



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки  
Архангельской области

С.А. Котлов

«16» сентября 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ АО «Плесецкий  
детский дом»

Е.Ю. Рябенюк

«19» сентября 2019г.



**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ  
ГБУ АО «Плесецкий детский дом»  
за 2018/2019 учебный год**

п. Плесецк  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот	3
II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.	9
III. Сведения о численности, структуре и составе работников организаций для детей-сирот	11
IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами	14
V. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семью граждан	32

## **I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот**

### **Информация об организации**

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом», является правопреемником муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Плесецкий детский дом» созданного Постановлением главы администрации Плесецкого района от 22 апреля 1994 года №147. На основании Распоряжения главы администрации Архангельской области от 28.12.2004 г. № 1454р муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» принято в государственную собственность Архангельской области и приказом Департамента образования и науки администрации Архангельской области от 20.01.2005 г. № 48 переименовано в государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 09.02.2010 г. № 44-рп государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2015 года № 688-рп государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

#### **Официальное наименование учреждения:**

полное – государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом»;

сокращённое – ГБУ АО «Плесецкий детский дом».

**Юридический адрес:**

164262, Архангельская область, Плесецкий район, р.п. Плесецк, ул. Зелёная, д.9 «а».

**Контактные телефоны:**

(81832) 7 – 45 – 11; 7 – 20 – 49(факс): Электронный адрес: beregini94@mail.ru

Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам ведется на основании лицензии от 20 сентября 2016 года, выданной инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области серия 29Л01№0001374, регистрационный № 6336.

Медицинская деятельность ведется на основании лицензии от 16 февраля 2012 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, регистрационный № ФС – 29-01-000571.

**Целями деятельности Учреждения** является обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, а также содержание, воспитание, образование детей, защита их прав и законных интересов.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности:**

- 1) содержание детей;
- 2) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот;
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- 5) подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:

- 1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- 2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое,

включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами ИЛИ попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляющейся в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, регионального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

21) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N -25 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

22) ведение в установленном порядке личных дел детей;

23) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

24) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

25) реализация программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного образования и дополнительным образовательным программ.

### **Условия содержания, воспитания и получения образования детьми**

ГБУ АО «Плесецкий детский дом» расположен на южной окраине р.п. Плесецк (микрорайон ПМЗ) и состоит из двух корпусов: двухэтажное здание 1965 года постройки, группа капитальности-2; фундамент – бутовый ленточный, стены кирпичные, перекрытие чердачного помещения железобетонное, крыша покрыта железом, внутренняя отделка – окраска, штукатурка, побелка; трехэтажное здание 1992 года постройки, фундамент – железобетонные блоки, стены и перегородки кирпичные; крыша покрыта железом; внутренняя отделка – окраска, штукатурка, побелка, обои, кафель; Имеются чердак и подвал. Отопление централизованное, водопровод. Общая площадь 2030 кв.м.

Территория детского дома ограждена забором, имеется лесопарковая зона, детские и спортивные площадки. По периметру и внутри здания установлены видеокамеры в количестве 16 шт.

Для проживания воспитанников имеется пять квартир, расположенных изолированно друг от друга: две в двухэтажном корпусе и 3 в трехэтажном. В настоящее время используется 4 квартиры под проживание и 1 квартира оборудована под кабинет педагога - психолога с сенсорной комнатой и тренинговым залом, в которой проводятся занятия школы приемных родителей, консультации и занятия службы сопровождения. Помещения укомплектованы по принципу квартиры: прихожая, гостиная, спальные помещения, кухня, санитарно – гигиенические помещения, туалетная комната.

В учреждении имеется информационный центр, кабинеты логопеда, социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителя директора, старшего воспитателя, творческая мастерская, спортивный зал, комната для хранения инвентаря (лыжи, мячи), музыкальный зал, костюмерная, бухгалтерия, складские помещения.

В пищеблоке общей площадью 55,6 м<sup>2</sup> имеются плиты, жарочные шкафы, овощерезка, мясорубка. Кухонный инвентарь постоянно обновляется.

В детском доме имеется медицинский блок, в котором располагаются кабинеты: процедурный, медицинской сестры; изолятор, физиокабинет. Процедурный кабинет оборудован соответствующим современным оборудованием. Медицинский блок прошел лицензирование в 2012 году.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта), а так же свой сайт. Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером, имеются 7 принтеров, 5 МФУ, 2 мультимедиа проектора. Всего в учреждении 21 компьютер в т.ч. 4 для воспитанников на каждой квартире, подключены к сети Интернет – 17 компьютеров, из них 1 предназначен для использования воспитанниками.

В 2018/2019 учебном году приобретено за счет собственных и привлеченных средств:

Оборудование - проектор Acer, водонагреватель Thermex 30л, морозильный ларь Hansa 95 л., приставка для цифрового ТВ – 2 шт, персональный компьютер - 6 штук, пылесос Samsung 2л. – 2 штуки, стиральная машина LG 5 кг., термопот Centek 3 л., монитор Acer, морозильный ларь Zarget 150 л., принтер Brother., акустическая система 2.0 Mikrolad , беспроводные микрофоны Sven MK – 2 штуки, фотоаппарат Nikon.

Мебель – кухонный гарнитур (навесной шкаф, стол- тумба), шкаф кухонный напольный, комод, журнальный стол, угловой диван, гостиная – 2 штуки, шкаф медицинский, стол компьютерный, тумба для методических материалов, стол с тумбой учительский, стул – 14 штук, шкаф для гардеробной – 4 штуки, шкаф для общих кабинетов – 2 штуки.

Спортивное оборудование – коньки хоккейные – 3 пары, клюшки для флорбола - 8 штук, клюшка хоккейная – 3 штуки, турник Зв 1, сетка для флорбольных ворот, сетка для футбольных ворот, лыжный комплект, мячи – 19 штук, обручи - 6 штук, насосы для мячей – 3 штуки, скакалки – 8 штук, ракетки – 6 штук, силовые жгуты – 4 штуки, козел гимнастический, мостик гимнастический, мат гимнастический – 2 штуки, стенка гимнастическая – 2 штуки.

В 2018/2019 учебном году выполнены следующие ремонтные работы: отремонтированы жилые помещения в квартирах (5), отремонтирована лестница центрального выхода, лестничные проемы (3), коридор в двух этажном здании, проведен косметический ремонт в фойе. Заменены 10 унитазов в квартирах и медицинском блоке. Все работы выполнены сотрудниками без привлечения сторонних организаций. Установлено 31 стеклопакет на двух квартирах, музыкальном и спортивном зале, кухне, складе продуктов и кабинетах сотрудников. Над электрической плитой на кухне установлена принудительная вытяжка. В музыкальном зале и кабинете директора установлены натяжные потолки, новые входные и межкомнатные двери (4шт.).

## II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» по состоянию на 01.06 2019 г. года - 31 воспитанник, из них: мальчиков - 19 , девочек – 12.

- Сироты – 4 воспитанников
- Оставшиеся без попечения родителей - 26 воспитанников
- Без статуса (по заявлению родителей (законных представителей) – 1 воспитанников.

Из общего числа воспитанников:

- воспитанники, у которых оба родителя лишены родительских прав – 3 человек;
- воспитанники, у которых один из родителей лишен родительских прав - 2 человека;
- воспитанники, родители которых признаны недееспособными - 0;
- воспитанники, один из родителей которых признан умершим -0;
- воспитанники, оба родителя которых признаны безвестно отсутствующими или умершими - 0;
- воспитанники, родители (отец или мать) которых отказались от содержания и воспитания - 0;
- воспитанники, у которых мать - одиночка -11;
- воспитанники, у которых один из родителей умер -14;
- воспитанники, у которых местонахождение родителей неизвестно - 0;
- воспитанники, у которых один из родителей находятся в МЛС - 0;
- воспитанники, у которых родители ограничены в правах - 5 .

В 2018-2019 учебном году отмечено большое движение численности воспитанников:

### Количественный состав воспитанников

01.09.2018г. – 28 чел.		Прибыло –17 чел.		Выбыло – 14 чел.		01.06.2019г. – 31 чел.	
Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)	Без попечения родителей	по заявлению родителей (законных представителей)
25	3	13	4	8	6	30	1

### Качественный состав воспитанников

	Всего	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, помещенные по заявлению родителей
01.09.2017г	32	1	27	4
01.06.2018г	32	0	30+1(постинтернат)	2
01.09.2018г	28	0	23	5
01.06.2019г	31	4	26	1

Воспитанники проживают в трёх разновозрастных квартирах:  
 2,3 квартиры – мальчики; 3 квартира - единокровные братья (4 семьи); 1 квартира – девочки; социальная квартира – 1 девочка.

### III. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот

#### **Численность работников**

Детский дом на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

В 2018-2019 учебном году штат учреждения состоит из:

- руководящие работники- 3 человека;
- старший воспитатель-1 человек;
- воспитатели - 6 человек;
- учитель-логопед- 1 человек;
- педагог-организатор – 1 человек;
- социальный педагог – 2 человека;
- педагог-психолог – 2 человека
- инструктор по труду- 1 человек;
- инструктор по физическому воспитанию – 1 человек;
- педагог – библиотекарь – 1 человек;

Основная часть коллектива имеет среднее специальное образование, возраст от 3 до 50 лет и стаж работы более 15 лет.

#### **Состав работников**

Категория персонала	Чел.	образование			категория		
		высш	н/высш	ср-проф	высш	1	СЗД
АУП	3	3	0	0			1
старший воспитатель	1	1					0
воспитатели	6	1	0	5	1	2	3
иные педагогические сотрудники	9	6	0	3	0	0	7
Медицинские работники	2			2			
Младшие воспитатели	8			4			
Вспомогательный персонал	15	1		12			
Всего:	44	12		26	1	2	11

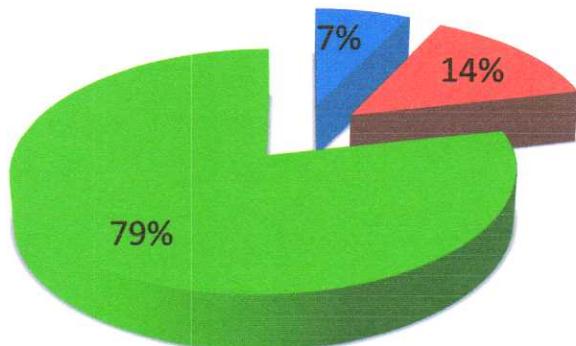
#### **Стаж работы и возрастные категории работников**

Категория персонала	Чел.	Стаж			Возраст			
		0-10	10-15	15 и выше	До25	25-35	35-50	50 и старше
АУП	3		1	2		1	1	1
старший воспитатель	1			1			1	

воспитатели	6	0	1	5	0	0	3	3
иные педагогические сотрудники	9	3	0	6	1	1	7	1
Медицинские работники	2		1	1		1		1
Младшие воспитатели	8	1	4	3		3	4	1
Вспомогательный персонал	15	1	3	11		4	5	5
Всего:	44	5	10	29	1	10	21	12

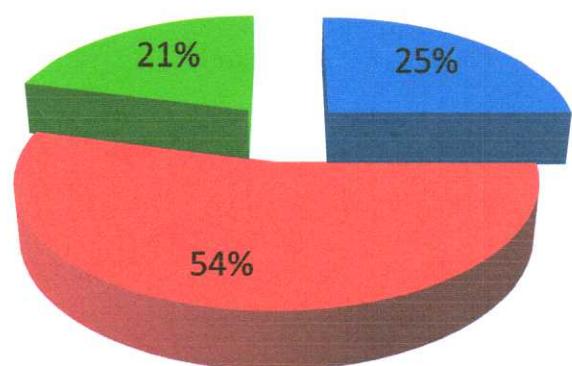
**Аттестация работников ГБУ АО  
"Плесецкий детский дом"**

■ Высшая ■ Первая ■ СЗД



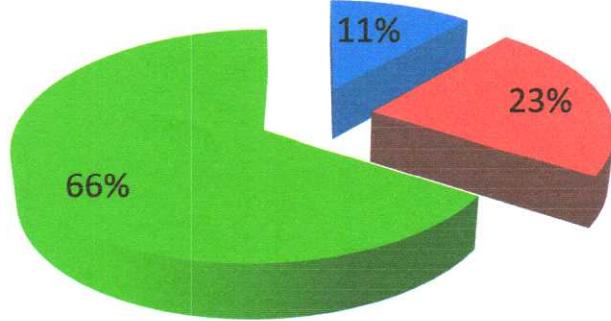
**Уровень образования работников ГБУ АО "Плесецкий детский дом"**

■ Высшее ■ Среднее специальное ■ Среднее



**Стаж работников ГБУ АО "Плесецкий детский дом"**

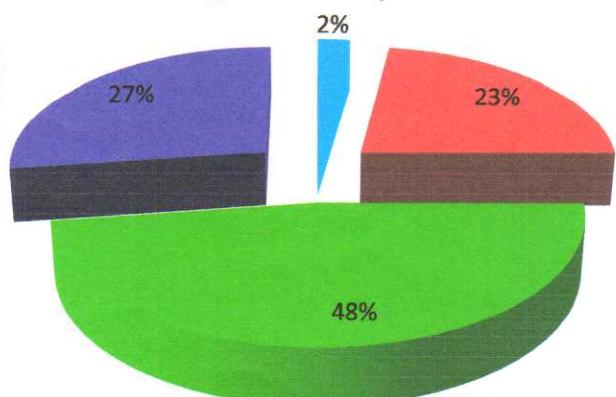
■ от 0-10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ от 15 лет



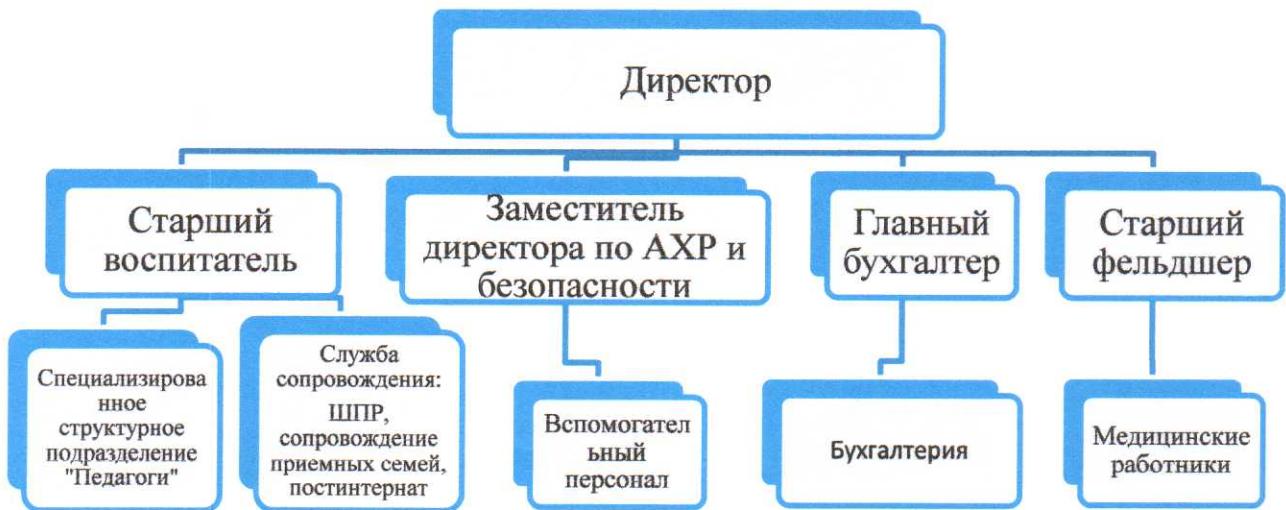
**Возраст работников ГБУ АО "Плесецкий детский дом"**

■ До 25 лет ■ от 25 до 35 лет

■ от 35 до 50 лет ■ Старше 50 лет



## Структура учреждения



#### **IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами**

**Целью и основными задачами на 2018 – 2019 учебный год являлись:**

**Цель:** Создание комфортной среды и положительного социально – психолого – педагогического климата в детском доме, обеспечивающих условия пребывания, приближенный к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию воспитанников.

**Задачи:**

1. Формирование единого воспитательного пространства, организация занятости воспитанников, профилактика правонарушений, активизация работы по дополнительному образованию и повышение качества основного образования, развитие детского самоуправления.
2. Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для укрепления и сохранения психологического благополучия воспитанников. Формирование способности выбирать сферу профессиональной деятельности и подготовка воспитанников к полноценной самостоятельной жизни. Защита прав и законных интересов воспитанников.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Активизация и совершенствование работы по развитию семейных форм устройства воспитанников, сопровождение приемных семей, подготовка детей к проживанию в семье и постинтернатная адаптация.
6. Совершенствование системы безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.
7. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.
8. Осуществление контроля и анализ деятельности учреждения.

#### **Методическая работа**

**Цель:** Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в детском доме.

**Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Организация информационно-методической и практической помощи педагогам в работе с детьми.
3. Обобщение и распространение педагогического опыта. Пополнение информационно-педагогического банка.

4. Организация работы по повышению квалификации и по прохождению аттестации.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в работе.

Методическая работа в 2018/2019 учебном году была организована с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, детского дома в целом, а в конечном итоге на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение максимального уровня образования, воспитания и развития детей.

С учетом выявленных проблем и единой методической темы выбирались формы проведения и тематика заседаний методических объединений, педагогических советов, консультаций.

#### **Формы методической работы:**

- 1.Тематические педсоветы.
- 2.Методические объединения.
- 3.Семинары.
- 4.Консультации.
- 5.Открытые воспитательные часы, мероприятия, их анализ.
- 6.Взаимопосещение самоподготовок и их анализ.
- 7.Педагогический мониторинг.
8. Методический диалог.
9. Педагогический КВН.
- 10.Деловая игра.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний педагогического совета. Все заседания были проведены согласно утвержденному годовому плану. **На педсоветах рассматривались актуальные темы:**

- Организационный педсовет «Итоги образовательно – воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы детского дома на 2018 – 2019 учебный год»,
  - Деловая игра: «Комплексный подход к проживанию адаптационного периода вновь прибывшего воспитанника в детском доме»
  - Практикум: «Книга жизни как технология стабилизации эмоциональной сферы и поведения ребенка»
  - Итоговый педсовет: «Анализ работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год»
- Педагогический КВН;

- Совместный педагогический совет ГБУ АО «Плесецкий детский дом» и МБОУ «Плесецкая школа»: «Адаптация детей – сирот детей, оставшихся без попечения родителей в школьном социуме»

### **Было проведено 6 методических объединений:**

- Заседание МО: «Основные задачи и перспективы развития воспитательно – образовательной работы в новом учебном году, утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год»,
- Творческая мастерская: «Система работы педагогов по самообразованию»,
- Семинар с элементами тренинга: «Педагогическое взаимодействие в основе «Дома без агрессии»»,
- Методический диалог: «Вопросы духовного и нравственного воспитания детей в условиях детского дома» (круглый стол),
- Форум «Трибуна передового опыта» (выступление педагогов по самообразованию)
- Заседание МО: «Результативность методической работы в 2018/2019 учебном году».

Также в течение года с педагогами работал педагог – психолог, были проведены обучающие семинары и групповые занятия:

- «Суицидальное поведение в подростковом возрасте»,
- «Повышение мотивации воспитанников к учебной деятельности»,
- «Мы вместе»,
- «Работа – всего лишь часть жизни»,
- «Особенности развития и полового воспитания воспитанников»,
- «Управление трудным поведением воспитанников»,

Проводились занятия педагогом – психологом отделения МСПР ГБУ АО «Центр «Надежда»»

- Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»;
- Тренинг «Взгляд на проблемного ребёнка».

Проводились консультации для педагогов: «Проведение индивидуальной работы с педагогическим составом по составлению воспитательных планов, заполнения документации», «По составлению и реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников», «Система работы педагогов по самообразованию».

В течение года педагоги проводили открытые воспитательские часы, внеклассные мероприятия по плану, выступали с докладами на МО. На заседаниях анализировались проведённые в детском доме мероприятия, рассматривались вопросы по нравственному, эстетическому воспитанию, по профилактике правонарушений у подростков, по развитию их индивидуальных способностей. Администрацией было посещено и проконтролировано большое количество мероприятий. Целью посещений являлось определение уровня профессиональной подготовки воспитателей и

педагогов дополнительного образования к занятиям, проверка соблюдения режимных моментов, санитарно-гигиенического режима, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав. В 2018 /2019 учебном году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- «Формирование ценностей семейной жизни у обучающихся»: 1 педагог;
- «Медиативный подход в работе педагога»: 1 педагог;
- «Техники и приёмы развития творческих способностей ребёнка»: 1 педагог;
- «Противодействие коррупции»: 1 педагог;
- «Модернизация процессов эффективного проведения Школ приёмных родителей и сопровождение приёмных семей»: 2 педагога;
- «Клуб приёмных родителей: идеи и опыта»: 2 педагога;
- Семинар – практикум «Реактивное расстройство привязанности. Трудное поведение»: 2 педагога;
- «На повестке дня подросток»: 1 педагог
- «Создание клуба приёмных родителей» 1 педагог;
- «Оказание первой медицинской помощи»: 16 педагогов;

На базе ГБУ АО «Плесецкий детский дом» 4 педагога и 2 младших воспитателя прошли «Школу приёмных родителей».

### **Анализ учебной деятельности**

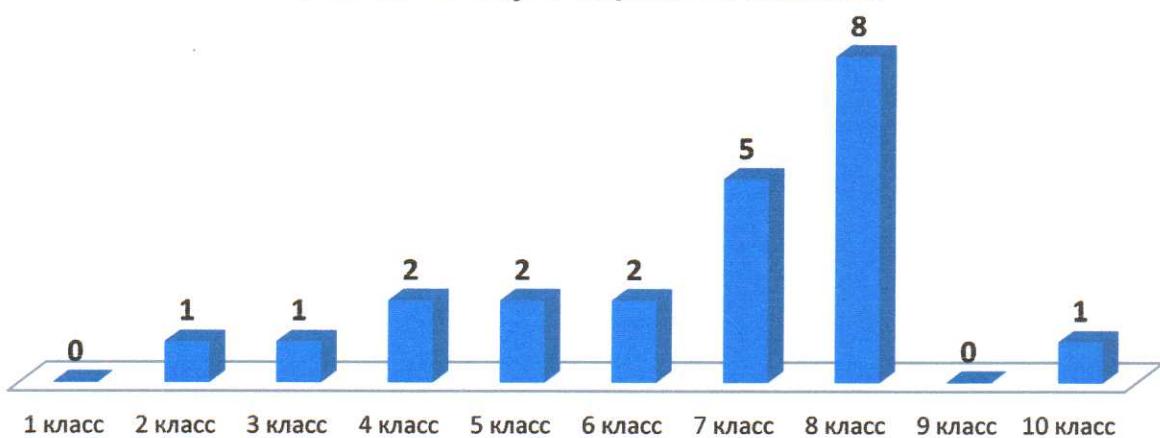
Педагогический коллектив детского дома работает над задачей: овладение каждым воспитанником программными знаниями, умениями, навыками; повышение качества знаний воспитанников.

В этих целях введен мониторинг успеваемости воспитанников, с помощью которого реализуется технология организации соревнований по достижению воспитанниками каждой из групп достаточных результатов по качеству знаний, при этом предусмотрены как соревнования на первенство квартир, так и на личное первенство. Дважды в течение учебного года проводился конкурс среди воспитанников «Ты - супер!» по результатам рейтинга победители были награждены поездками в Москву и денежными сертификатами.

Воспитанники обучались в МБОУ «Плесецкая школа» - 20 воспитанников, Савинская СКОШИ – 1 воспитанник, РСРЦ г. Евпатория – 1 воспитанница

Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
1	0	4	2	7	5
2	1	5	2	8	8
3	1	6	2	9	0
10	1				

### Количество обучающихся по классам

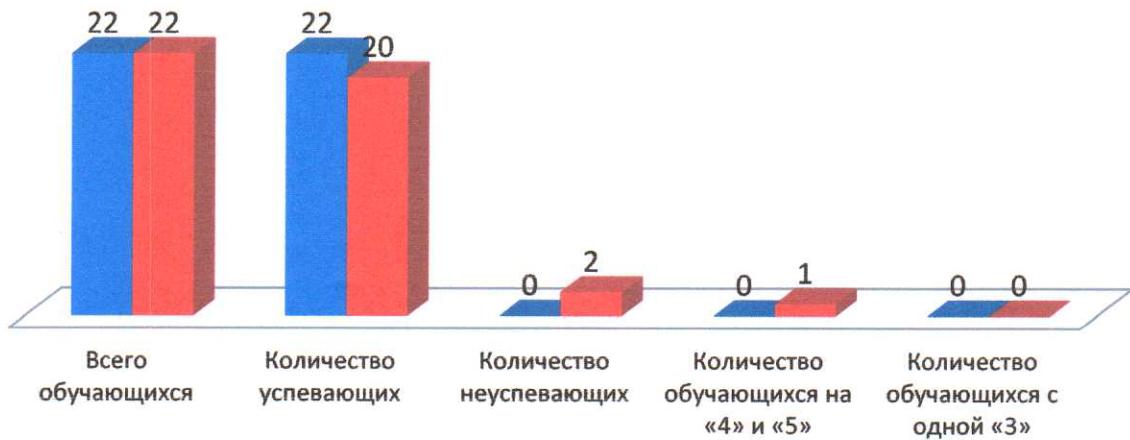


### Успеваемость по общеобразовательным программам

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Всего обучающихся	22	22
Количество успевающих	22	20
Количество неуспевающих	0	2
Успеваемость, %	100	91
Количество обучающихся на «4» и «5»	0	1
Качество знаний, %	0	18
Количество обучающихся с одной «3»	0	0

### Успеваемость воспитанников по общеобразовательным программам

■ 2017/2018 учебный год ■ 2018/2019 учебный год



Воспитанников обучающихся по профессиональным образовательным программам – 4: ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум» – 2 человека, ГАПОУ АО «Архангельский торгово-экономический колледж» – 1 человек, ГБПОУ АО «Техникум строительства и городского хозяйства» – 1 человек, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» - 1 человек.

Администрацией детского дома и социальными педагогами поддерживается связь с учебными заведениями, где обучаются выпускники, оказывается помощь при решении различных вопросов (проживание, питание, сопровождение, консультации, встречи). Разработаны карты сопровождения данных воспитанников.

### Успеваемость по профессиональным программам

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Всего обучающихся	4	5
Количество успевающих	2	3
Количество неуспевающих	2	2
Количество обучающихся на «4» и «5»	0	1
Количество обучающихся с одной «3»	0	1



Крайне важной являлась деятельность детского дома по вооружению воспитанников базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Выпускники на протяжении всего учебного года участвовали в программе «Шанс» благотворительного фонда «Арифметика добра». В течение года ездили на тренинги г. Архангельск.

В 2018/2019 учебном году снизилась успеваемость воспитанников по общеобразовательным программам и составляет 91%. Два воспитанника 8 класса оставлены на повторное обучение. (1 воспитанник – систематические прогулы, нежелание учиться; 1 воспитанник поступил в детский дом в марте 2019 года, не имея оценок за три четверти).

### Участие в проекте «Шанс» благотворительного фонда «Арифметика добра»

**Цели:** Через комплекс мотивационных тренингов повысить заинтересованность воспитанников детских домов в освоении новых знаний, стимулировать личностные изменения. Помочь воспитанникам детских

домов в освоении учебных программ путём организации онлайн-занятий с **репетиторами**.

	<b>2017/2018 учебный год</b>	<b>2018/2019 учебный год</b>
Занимаются по программе	5 воспитанников	4 воспитанника (и 1 выпускник)
Организовано уроков	123	132
Предметы	математика, физика, обществознание, история.	математика, физика, обществознание, русский язык, английский язык.

### **Воспитательная работа**

**Цель:** Формирование системы ценностных ориентиров воспитанников на основании норм морали и права. Развитие социальных компетенций и положительных личностных качеств, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

**Задачи:**

1. Воспитание уважения к людям, доброты и милосердия, любви к родной земле, воспитание гражданского самосознания и ответственности.
2. Формирование трудовых навыков и навыков самообслуживания, профориентация и профессиональное самоопределение.
3. Развитие у воспитанников потребности в здоровом образе жизни и ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
4. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, пропаганда и активная деятельность по изучению и охране природы Архангельской области.
5. Развитие инициативности, ответственности и индивидуальных творческих способностей воспитанников в процессе досуговой деятельности.
6. Развитие познавательного интереса, содействие формированию универсальных учебных действий, повышение мотивации к обучению.

Воспитательная работа в детском доме в 2018/2019 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- 1.Нравственно – патриотическое;
2. Труд и профессиональная ориентация;
- 3.Спортивно – оздоровительная;
- 4.Экология и туризм;
5. Художественно – эстетическое;
- 6.Учебно – познавательное;
7. Детское самоуправление.

В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» в 2018/2019 учебном году реализуется 11 программ дополнительного образования: «Магия творчества», «Спорт и здоровье», «Диалоги о главном», «Мастерица», «Клякса», «Кукольный сундучок», «Хозяин в доме», «Азы этикета», «Во

взрослую жизнь», «Финансовая грамотность», «Союзмультфильм». **Занятость воспитанников в кружках и секциях составляет 100%.**

### Участие в конкурсах

№	Уровень	Конкурс 2018 – 2019 учебный год	Результат
1.	Международный	Конкурс «Интернет безопасность»	Диплом 3 степени, свидетельство, благодарность
2.	Международный	Конкурс «Час безопасности»	Диплом за 3 место
3.	Всероссийский	Педагогический конкурс	Диплом за 1 место
4.	Всероссийский	Онлайн- олимпиада по математике	Сертификат участника
5.	Всероссийский	Онлайн- олимпиада по программированию	Похвальная грамота
6.	Всероссийский	Онлайн -игра	Диплом
7.	Региональный	Конкурс «Письмо другу» (против жестокого отношения)	Диплом 1 степени
8.	Региональный	Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова»	Сертификат участника
9.	Региональный	Заочный конкурс творческих работ для воспитанников детских домов «Ключ к успеху»	Диплом за первое место
10.	Региональный	Фестиваль детского творчества «Солнечный круг»	Диплом 2 степени Сертификат участника 2 благодарственных письма
11.	Региональный	Конкурс по созданию рекламы о вреде алкоголя и наркотиков	2 сертификата участника
12.	Региональный	Военно – спортивные сборы	Грамота за участие
13.	Региональный	Конкурс по антикоррупции в номинации: плакат «Мир без коррупции»	Сертификат участника
14.	Муниципальный	Турнир по мини -футболу	Диплом лучший игрок
15.	Муниципальный	Конкурс «Осенние дары»	Грамота за 1 место 2 сертификата участника
16.	Муниципальный	Конкурс «Весенний сюрприз»	3 сертификата Грамота за 2 место
17.	Муниципальный	Легкоатлетический кросс	Грамота за участие
18.	Муниципальный	Викторина «Люблю мой край Плесецкий»	Сертификат участника
19.	Муниципальный	Фестиваль «Вспышка»	Диплом Гран при 3 сертификат участника
20.	Муниципальный	Открытое Первенство по мини – футболу	Грамота за 1 место

21.	Муниципальный	Конкурс – выставка «Светлый праздник Пасха»	5 сертификатов Диплом 3 степени
22.	Муниципальный	Фестиваль «Наполним любовью сердца»	Грамота за участие
23.	Муниципальный	Конкурс «Радужная сова»	Грамота за 2 место сертификат участника
24.	Муниципальный	Учебно – исследовательская конференция «Юность Поморья»	Сертификат участника
25.	Школьный	Конкурс «Самая грамотная семья»	Сертификат участника
26.	Школьный	Фото-конкурс «Школа без границ»	Грамота за участие
27.	Школьный	Конкурс «Семьи счастливые моменты»	Грамота за участие
28.	Школьный	Конкурс «Зимние забавы»	Сертификат участника
29.	Школьный	Конкурс «Парад снеговиков»	Грамота за 3 место

### Участие в конкурсах

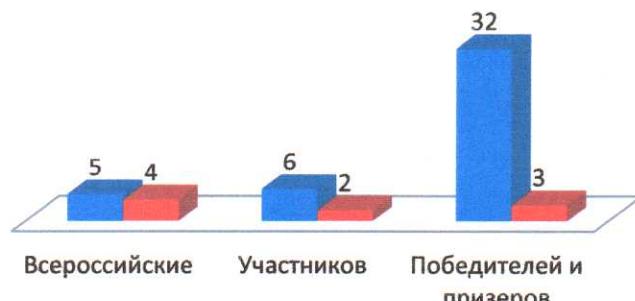
	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
<b>Муниципальные</b>	7	10
Участников	8	19
Победителей и призеров	6	11
<b>Региональные</b>	14	7
Участников	30	8
Победителей и призеров	2	3
<b>Всероссийские</b>	5	4
Участников	6	2
Победителей и призеров	32 воспитанника; 10 сотрудников	3
<b>Международные</b>	0	2
Участников	0	0
Победителей и призеров	0	3
<b>Школьные</b>	2	5
Участников	4	4
Победителей и призеров	0	1

### Участие в муниципальных конкурсах



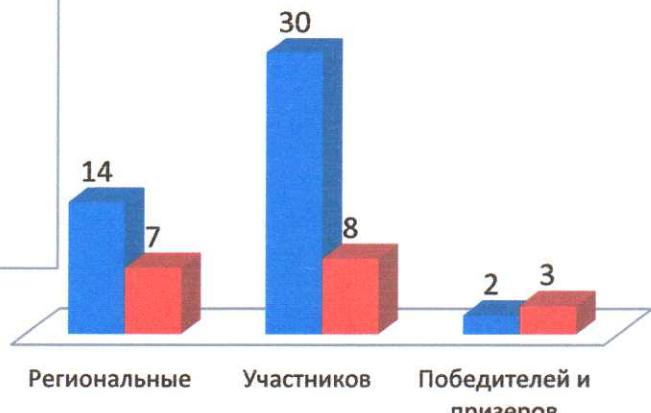
### Участие во Всероссийских конкурсах

■ 2017/2018 учебный год ■ 2018/2019 учебный год



### Участие в региональных конкурсах

2017/2018 учебный год ■ 2018/2019 учебный год



Особенностью организации воспитательного процесса детского дома является сочетание традиционных и инновационных подходов. Сохраняется годовой цикл традиционных дел, основанных на традиции русской народной культуры, традиционных знаменательных календарных датах и ключевых событиях жизнедеятельности детского дома.

- «День знаний»
- «День учителя!»
- День рождения детского дома
- «Здравствуй, Новый год!»
- Праздник Рождества Христова
- День защитников Отечества»
- День Святого Валентина
- Международный женский день 8 марта
- КВН
- Дни рождения

### Самоуправление

На протяжении многих лет в детском доме действует система самоуправления. В начале учебного года проводится голосование на котором отбираются претенденты от каждой квартиры, из которых формируется главный орган самоуправления – Совет семьи.

В течение года Совет семьи работал по секторам: «Трудовой», «Спортивный», «Культурно – массовый», «Информационный».

### Профилактическая работа.

В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» проводится комплексная работа, направленная на профилактику правонарушений, употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни.

1. С целью предупреждения самовольных уходов, бродяжничества, правонарушений среди воспитанников, профилактики наркомании,

токсикомании, алкоголизма в нашем учреждении создан Совет профилактики, который планирует, организует и осуществляет контроль за проведением первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений.

2. На всех воспитанников составлены индивидуальные планы развития, где отражена профилактическая работа по проблеме.

3.Осуществляется индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростков, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.

4. Проводятся диагностические исследования, тренинги. Педагоги - психологи используют в работе программы по развитию эмоционально - волевой сферы детей, коррекции девиантного поведения подростков.

5. Организована индивидуальная коррекционная работа: этические, правовые и воспитательные беседы на уровне директора, старшего воспитателя, социального педагога, педагога - психолога, инспектора ОДН, проведение совета профилактики правонарушений. Индивидуальные часы общения: «О вредном влиянии курения», «Здоровая девушка - здоровая мама - здоровый ребенок», «Курение – опасная привычка», «Курильщик – сам себе вредильщик», «Не погибай по неведению».

6. Создано единое информационное пространство: сайт детского дома, группа «ВКонтакте», информационный стенд «Права и обязанности подростка», «Телефон доверия», выпуск газеты «Подсолнух»; выставка литературы по здоровому образу жизни (в библиотеке).

7. Проводятся групповые профилактические мероприятия: беседы, лекции, круглые столы, часы правовых знаний, семинары с приглашением представителей органов системы профилактики (отдел опеки и попечительства, ТКДН и ЗП, ОДН при ОМВД РФ по Плесецкому району). В 2018/2019 учебном году проводились мероприятия: интерактивное занятие «Наркотики – это не жизнь», Всероссийский день трезвости, Интерактивное занятие по профилактике вредных привычек «Тебе жить».

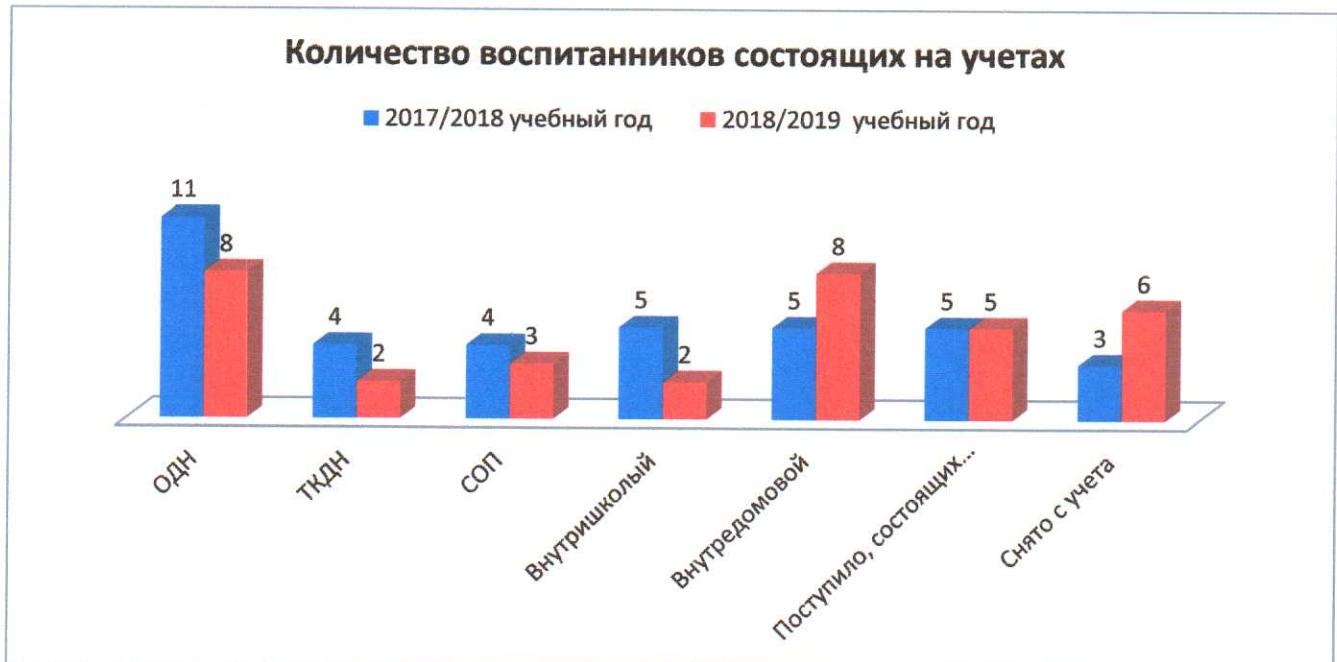
8. Реализуются программы: «Профилактика ПАВ», «Я все смогу», «Волевая регуляция поведения», программа по профилактике употребления ПАВ «Нет – значит нет».

Снизилось количество правонарушений среди воспитанников. Снизилось количество воспитанников, состоящих на учете в ОДН 2017г. – 16 человек, 2018г. – 10 человек, на 01.06.2019г. – 8 человек.

На учёте в органах системе профилактики состоят 8 воспитанников, в социально опасном положении - 3 воспитанника.

**Сведения о количестве воспитанников состоящих на различных видах учета**

	<b>2017/2018 учебный год</b>	<b>2018/2019 учебный год</b>
ОДН	11	8
ТКДН	4	2
СОП	4	3
Внутришкольный	5	2
Внутредомовой	5	8
Поступило, состоящих на учете	5	5
Снято с учета	3	6



На всех воспитанников, склонных к совершению правонарушений, составлен индивидуальный план работы.

Проведено 24 совета профилактики, из них:

плановых – 10,

внеплановых - 13,

выездных – 1.

**Советы профилактики**

	<b>2017/2018 учебный год</b>	<b>2018/2019 учебный год</b>
Плановые	10	10
Внеплановые	22	13
Выездные	1	1

Ведётся совместная работа с органами системы профилактики: ТКДН и ЗП МО «Плесецкий район», ОДН ОМВД России по Плесецкому району. Заслушаны на ТКДН и ЗП МО «Плесецкий район» - 8 воспитанников,

Заслушаны на комиссии при главе МО «Плесецкое» - 0 воспитанника,  
Заслушаны на совете профилактики МБОУ «Плесецкая школа» - 8 воспитанников.

### **Совместная работа с органами системы профилактики**

	<b>2017/2018 учебный год</b>	<b>2018/2019 учебный год</b>
Заслушаны на ТКДН и ЗП МО «Плесецкий район»	12	6
Заслушаны на комиссии при главе МО «Плесецкое»	3	0
Заслушаны на совете профилактики МБОУ «Плесецкая школа»	10	8

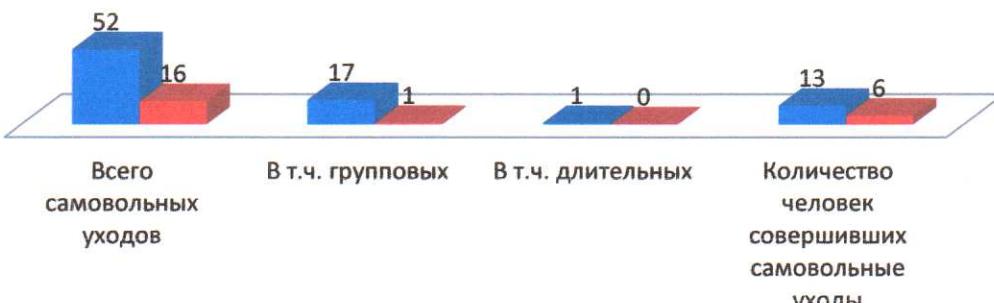
Снижается количество самовольных уходов воспитанников. В этом учебном году было зарегистрировано 16 самовольных уходов (АППГ – 52). Из них 1 групповой.

### **Количество самовольных уходов**

	<b>2017/2018 учебный год</b>	<b>2018/2019 учебный год</b>
Всего самовольных уходов	52	16
В т.ч. групповых	17	1
В т.ч. длительных	1	0
Количество человек совершивших самовольные уходы	13	6

### **Количество самовольных уходов**

■ 2017/2018 учебный год ■ 2018/2019 учебный год



Причинами самовольных уходов является желание пообщаться с друзьями, родственниками. По каждому самовольному уходу направляется информация в министерство образования и науки Архангельской области,

отдел опеки и попечительства МО «Плесецкий район». Составляются отчеты по самовольным уходам: еженедельный, ежемесячный, аналитический, ежеквартальный и направляются в центр «Надежда» г. Архангельск.

В течение года 1 раз в месяц проводились тематические беседы, интерактивные занятия по правовому и социальному просвещению воспитанников, мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, сквернословия.

1 воспитанник был осуждён и по решению Плесецкого районного суда направлен ГБПОУ АО «Североонежское специальное учебно-воспитательное учреждение»

### **Проект «Два капитана: вместе открываем новые возможности» благотворительного фонда «Арифметика добра»**

**Цель участия в проекте:** обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями, а также организация совместных действий значимого взрослого и воспитанника, через использование групповых и индивидуальных форм работы, направленных на коммуникацию, общение.

#### **Задачи:**

- для педагогов: создать в учреждении личностно-развивающую среду, которая бы способствовала профессиональному и личностному развитию педагогов, обеспечивала условия для психического здоровья, эмоционального благополучия и внутренней удовлетворенности педагогов своей деятельностью и эффективно влияла на развитие всех субъектов педагогической деятельности;
- для воспитанников и выпускников: содействовать раскрытию личностного потенциала и подготовке к самостоятельной жизни подростков из числа воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Индивидуальное наставничество, которое предполагает взаимоотношения одного взрослого (или семейной пары) с одним воспитанником, направленное на подготовку подростка к самостоятельной жизни путем развития его способностей, помощи в определении жизненных целей и жизненных ориентиров, формирования человеческих взаимоотношений, культурных, моральных и духовных ценностей.

- для учреждения в целом – повысить имидж Учреждения, сформировать в районе профессиональное сообщество, осуществляющее подготовку и поддержку наставнических пар, дальнейшее распространение технологий наставничества.

Наставничество является индивидуальной подготовкой подростка к самостоятельной жизни путем развития его способностей, помощи в определении жизненных целей и жизненных ориентиров, формирования человеческих взаимоотношений, культурных, моральных и духовных ценностей не педагогом учреждения, а значимым человеком.

Наше участие в проекте ориентирует на долгосрочное взаимодействие наставников и их подопечных. Важно, чтобы отношения продолжались и после выпуска из стен детского учреждения – наличие постоянного старшего друга послужит выпускнику надежной опорой в жизни.

### **Цель программы:**

овладение участниками программы основами знаний о психологии детей-сирот, воспитанников интернатных учреждений подросткового возраста, умениями быть в позиции наставников и эффективными технологиями, способствующими выстраивать долгосрочные доверительные отношения с подростками.

### **Задачи:**

- обеспечить социальную адаптацию и осведомленность о профессиональных возможностях у подопечных через их включение в наставнические пары;
- сформировать у наставников и подопечных позитивные модели взаимоотношений, обучить конструктивным способам взаимодействия друг с другом.

### **Этапы работы.**

1. Обучение тренеров и кураторов наставнических пар.

Руководитель проекта от БФ «Арифметика добра» проводили Скайп-обучение социального педагога и педагога-психолога Учреждения (февраль, март 2019 года).

2. Информационная кампания, подбор и отбор кандидатов (февраль-апрель 2019 года).

Тренерами Учреждения перед обучением проводился отбор из числа желающих попробовать себя в роли наставника в форме прохождения установочного тренинга и заполнения анкеты-опросника.

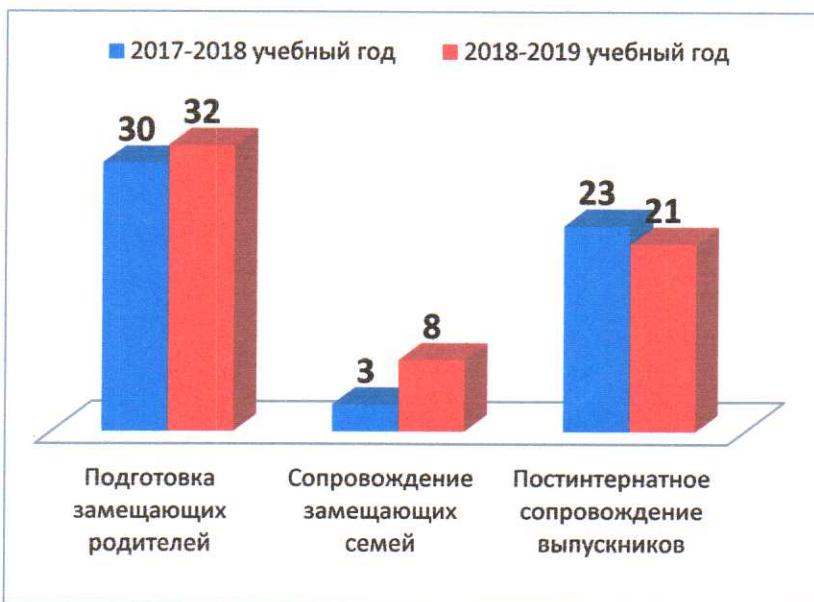
3. Подготовка кандидатов в наставники (апрель-май 2019 года). осуществлялась по Программе подготовки наставников (30 часов), которая направлена на овладение участниками основ знаний о психологии детей-сирот, воспитанников интернатных учреждений подросткового возраста, умениями быть в позиции наставников и эффективными технологиями, способствующими выстраивать долгосрочные доверительные отношения с подростками.

4. Подготовка к наставничеству воспитанников и выпускников организаций для детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование представления о значимом взрослом (апрель – май 2019 года).

5. Проведение мероприятий по знакомству и взаимодействию наставнических пар. Формирование наставнических пар и их сопровождение (июнь 2019 года).

**Результат.** На данный период времени сформировалось 10 пар «наставник-подопечный», которые сопровождаются специалистами детского дома.

## Служба сопровождения



Подготовка кандидатов в замещающие родители в 2018-2019 учебном году проводилась по очной форме обучения, режим занятий составляет 8 учебных часов в день, периодичность 6 календарных дней, по субботам или пятницам. Программа состоит из 12 занятий, по 2 занятия в день. Работа проводилась

в групповой форме, так и индивидуально. По результатам проведенного психоdiagностического исследования были составлены психологические заключения о готовности кандидатов в качестве замещающей семьи для приемного ребенка.

### Подготовка замещающих родителей

Определяется специалистами Службы сопровождения в соответствии с Региональной программой, разработанной Центром профилактики социального сиротства АО ИОО, и тематическим планом лекционно-практического курса, разработанного в рамках программы.	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Обратилось граждан	31	34
Прошли психологическое обследование	31	34
Не прошли подготовку в полном объеме	1	2
Прошли подготовку и получили свидетельства об окончании, из них	30	32
Являются опекунами (попечителями, приемными родителями)	8	20
Усыновителями	8	3

### Сопровождение замещающих семей.

Осуществляется специалистами Службы сопровождения на основании заключения двухстороннего соглашения между законным представителем и Учреждением в соответствии с индивидуальной программой	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год

сопровождения		
Количество сопровождаемых семей, из них	3	8
по сообщению органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, физических и юридических лиц, служб социально-психологической помощи после наблюдения либо обследования социально-бытовых условий и образа жизни семьи;	1	2
самостоятельное обращение	2	6
Разовых консультаций	125	180

**Постинтернатное сопровождение.**

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Осуществляется специалистами Службы сопровождения на основании заключения двухстороннего соглашения между Учреждением и выпускником организаций для детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с индивидуальным планом постинтернатного сопровождения.		
Заключено соглашений, из них оказана помощь по направлениям:	23	21
социально-правовая помощь	15	18
социально-психологическая	5	3
социально-педагогическая	18	27
социально-бытовая	21	36
социально-экономическая	3	5
социально-медицинская,	2	5
содействие в получении временного жилого помещения	2	1
Разовых консультаций	32	45
проживание	1	1

В 2018-2019 учебном году в Службу постинтернатного сопровождения обратилось 27 выпускников, индивидуальное комплексное постинтернатное сопровождение получили 18 выпускников.

Специалисты Службы оказывают содействие выпускникам в получении законных прав и гарантий в области образования, в обеспечении жилищных прав, в получении профессионального образования, в решении бытовых вопросов, трудуоустройстве. Преодоление трудностей и проблем,

стоящих перед выпускником в плане его социализации, профессионально - трудовой реабилитации осуществляется при поддержке специалистов службы, но с опорой на самостоятельность и стремление выпускника справиться с жизненными проблемами собственными силами. Проводилась работа с выпускниками, которым исполнилось 23 лет и более по вопросам: восстановления документов по статусу, по аренде жилья, розыску родственников, по вопросу включения в список получения жилья, оплата жилья, заполнение бланков.

Выпускники обращаются за консультацией по различным вопросам.

### **Работа по оказанным услугам**

Количество оказанных услуг выпускникам по договорам о постинтернатном сопровождении (всего- 279 )					Количество оказанных услуг выпускникам без договоров о постинтернатном сопровождении (всего- 351 )				
Консультативная	Педагогическая	Юридическая	Социальная	Другое	Консультативная	Педагогическая	Юридическая	Социальная	Другое
126	9	121	5	18	254	3	49	2	3

Для успешного решения проблем постинтернатной адаптации выпускников в детском доме была создана квартира для временного пребывания, которая предназначена для проживания выпускников детского дома в возрасте до 23 лет. Показаниями для предоставления временного проживания является: отсутствие жилой площади; нарушения различных форм средовой адаптации, незапланированная беременность воспитанниц.

Блок состоит из гостиной, двух спальных комнат, кухни, санузла и прихожей. Выпускники подчиняются правилам проживания в детском доме, режиму дня и живут в соответствии с инструкциями по технике безопасности.

С воспитанниками и выпускниками, поступившими на первый курс профессиональных образовательных организаций, в течение всего периода велась работа по оказанию поддержки в адаптации к новым условиям жизни, обучения, новому учебному коллективу; повышению учебной мотивации.

В течение года установлено тесное сотрудничество с образовательными организациями, где обучаются выпускники состоящие на постинтернатном сопровождении. В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий в образовательных организациях.

**V. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан**

Выбыло в связи с возвращением в кровную семью - 7 воспитанника.

- 1) восстановились в правах - 2 воспитанников;
- 2) помещенных по соглашению – 5 воспитанников;
- 3) передано под опеку (возмездно) - 0 воспитанников;
- 4) передано под опеку (безвозмездно) – 0 воспитанников;
- 5) иностранное усыновление – 0 воспитанников.

**Передача на воспитание в семьи граждан**

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Возвращение в кровную семью	8	7
Восстановились в родительских правах	3	2
Помещенных по соглашению	5	5
Передано под опеку (возмездно)	0	1
Передано под опеку (безвозмездно)	0	0
Иностранное усыновление	0	0

