

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения Архангельской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Плесецкий детский дом» за 2020 год

Самообследование государственного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", нормативными приказами и письмами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом ГБУ АО «Плесецкий детский дом», внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации в части дополнительного образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Деятельность по дополнительному образованию в ГБУ АО «Плесецкий детский дом» анализировалась по следующим позициям:

- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным программам;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об учреждении

Государственное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» (далее – Учреждение). Сокращенное наименование – ГБУ АО «Плесецкий детский дом».

Учредителем Учреждения является: Министерство образования Архангельской области.

Учреждение расположено по адресу: 164260, Архангельская область, Плесецкий район, поселок Плесецк, улица Зелёная, дом 9-А.

Директор – Рябенюк Елена Юрьевна.

получено 19.04.2021
г. Плесецк
подписи: Рябенюк Е.Ю.
Мамонтова Т.С.

Финансирование Учреждения осуществляется за счёт средств субсидий из бюджета Архангельской области.

Учреждение владеет имуществом, находящимся в собственности Архангельской области, на праве оперативного управления.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным нормативно-правовым документом ГБУ АО «Плесецкий детский дом» является Устав, утвержденный распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 05.06.2016 г. №1351.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 29Л01 № 0001374, регистрационный номер 1022901467819, выдана 20.09.2016г., действительна – бессрочно.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентирована следующими локальными актами:

Положением о дополнительной общеобразовательной программе ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утверждено 19.09.2019 г.;

Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утверждено 19.09.2019 г.;

Правилами внутреннего трудового распорядка для воспитанников ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утверждено 13.09.2018 г.;

Правилами внутреннего распорядка для учащихся ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утверждено 09.04.2019 г.;

Положением о методическом объединении ГБУ АО «Плесецкий детский дом», утверждено 13.09.2018 г.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

3. Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением в части образовательной деятельности являются Педагогический Совет и методическое объединение педагогов. Полномочия данных органов, права и обязанности его членов закреплены Положениями. Административное руководство осуществляется директором и старшим воспитателем. В деловой коммуникации администрацией Учреждения активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Организация учебного процесса

Режим работы Учреждения – круглосуточный. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, вечером и в выходные дни. Дополнительные общеобразовательные программы предусмотрены к реализации в течение учебного года (сентябрь – май). В период летних каникул 2020 года в Учреждении реализована программа летнего лагеря, синтезировавшая образовательные и развлекательные компоненты.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ формируется ежегодно исходя из целей задач деятельности Учреждения, социального запроса на дополнительные образовательные услуги со стороны воспитанников Учреждения, профильных возможностей педагогов, наличествующих материально-технических условий.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Учебный план предусматривает возможность реализации как модифицированных, совпадающих по содержанию и логике реализации с примерными программами по различным направлениям, так и полностью разработанных педагогами или коллективом педагогов Учреждения с учётом особенностей воспитанников. Общее количество учебных часов по программам варьируется от 16 до 144 часов в год. Между занятиями в течение одного дня обязательно предусмотрены перерывы. С учетом специфики Учреждения и возрастных особенностей воспитанников в группе занимается не менее 3 человек. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Изменения в расписание занятий вносятся по согласованию с директором или старшим воспитателем. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся,

соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования.

В 20202 году в ГБУ АО «Плесецкий детский дом» проводились занятия по тринадцати дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) сроком реализации от 1 года до 3 лет.

Направленность программы	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	1	1	5
Художественная	3	3	17
Туристско-краеведческая	1	1	19
Социально-гуманитарная	7	9	75
Техническая	1	1	6
итого	13	15	122



Художественная направленность дополнительных общеобразовательных программ представлена творческими объединениями «Союзмультфильм», «Волшебная шкатулка» и «Забавный крючок». Целями деятельности этих объединений являются: содействие формированию личности воспитанника средствами искусства и через получение опыта продуктивной художественно-творческой деятельности, основанной на овладении первичными навыками создания анимационных фильмов; создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации при изготовлении поделок из бумаги, ткани, пластичных материалов; развитие у обучающихся

желания и умения изменять окружающую среду через освоение навыков вязания крючком.

Физкультурно-спортивная направленность представлена кружком «Чудо-шашки». Целью курса является углублённое изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможностей проявить себя как в стандартных, так и непредвиденных ситуациях.

Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями «Волшебный мир сенсорной комнаты», «Юный библиотекарь», «Юный повар», «Во взрослую жизнь», «Открытый микрофон», «ЗАНИМатика» и «Финансовая грамотность». Целями занятий в этих объединениях являются: коррекция и развитие сенсорно-перцептивной и эмоционально-волевой сферы воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста с использованием ресурсов сенсорной комнаты; воспитание у обучающихся ценностного отношения к библиотеке как институту, развитие интереса к чтению; создание условий для формирования у воспитанников устойчивой мотивации к здоровому питанию через постижение основ кулинарного искусства; содействие правовому воспитанию и формирование правовой культуры воспитанников посредством ознакомления с нормативно-правовыми документами и применение их на практике; способствование становлению гражданской позиции у подростка через формирование личного мнения, развития навыка формулирования и презентации своего взгляда на проблему, отстаивания своей и уважения точки зрения оппонента; восполнение пробелов в базовых знаниях детей, отработку универсальных и специфических умений и навыков, необходимых для полноценного освоения образовательных школьных программ; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, освоение базовых финансово-экономических понятий.

Туристско-краеведческая направленность представлена объединением «Родной край», целью занятий которого является содействие воспитанию личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего её историю, культуру, традиции, принимающего духовное наследие предков как ценность.

Техническая направленность представлена кружком «С Offic-ом на ТЫ!». Основной целью курса является овладение обучающимися навыками практического применения стандартных офисных программ ПК для непосредственного использования в учебной деятельности.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации и гуманизации образования, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Каждому

обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении используются различные формы занятий: акция, беседа, мастер-класс, выставка, соревнование, викторина (в том числе онлайн), творческая мастерская, практическое занятие, гостиная, посиделки, дискуссия, обсуждение, тренинг, квест, аукцион, лабораторное занятие, защита проектов, экскурсия, конкурс, эксперимент, консультация, различные игры (ролевые, деловые, интерактивные с использованием ПК и сети Internet), другое.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации усвоения знаний оцениваются уровень теоретической подготовки, практической подготовки и уровень сформированности метапредметных результатов по шкале высокий-средний-низкий.

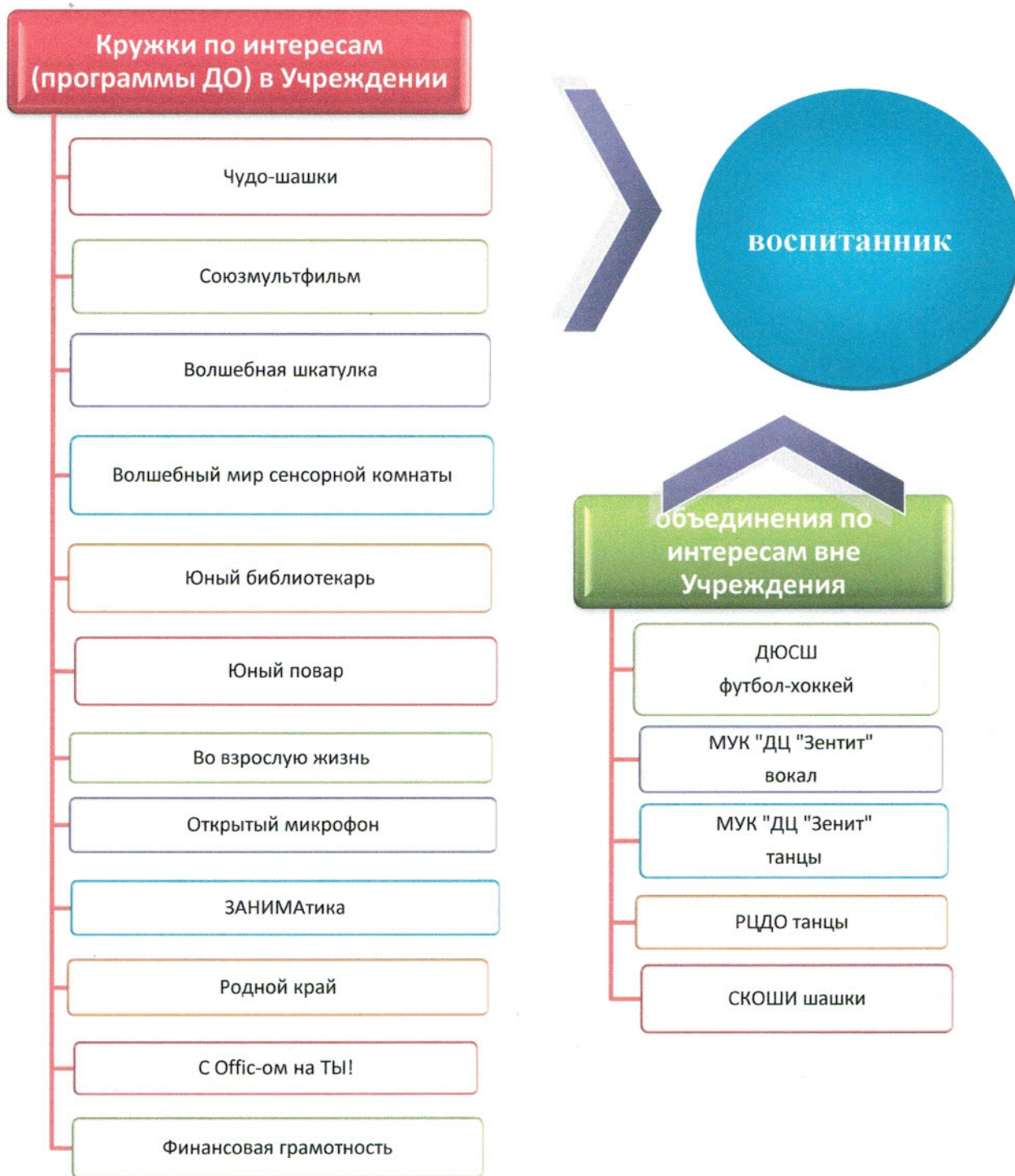
Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам, июнь 2020 года (%)

Уровень	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Метапредметные результаты
низкий	10	0	0
средний	74	62	57
высокий	16	38	43

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводились в здании Учреждения и на территории детского дома. В зависимости от целей и задач программ и конкретных занятий использовались помещения информационно-библиотечного центра, квартир, спортивный и актовый залы, мастерская, соответствующим образом оборудованное и зонированное помещение для приготовления пищи. В наличии в ИБЦ есть технические средства: мультимедийный проектор, телевизор с возможностью подключения к ПК, персональные компьютеры с возможностью выхода в сеть Internet. Актовый зал оборудован музыкальными колонками, микрофонами, микшерным пультом, переносным экраном и мультимедийным проектором. Расходные материалы и инструменты своевременно закупаются за счёт средств учреждения.

При анализе дополнительных общеобразовательных программ обращает на себя внимание факт недостаточного присутствия программ физкультурно-спортивной направленности. В учреждении организуется большое количество спортивных мероприятий вне программы. Однако работа по программам в данном направлении представляется более результативной, что требует привлечения соответствующих специалистов.

Воспитанники имеют возможность получить дополнительное образование как внутри Учреждения, так и в других учреждениях посёлка.



Каждый ребёнок посещает от двух до семи объединений по интересам.

Используются дистанционные формы работы. На конец отчётного периода 3 обучающихся 9 класса занимаются в формате онлайн-занятий по программе «Шанс» БФ «Арифметика добра». 5 человек принимали участие в онлайн-марафоне ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» по обучению подростков финансовой грамотности. В региональном конкурсе «Ключ к успеху» принял участие 1 воспитанник. 6 человек присутствовали на двух Всероссийских уроках финансовой грамотности. В проекте «Память Победы» проекта Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка

принимали участие 2 человека. Также воспитанники принимают участие во многих проектах в режиме реального времени.

В Учреждении программы дополнительного образования реализуются педагогами, прошедшими в 2019 и 2020 годах курсы повышения квалификации, рекомендованные педагогам дополнительного образования. В отчётном году 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования.

Дети принимают участие и занимают призовые места в познавательных, культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различных уровней, направленных на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие.

Участие в конкурсах различного уровня в 2020 году (индивидуальное и групповое)

конкурс	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призёров (1-3 место)
Районный	10	45	25
Межрайонный	1	5	1
Региональный	4	13	5
Межрегиональный	2	14	0
Федеральный	4	8	2

5. Результаты по показателям деятельности

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	29 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	6 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	9 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26 человек/90 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 20 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 100 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 17 %

1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29 человек/ 100 %
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек/ 17 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 83 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	22 человек/ 76 %
1.8.2.	На региональном уровне	10 человек/ 34 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	13 человек/ 45 %
1.8.4.	На федеральном уровне	8 человек/ 28 %
1.8.5.	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 55 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	13 человек/ 45 %
1.9.2.	На региональном уровне	5 человек/ 17 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4.	На федеральном уровне	2 человек/ 100 %
1.9.5.	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/75 %

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/63 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/25 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/13 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.17.1.	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2.	Первая	0 человек/0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/38 %
1.18.1.	До 5 лет	3 человек/38 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/13 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/13 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/13 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1.	За 3 года	5
1.23.2.	За отчетный период	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1.	Учебный класс	0
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	4
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/ 86 %

Директор
ГБУ АО «Плесецкий детский дом»

Е.Ю. Рябенюк