



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом»

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Архангельской области

С.А. Котлов
«28» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО «Плесецкий
детский дом»

Е.Ю. Рябенюк
«28» августа 2018г.



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ ГБУ АО «Плесецкий детский дом» за 2017/2018 учебный год

п. Плесецк
2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот	3
II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.	8
III. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот	9
IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами	10
V. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан	17

I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Информация об организации

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом», является правопреемником муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Плесецкий детский дом» созданного Постановлением главы администрации Плесецкого района от 22 апреля 1994 года №147. На основании Распоряжения главы администрации Архангельской области от 28.12.2004 г. № 1454р муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» принято в государственную собственность Архангельской области и приказом Департамента образования и науки администрации Архангельской области от 20.01.2005 г. № 48 переименовано в государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 09.02.2010 г. № 44-рп государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп государственное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2015 года № 688-рп государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом» переименовано в государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом».

Официальное наименование учреждения:

полное – государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Плесецкий детский дом»;

сокращённое – ГБУ АО «Плесецкий детский дом».

Юридический адрес:

164262, Архангельская область, Плесецкий район, р.п. Плесецк, ул. Зелёная, д.9 «а».

Контактные телефоны:

(81832) 7 – 45 – 11; 7 – 20 – 49(факс): Электронный адрес: beregini94@mail.ru

Учредитель

Учредителем учреждения является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии от 07 ноября 2011 года, выданной инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области серия РО № 026901, регистрационный № 4484.

Медицинская деятельность ведется на основании лицензии от 16 февраля 2012 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, регистрационный № ФС – 29-01-000571.

Целями деятельности Учреждения является обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, а также содержание, воспитание, образование детей, защита их прав и законных интересов.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) содержание детей;
- 2) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот;
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- 5) подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:

- 1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно

помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

3) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

5) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

6) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

7) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

8) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

9) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными

организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

10) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

11) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

12) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

13) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

14) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

15) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

17) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, регионального питания и двигательного режима детей;

18) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

19) организация отдыха и оздоровления детей;

20) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";

21) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об

использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N -25 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

22) ведение в установленном порядке личных дел детей;

23) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

24) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

25) реализация программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного образования и дополнительным образовательных программ.

Условия содержания, воспитания и получения образования детьми

ГБУ АО «Плесецкий детский дом» расположен на южной окраине р.п. Плесецк (микрорайон ПМЗ) и состоит из двух корпусов: двухэтажное здание 1965 года постройки, группа капитальности-2; фундамент – бутовый ленточный, стены кирпичные, перекрытие чердачного помещения железобетонное, крыша покрыта железом, внутренняя отделка – окраска, штукатурка, побелка; трехэтажное здание 1992 года постройки, фундамент – железобетонные блоки, стены и перегородки кирпичные; крыша покрыта железом; внутренняя отделка – окраска, штукатурка, побелка, обои, кафель; Имеются чердак и подвал. Отопление централизованное, водопровод. Общая площадь 2030 кв.м.

Территория детского дома ограждена забором, имеется лесопарковая зона, детские и спортивные площадки. По периметру и внутри здания установлены видеокамеры в количестве 15 шт.

Для проживания воспитанников имеется пять квартир, расположенных изолированно друг от друга: две в двухэтажном корпусе и 3 в трехэтажном. В настоящее время используется 4 квартиры под проживание и 1 оборудована под учебный класс и проведение кружка «Кулинария». Помещения укомплектованы по принципу квартиры: прихожая, гостиная, спальные помещения, кухня, санитарно – гигиенические помещения, туалетная комната.

В учреждении имеется информационный центр, кабинеты логопеда, социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей директора, творческая мастерская, спортивный зал, комната для хранения инвентаря (лыжи, мячи), музыкальный зал, костюмерная, бухгалтерия, складские помещения.

В пищеблоке общей площадью 55,6 м² имеются плиты, жарочные шкафы, овощерезка, мясорубка. Кухонный инвентарь постоянно обновляется.

В детском доме имеется медицинский блок, в котором располагаются кабинеты: процедурный, медицинской сестры; изолятор, физиокабинет. Процедурный кабинет оборудован соответствующим современным оборудованием. Медицинский блок прошел лицензирование в 2012 году.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта), а так же свой сайт. Кабинет каждого специалиста оборудован компьютером, имеются 8 принтеров, 4 ксерокса. Всего в учреждении 19 компьютеров.

В 2017/2018 году была открыта «Сенсорная комната» с целью снижения проявлений посттравматического синдрома, снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, развития коммуникативных навыков воспитанников.

II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В ГБУ АО «Плесецкий детский дом» по состоянию на 01.06 2018 г. года - 32 воспитанника+ 1 (постинтернат), из них:

- Сироты - 0 воспитанников
- Оставшиеся без попечения родителей - 27 воспитанников
- Без статуса (по заявлению родителей (законных представителей) – 5 воспитанников.

Из общего числа воспитанников:

- воспитанники, у которых оба родителя лишены родительских прав - 3 человек;
- воспитанники, у которых один из родителей лишен родительских прав - 22 человека;
- воспитанники, родители которых признаны недееспособными - 2;
- воспитанники, один из родителей которых признан умершим - 12;
- воспитанники, оба родителя которых признаны безвестно отсутствующими или умершими - 0;
- воспитанники, родители (отец или мать) которых отказались от содержания и воспитания - 0;
- воспитанники, у которых мать - одиночка - 13;
- воспитанники, у которых один из родителей умер - 12;
- воспитанники, у которых местонахождение родителей неизвестно - 0;
- воспитанники, у которых один из родителей находятся в МЛС - 2;
- воспитанники, у которых родители ограничены в правах - 2.

В 2017-2018 учебном году отмечено большое движение численности воспитанников:

Количественный состав воспитанников

01.09.2017г. – 32чел.		Прибыло –17 чел.+1чел. постинтернат		Выбыло – 8чел.		01.06.2018г. – 32чел.+1 чел.постинтернат	
Без попече ния родител ей	по заявлению родителей (законных представите лей)	Без попече ния родител ей	по заявлению родителей (законных представите лей)	Без попече ния родител ей	по заявлению родителей (законных представите лей)	Без попече ния родител ей	по заявлению родителей (законных представите лей)
27	5	13	4	13	4	27	5

Качественный состав воспитанников

	Всего	Дети- сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, помещенные по заявлению родителей
01.09.2017г	32	1	27	4
01.06.2018г	32	0	30+1(постинтернат)	2

Воспитанники проживают в трёх разновозрастных квартирах:
2,3 квартиры – мальчики; 3 квартира - единокровные братья (4 семьи); 5
квартира – девочки; социальная квартира – 1 девочка.

Постинтернат

Временное проживание – 1 человек

III. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот

Численность работников

Детский дом на 100% обеспечен педагогическими кадрами.
В 2017-2018 учебном году штат учреждения состоит из:

- 4 человека - руководящие работники;
- 6 человек – воспитатели;
- логопед – 1 человек;
- педагог-организатор – 1 человек;
- социальный педагог – 3 человека;
- педагог-психолог – 2 человека (1 - в отпуске по беременности и родам)
- инструктор по труду – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- педагог – библиотекарь – 1 человек;
- педагог дополнительного образования – 1 человек;

Состав работников

Категория персонала	Чел.	образование			категория		
		высш	н/высш	ср-проф	высш	1	СЗД
АУП	4	4	0	0			1
воспитатели	6	1	0	5	1	2	3
иные педагогические сотрудники	10	7	0	3	0	0	6 1 молодой специалист
Медицинские работники	3			3			
Младшие воспитатели	7			5			
Вспомогательный персонал	16	1		15			

Структура учреждения



IV. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Целью и основными задачами на 2017 – 2018 учебный год являлись:

Цель: Создание воспитательной среды и положительного социально – психолого – педагогического климата в детском доме, способствующих подготовке воспитанников к полноценной самостоятельной жизни в обществе, готовых к саморазвитию, самореализации, самоопределению.

Задачи:

1. Содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в детском учреждении;
2. Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, развитии и самоопределении на основе нравственных ценностей;
3. Активизировать и совершенствовать работу по развитию семейных форм и постинтернатной адаптации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. Активизировать работу дополнительного образования, развития детского самоуправления, способствующего самореализации воспитанников, воспитание социально – компетентной личности;
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стремление к здоровому образу жизни;
6. Формировать у воспитанников способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям здоровья.

Методическая работа

Методическая работа в 2017/2017 учебном году была организована с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, детского дома в целом, а в конечном итоге на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение максимального уровня образования, воспитания и развития детей.

С учетом выявленных проблем и единой методической темы выбирались формы проведения и тематика заседаний методических объединений, педагогических советов, консультаций.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения.
3. Семинары.
4. Консультации.
5. Открытые воспитательские часы, мероприятия, их анализ.
6. Взаимопосещение самоподготовок и их анализ.
7. Педагогический мониторинг.

В течение учебного года было проведено 4 педагогических совета. Все заседания были проведены согласно утвержденному годовому плану. На педсоветах рассматривались актуальные темы:

- «Итоги образовательно – воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. Утверждение плана работы детского дома на 2017 – 2018 учебный год»,
- деловая игра «Организация занятости воспитанников детского дома в свободное от учёбы время, как социально – педагогическая проблема», педагогические дебаты
- «Организация работы по профилактике правонарушений»

Было проведено 6 методических объединений:

- «Основные задачи и перспективы развития воспитательно – образовательной работы в новом учебном году, утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 учебный год»,
- творческая лаборатория: «Самовольные уходы. Причины. Устранение причин и условий способствующих этому»,
- круглый стол «Повышения мотивации учебной деятельности: приёмы, методы, технологии. Причины нарушения учебной дисциплины»,
- аукцион идей «Профорентация воспитанников в условиях пребывания в детском доме»,
- семинар – практикум «Система мониторинга в работе педагога»,
- «Результативность методической работы в 2017 2018 учебном году».

Также в течение года с педагогами работал педагог – психолог, были проведены обучающие семинары и групповые занятия:

- «Суицидальное поведение в подростковом возрасте»,
- «Повышение мотивации воспитанников к учебной деятельности»,
- «Мы вместе»,
- «Особенности поведения воспитанников в период адаптации»,
- «Работа – всего лишь часть жизни»,
- «Особенности развития и полового воспитания воспитанников»,
- «Управление трудным поведением воспитанников»,
- «Как помочь при подготовке к экзаменам».

Проведены консультации для педагогов: «Проведение индивидуальной работы с педагогическим составом по составлению воспитательных планов, заполнения документации», «По составлению и реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников», «Формы и средства культурно – досуговой деятельности, применяемые в работе с подростками».

В течение года педагоги давали открытые воспитательские часы, внеклассные мероприятия по плану, выступали с докладами на МО. На заседаниях анализировались проведённые в детском доме мероприятия, рассматривались вопросы по нравственному, эстетическому воспитанию, по профилактике правонарушений у подростков, по развитию их индивидуальных способностей. Администрацией было посещено и

проконтролировано большое количество мероприятий и режимных моментов. Целью посещений являлось определение уровня профессиональной подготовки воспитателей и педагогов дополнительного образования к занятиям, проверялось соблюдение режимных моментов, санитарно-гигиенического режима, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав. В 2017 -2018 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- « Финансовая грамотность»: 1 педагог;
- Охрана труда: 2 педагога;
- «Работа с тревожными и депрессивными несовершеннолетними, склонными к самоповреждающему поведению»: 1 педагог;
- «Медиативный подход в работе педагога»: 1 педагог;
- «Организация дополнительного образования детей»: 1 педагог;
- «Сопровождение замещающей семьи: организация и содержание деятельности»: 1 педагог;
- «Школа приёмных родителей: инновационные методы обучения кандидатов в приёмные родители»: 1 педагог;

На базе ГБУ А О «Плесецкий детский дом» 13 педагогов прошли «Школу приёмных родителей».

Анализ учебной деятельности

Педагогический коллектив детского дома работает над задачей: овладение каждым воспитанником программными знаниями, умениями, навыками; повышение качества знаний воспитанников.

В этих целях введен мониторинг успеваемости воспитанников, с помощью которого реализуется технология организации соревнований по достижению воспитанниками каждой из групп достаточных результатов по качеству знаний, при этом предусмотрены как соревнования на первенство квартир, так и на личное первенство.

Воспитанники обучались в МБОУ «Плесецкая школа» - 22 воспитанника и Савинская СКОШИ – 1 воспитанник,

Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
1	2	4	3	7	5
2	1	5	1	8	1
3	2	6	2	9	6

ГБПОУ АО Плесецкий торгово-промышленный техникум –
воспитанника,

ГБПОУ Архангельский Педколледж - 1.

Администрацией детского дома и социальными педагогами поддерживается связь с учебными заведениями, где обучаются выпускники, оказывается помощь при решении различных вопросов (проживание, питание, сопровождение, консультации, встречи). Разработаны карты сопровождения данных воспитанников.

Крайне важной являлась деятельность детского дома по вооружению воспитанников базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Выпускники на протяжении всего учебного года участвовали в программе «Шанс» благотворительного фонда «Арифметика добра». В течение года ездили на тренинги г. Архангельск. За 2017/2018 учебный год успеваемость воспитанников составляет 100%. Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего прошли 5 выпускников, 1 выпускница не сдала экзамены по двум предметам, будет пересдавать в сентябре.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском доме велась по следующим направлениям:

1. Нравственно – патриотическое
2. Труд и профессиональная ориентация
3. Спортивно - оздоровительная
4. Экология и туризм
5. Художественно – эстетическое
6. Детское самоуправление

В Детском доме постоянно действуют кружки: и секции: творческая мастерская «Кукольный сундучок», кружок «Познай себя», кружок «Умелец», кружок «Волшебная кисть», кружок Основы предпринимательской деятельности», кружок «Юный кулинар», секция «Настольный теннис», кружок журналистики.

Так же действуют спортивная и детская площадки для игр на свежем воздухе.

Участие в конкурсах

2017 -2018 учебный год			
1.	Межрегиональный	Конкурс сочинений «Я – гражданин России!»	Грачёв Вячеслав Мухтарова С.А. Сертификат участника
2.	Областной	Конкурс «Самая активная организация»	Сищук А.В.
3.	Областной	«Час Земли» (стенгазета)	Иванов Артём Бурылёв Павел Стороженко Л.Н.

			Сертификат участника
4.	Муниципальный	«Солнце - блин»	Коллектив детского дома
5.	Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты»	Хотько Никита Пономарёв Н.А.
6.	Областной	Конкурс посвящённый Дню дикого северного оленя.	Мельникова Вероника Пономарёв Н.А.
7.	Муниципальный	Выставка – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции»	Сертификаты за участие Бурылёв Павел Пономарёв Н.А. Кобюк Ирина Шутова Е.Н.
8.	Региональный	Конкурс «Арт – Профи – плакат»	Кобюк Ирина Молочко Е.Е.
9.	Областной	Участие в Спартакиаде «В будущее со спортом» «Дартс» «Лыжная эстафета»	Пономарёв Н.А. Качан Владимир Мельникова Вероника Богданова Екатерина Смоляков Александр 5 место Качан Владимир Мельникова Вероника Богданова Екатерина Смоляков Александр 5 место
10.	областной	Конкурс социальных проектов в сфере молодёжной политики	Профинансирован Коллектив детского дома Каменева Т.В.
	областной	Конкурс «Страна Вообразия»	1 место в номинации «Стихи для детей» 10-12 лет, Хотько Никита, Мельникова Вероника Каменева Т.В.
11.	Муниципальный	6 открытый конкурс чтецов «Цена Победы»	Каменева Т.В. Сенчукова Надежда

		посвящённый Победе в великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.	3 место Грачёв Вячеслав 3 место
12.	Муниципальный	Турнир по русским шашкам	Н.А. Пономарёв Шеметов Сергей Грачёв Станислав Иванов Артём Хотько Никита сертификат за участие
13.	Региональный	«Солнечный круг»	Т.В. Каменева Сертификаты участников Хотько Никита, Хотько Максим Г.В. Искова
14.	Областной	Конкурс «Будущее рождается сегодня»	Е.Е. Молочко Сертификат участника Мельникова Вероника

Особенностью организации воспитательного процесса детского дома является сочетание традиционных и инновационных подходов. Сохраняется годовой цикл традиционных дел, основанных на традиции русской народной культуры, традиционных знаменательных календарных датах и ключевых событиях жизнедеятельности детского дома.

- «День знаний»
- «День учителя!»
- День рождения детского дома
- «Здравствуй, Новый год!»
- Праздник Рождества Христова
- День защитников Отечества»
- День Святого Валентина
- Международный женский день 8 марта
- КВН
- Дни рождения

Самоуправление

На протяжении многих лет в детском доме действует система самоуправления. В начале учебного года проводится голосование на котором отбираются претенденты от каждой квартиры, из которых формируется главный орган самоуправления – Совет семьи.

В течение года Совет семьи работал по секторам: «Трудовой», «Спортивный», «Культурно – массовый», «Информационный».

Профилактическая работа.

На учёте в органах системе профилактики состоят 11 воспитанников, в социально опасном положении - 4 воспитанника.

На всех воспитанников, склонных к совершению правонарушений, составлен индивидуальный план работы.

Проведено 33 совета профилактики, из них:

плановых – 10,

внеплановых - 22,

выездных – 1.

Ведётся совместная работа с органами системы профилактики: ТКДН и ЗП МО «Плесецкий район», комиссией при главе МО «Плесецкое», ОДН ОМВД России по Плесецкому району.

Заслушаны на ТКДН и ЗП МО «Плесецкий район» - 12 воспитанников,

Заслушаны на комиссии при главе МО «Плесецкое» - 3 воспитанника,

Заслушаны на совете профилактики МБОУ «Плесецкая школа» - 10 воспитанников.

В этом учебном году было зарегистрировано 52 самовольных ухода (АППГ – 6). Из них 17 групповых, один длительный (Матвеева А.).

Причинами самовольных уходов является желание пообщаться с друзьями, склонность к бродяжничеству, стремление к самостоятельной жизни. По каждому самовольному уходу направляется информация в министерство образования и науки Архангельской области, отдел опеки и попечительства МО «Плесецкий район». Составляются отчеты по самовольным уходам: еженедельный, ежемесячный, аналитический, ежеквартальный и направляются в центр «Надежда» г. Архангельск.

В ноябре 2017 г. проведено совещание с органами системы профилактики по вопросу самовольных уходов воспитанников детского дома.

В течение года 1 раз в месяц проводились тематические беседы, интерактивные занятия по правовому и социальному просвещению воспитанников, мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, сквернословия.

1 воспитанник был помещен на месяц в ЦВСНП по решению суда

V. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

Выбыло в связи с возвращением в кровную семью - 3 воспитанника.

1) восстановились в правах - 0 воспитанников

- 2) помещенных по соглашению – 5 воспитанников
- 3) передано под опеку (возмездно) -0 воспитанников
- 4) передано под опеку (безвозмездно) – 0 воспитанников
- 5) иностранное усыновление – 0 воспитанников

Подготовка кандидатов в замещающие родители в 2017-2018 учебном году проводилась по очной форме обучения, режим занятий составляет 8 учебных часов в день, периодичность 6 календарных дней, по воскресениям. Программа состоит из 12 занятий, по 2 занятия в день. Работа проводилась в групповой форме, так и индивидуально. По результатам проведенного психодиагностического исследования были составлены психологические заключения о готовности кандидатов в качестве замещающей семьи для приемного ребенка.

За период 2017-2018 учебного года было сформировано и выпущено 5 групп из 29 кандидатов в замещающие родители и 2 кандидата по индивидуальному обучению.