год	135	15	91	9	27	270	2	63	5	2

Для успешного решения проблем постинтернатной адаптации выпускников в детском доме была создана квартира для временного пребывания, которая предназначена для проживания выпускников детского дома в возрасте до 23 лет. Показаниями для предоставления временного проживания является: отсутствие жилой площади; нарушения различных форм средовой адаптации, незапланированная беременность воспитанниц.

Блок состоит из гостиной, двух спальных комнат, кухни, санузла и прихожей. Выпускники подчиняются правилам проживания в детском доме, режиму дня и живут в соответствии с инструкциями по технике безопасности.

С воспитанниками и выпускниками, поступившими на первый курс профессиональных образовательных организаций, в течение всего периода

велась работа по оказанию поддержки в адаптации к новым условиям жизни, обучения, новому учебному коллективу; повышению учебной мотивации.

В течение года установлено тесное сотрудничество с образовательными организациями, где обучаются выпускники состоящие на постинтернатном сопровождении, осуществляется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий выпускников в образовательных организациях.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологического режима в учреждении.

По итогам диспансерного осмотра (от сентября 2019), а так же при обращении в 2019/2020 учебном году воспитанники прошли следующих специалистов:

№	Рекомендованные консультации/специалист	Количество человек	
1	Кардиолог	13	АОДКБ, ГБУЗ «ПЦРБ»
2	Невролог	10	ГБУЗ «ПЦРБ»
3	Нефролог	1	АОДКБ
4	Хирург	5	ГБУЗ «ПЦРБ»
5	Ортопед	0	
6	Офтальмолог	6	ГБУЗ «ПЦРБ», АООБ
7	ЛОР врач	5	АОДКБ, ГБУЗ «ПЦРБ»
8	Психиатр	7	АПНД
9	Стоматолог	14	ГБУЗ «ПЦРБ»
10	Дерматолог	4	ГБУЗ «ПЦРБ»
11	Эндокринолог	0	
12	Медицинский психолог	3	АПНД
13	Эпилептолог	0	
14	Педиатр	20	ГБУЗ «ПЦРБ»
15	Гинеколог	6	ГБУЗ «ПЦРБ»
16	Уролог	1	ГБУЗ «ПЦРБ»
17	Нарколог	1	АПНД
18	Фтизиатр	4	ГБУЗ «ПЦРБ», АОКПТД
19	Гематолог	1	АОДКБ

Стационарное лечение прошли:

ГБУЗ АО «Плесецкая ЦРБ» Савинский филиал №4 – 7 человек (среди них 1 ребенок - прошел лечение 3 раза);

АКПБ детское отделение -2 человека (среди них 1 человек-5 раз);

МУЗ ЦГБ г.Мирный д/о-4человека;

ГБУЗ АО «Плесецкая ЦРБ» г/о-1 человек;

ГБУЗ АО «Областная детская офтальмологическая больница» -1 человек (проведена операция);

Центральная ПМПК -1 человек.

Диспансерный осмотр у воспитанников начат, и проведен ряд ДМИ, но в связи с пандемией по распространению коронавирусной инфекции диспансеризация остановлена.

В 2019/2020 учебном году двое воспитанников прошли санаторно-курортное лечение по основному заболеванию в противотуберкулезном санатории г.Архангельск, и 1 воспитанница в санатории в Красноборском районе.

В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» проводится работа по профилактике различных заболеваний, оказанию неотложной помощи. Проведены беседы с воспитанниками врачами узкого профиля (гинеколог, дерматолог, психиатр, клинический психолог), обновляется «Уголок здоровья».

В детском доме питание осуществляется по утвержденному четырнадцатидневному меню. При составлении меню учитывается возраст воспитанников, их пожелания и санитарные нормы. Проводится витаминизация блюд.

Постоянно осуществляется контроль санитарно - эпидемиологического режима и мониторинг питания.

Результаты осмотров детей

№ строк и	При осмотрах выявлено детей					
	с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	с дефектами речи
	слуха	зрения	физическом	умственном		
2019-2020 учебный год	-	9	8	10	7	7

Распределение детей по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья	I	II	III	IV
Состоит на конец года детей - всего	-	20	13	1
в т.ч. в возрасте:				
1.5 - 3 лет	-	1	-	-
4 - 6 лет	-	0	2	-
7 - 17 лет	-	19	11	1

V. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

Выбыло в связи с возвращением в кровную семью - 0 воспитанника.

- 1) восстановились в правах - 0 воспитанников;
- 2) помещенных по соглашению – 3 воспитанников;
- 3) передано под опеку (возмездно) - 3 воспитанников;
- 4) передано под опеку (безвозмездно) – 0 воспитанников;
- 5) иностранное усыновление – 0 воспитанников.

Передача на воспитание в семьи граждан

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Возвращение в кровную семью	8	7	0
Восстановились в родительских правах	3	2	0
Помещенных по соглашению	5	5	3
Передано под опеку (возмездно)	0	1	3
Передано под опеку (безвозмездно)	0	0	0
Иностранное усыновление	0	0	0

Работа по устройству детей



Также в ГБУ АО «Плесецкий детский дом» проводится работа по устройству воспитанников на гостевое воспитание в семьи родственников или других граждан в период каникулярных, праздничных и выходных дней с разрешения отдела опеки и попечительства, данная форма устройства позволяет детям понять функции членов семьи, получить опыт семейной

жизни, навыки ведения домашнего хозяйства и общения с взрослыми и другими детьми в семейном кругу. В 2019-2020 учебном году 15 воспитанников (44%) имели возможность проживания в семьях на условиях гостевого режима. Иногда гостевой режим используется как подготовка ребенка и семьи к постоянному совместному проживанию, передаче ребенка в замещающую семью.

**Экспертное заключение на отчет государственного бюджетного учреждения
Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Плесецкий детский дом»
2019-2020 учебный год**

Отчет государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» (далее – отчет) составлен на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Необходимо отметить, что структура отчета логична и представлена следующими разделами:

- Информация об организации для детей-сирот, о задачах её деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот;

- Информация о численности воспитанников и их возрастных группах;

- Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот;

- Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами;

- Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

В разделах представлена полная информация о деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год.

Текст публичного отчета изложен грамотно. Информация подкрепляется фактологическими данными, результатами работы. Текст отчета содержит таблицы, диаграммы, которые облегчают восприятие текста отчета. Отчет является полным и лаконичным.

24.08.2020

Заведующий кафедрой управления
и экономики образования АО ИОО



И.С. Вашукова